

2021

Workshop Implementasi MBKM & Kerjasama



DAFTAR ISI

COVER	i
DAFTAR ISI.....	1
BAB I PENDAHULUAN	2
1. Latar Belakang	2
2. Manfaat Kegiatan	3
BAB II ISI LAPORAN	4
1. Jenis dan nama kegiatan.....	4
2. Waktu dan te,pat kegiatanan	4
3. Susunan Acara	4
4. Peserta Kegiatan.....	5
5. Deskripsi kegiatan	5
BAB III PENUTUP.....	6
Lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Kegiatan

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman. Link and match tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengkekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Program utama yaitu: kemudahan pembukaan program studi baru, perubahan sistem akreditasi perguruan tinggi, kemudahan perguruan tinggi negeri menjadi PTN berbadan hukum, dan hak belajar tiga semester di luar program studi. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester yang di maksud berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, di antaranya melakukan magang/ praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Semua kegiatan tersebut harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen.

Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

Hal inilah yang melatar belakang keikutsertaan para dosen Univeristas Wiraraja dalam kegiatan “WORKSHOP IMPLEMENTASI MBKM & KERJASAMA” .

2. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan dalam kegiatan “WORKSHOP IMPLEMENTASI MBKM & KERJASAMA” ini yaitu sebagai bahan refrensi bagi dosen untuk lebih dapat mempersiapkan pembelajaran MBKM dengan baik.

BAB II

ISI LAPORAN

1. Jenis atau Nama Kegiatan

Jenis : Workshop

Nama kegiatan : WORKSHOP IMPLEMENTASI MBKM &
KERJASAMA

2. Waktu dan Tempat Kegiatan

Hari/Tanggal : 23 November 2021

Waktu : 08.00-15.30

Tempat : Graha Sumekar Universitas Wiraraja

3. Susunan Acara

SUSUNAN ACARA WORKSHOP IMPLEMENTASI MBKM DAN KERJASAMA

**TANGGAL 23 NOVEMBER 2021
DI UNIVERSITAS WIRARAJA**

WAKTU	ACARA	KETERANGAN
09.00 – 09.30	Registrasi	Panitia
09.30 – 10.00	Pembukaan 1. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Hymne Wiraraja 2. Laporan Ketua Panitia 3. Sambutan Rektor Universitas Wiraraja 4. Doa	Panitia
10.00 – 12.00	Materi Sesi 1	Narasumber : Andre Kisroh Sunyigono, SP., MP.
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Materi Sesi 2	Narasumber : Dr. Sujarwo, SP., MP.
15.00 – 15.30	Penutup	

4. Peserta Kegiatan

Peserta dalam pelaksanaan “WORKSHOP IMPLEMENTASI MBKM & KERJASAMA” berjumlah 51 dosen yang terdiri dari seluruh Pimpinan Fakultas, Seluruh Unit Jaminan Mutu, Staf Pusat Jaminan, dan asesor MBKM, perwakilan dosen dari setiap Fakultas.

5. Deskripsi Kegiatan

Kegiatan “WORKSHOP IMPLEMENTASI MBKM & KERJASAMA” ini dilaksanakan secara hybrid dimana narasumber 1 kita dilaksanakan secara luring dan narasumber ke-2 kita dilaksanakan secara daring melalui meeting zoom. Seluruh peserta berkumpul di Graha Sumekar Univ. Wiraraja pukul 09.00 WIB. Acara dimulai dengan pembukaan selama 30 menit sebelum memasuki acara inti. “WORKSHOP IMPLEMENTASI MBKM & KERJASAMA” berjalan dengan sangat lancar yang dimoderatori oleh bu Dewi Wulansari, S.ST.MM. Sesi Pertama diawali dengan pemaparan materi oleh bapak Andrie Kisroh Sunyingono.,SP.,MP.,Ph.D. yang dialnjutkan dengan diskusi. Setelah Ishoma baru narasumber kedua yaitu bapak Dr. Sujarwo, S.P.,M.P. memaparkan materi yang juga langsung dialnjutkan sesi diskusi. Banyak ilmu baru yang dapat diserap oleh para peserta guna menjadi bahan refensi di dalam meningkatkan dan mempersiapkan MBKM yang terlaksana di Universitas Wiraraja.

BAB III

PENUTUP

1. Kesimpulan

Kegiatan “WORKSHOP IMPLEMENTASI MBKM & KERJASAMA” memberikan banyak Ilmu baru bagi seluruh peserta dari Universitas Wiraraja terutama terkait proses pebelajaran MBKM.

Lampiran 1 Dokumentasi











Lampiran 2 Berita Acara



BERITA ACARA

Pada hari ini Selasa tanggal Dua Puluh Tiga bulan November tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu telah dilaksanakan **Workshop Implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dan Kerja Sama** yang diselenggarakan secara *hybrid* di Graha Sumekar Universitas Wiraraja dan secara virtual melalui *Zoom Meeting*.

Narasumber :

Andrie Kisroh Sunyigono, SP, MP, Ph.D
(Kepala Penjaminan Mutu Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo)

Acara ini diselenggarakan oleh Universitas Wiraraja yang dihadiri oleh Pimpinan Universitas Wiraraja, Dekan, Wakil Dekan II, Ketua Program Studi, Tim Koordinator dan Asesor MBKM, Tim Pusat Jaminan Mutu, Tim Unit Jaminan Mutu, dan Koordinator Kerja Sama Universitas Wiraraja seperti tercantum dalam daftar hadir terlampir.

Berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Sumenep, 23 November 2021

Narasumber,

Andrie Kisroh Sunyigono, SP, MP, Ph.D

Rektor
Universitas Wiraraja

Dr. Sjaifurrachman, S.H., C.N., M.H



UNIVERSITAS WIRARAJA

FAKULTAS PERTANIAN

- Prodi Agrisensi
- Prodi Teknologi Hasil Pertanian

(Terakreditasi)

FAKULTAS HUKUM

- Prodi Hukum

(Terakreditasi)

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

- Prodi Manajemen

(Terakreditasi)

- Prodi Akuntansi

(Terakreditasi)

- Prodi Bisnis Digital

(Terakreditasi)

FAKULTAS TEKNIK

- Prodi Teknik Sipil

(Terakreditasi)

- Prodi Informatika

(Terakreditasi)

- Prodi Sistem Informasi

(Terakreditasi)

FAKULTAS ELMU KESEHATAN

- Prodi Keperawatan

(Terakreditasi)

- Prodi Kebidanan (D3)

(Terakreditasi)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

(Terakreditasi)

- Prodi Pengembangan Profesi Bidan

(Terakreditasi)

PASCASARJANA

- Prodi Magister Ilukum

(Terakreditasi)

Kampus : Jl. Raya Sumenep Pamekasan KM.5 Patean, Sumenep, Madura 69451 Telp : (0328) 664272/673088 e-mail : rektorat@wiraraja.ac.id Website : wiraraja.ac.id

BERITA ACARA

Pada hari ini Selasa tanggal Dua Puluh Tiga bulan November tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu telah dilaksanakan **Workshop Implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dan Kerja Sama** yang diselenggarakan secara *hybrid* di Graha Sumekar Universitas Wiraraja dan secara virtual melalui *Zoom Meeting*.

Narasumber :

Dr. Sujarwo, S.P, M.P

(Wakil Dekan 1 Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya)

Acara ini diselenggarakan oleh Universitas Wiraraja yang dihadiri oleh Pimpinan Universitas Wiraraja, Dekan, Wakil Dekan II, Ketua Program Studi, Tim Koordinator dan Asesor MBKM, Tim Pusat Jaminan Mutu, Tim Unit Jaminan Mutu, dan Koordinator Kerja Sama Universitas Wiraraja seperti tercantum dalam daftar hadir terlampir.

Berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Sumenep, 23 November 2021

Narasumber,

Dr. Sujarwo, S.P, M.P

Rektor
Universitas Wiraraja

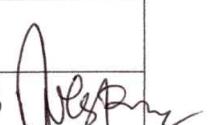
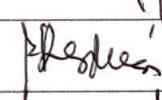
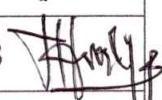
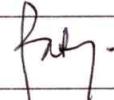
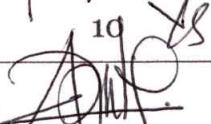
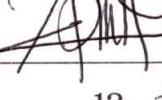
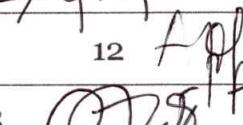
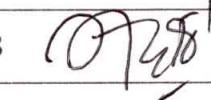
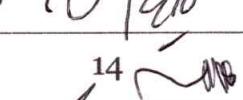
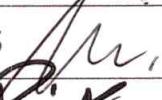
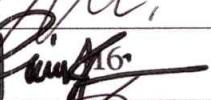
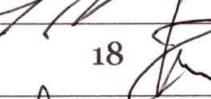
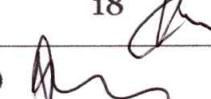
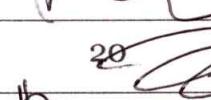
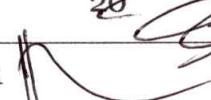
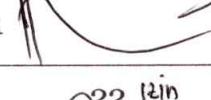
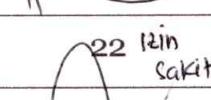
Dr. Sjaifurrachman, S.H., C.N., M.H

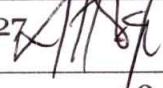
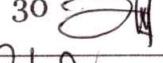
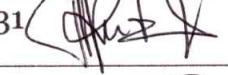
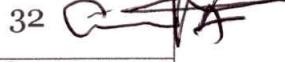
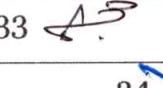
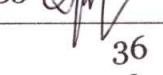
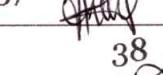
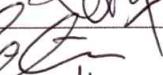
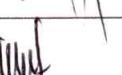
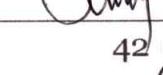
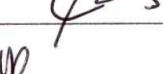
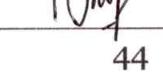
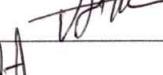
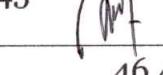
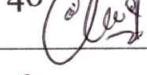
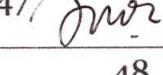
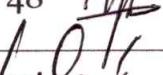
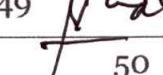
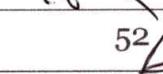
DAFTAR HADIR
PESERTA WORKSHOP
“Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kerja Sama”

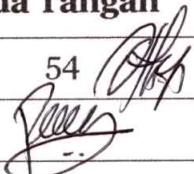
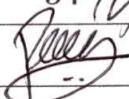
HARI/TANGGAL : Selasa / 23 November 2021

PUKUL : 08.00 – Selesai

TEMPAT : Graha Sumekar Universitas Wiraraja

NO	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Sjaifurrachman, S.H., CN., M.H.	Rektor	1
2.	Mujib Hannan, S.K.M., S.Kep., Ns., M.Kes.	Wakil Rektor I	
3.	Dedy Arfianto, SE, MM.	Wakil Rektor II	3
4.	Nurdody Zakki, S.E., M.SM.	Wakil Rektor III	4
5.	Ika Fatmawati Pramasari, S.TP., MP	Ketua MBKM	5
6.	Dewi Wulansari, S.ST., M.M.	Sekretaris MBKM	6 
7.	Enza Resdiana, S.E., M.AB.	Koordinator Pertukaran Mahasiswa	7 
8.	Endang Widayastuti, SE, MM	Koordinator Magang	8 
9.	Ir. Purwati Ratna W, MMA	Koordinator Membangun Desa	9 
10.	Yayuk Sugiarti, SH, MH	Koordinator Proyek Kemanusiaan	10 
11.	Anita Intan Nura Diana, S.T., M.T.	Koordinator Studi Independen	11 
12.	Dyah Ayu Fajarianingtyas, S.Si, M.Pd	Koordinator Asistensi Mengajar	12 
13.	Dr. Anik Anekawati, M.Si	Koordinator Riset	13 
14.	Moh. Fai sol, S.E., M.SA., Ak., CA.	Koordinator Wirausaha	14 
15.	Ribut Santosa, S.P., M.P.	Dekan FP	15 
16.	Dr. Zainuri, S.H., M.H.	Dekan FH	16 
17.	Dr. Eko Mulyadi, S.Kep., Ns., M.Kep.	Dekan FIK	17 
18.	Cholilul Cahyati, S.T., M.T.	Dekan FT	18 
19.	Dra. Irma Irawati P., M.Si.	Dekan FISIP	19 
20.	Jefri Nur Hidayat, S.Si., M.Si.	Dekan FKIP	20 
21.	Ahmad Ghufrony, S.E., M.M.	Dekan FEB	21 
22.	Dian Ika Puspitasari, S.Kep., Ns., M.Kep.	Wadek I FIK	22  Ikin sakit
23.	Isdiantoni, S.P., M.P.	Wadek II FP	23 
24.	Rusfandi, SH., MH.	Wadek II FH	24 

NO	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
25.	Syaifurrahman Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.	Wadek II FIK	25 
26.	Subaidillah Fansuri, S.T., M.T	Wadek II FT	26 
27.	Ach. Andiriyanto, S.Pd., M.Pd.	Wadek II FISIP	27 
28.	Ach. Puniman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Wadek II FKIP	28 
29.	Imam Darul Firmansyah, S.E., M.Ak.	Wadek II FEB	29 
30.	Sri Yunita Suraida Salat. S.ST., M.Kes	Sekretaris PJM	30 
31.	Ratih Yuniastri, S.Si., M.Pd	Kabid. Audit dan Akreditasi	31 
32.	Arief Hidayatullah Khamainy, S.E., M.Ak.	Korbid Kerjasama	32 
33.	Dody Tri kurniawan, S.P., M.MA.	Kaprodi Agribisnis	33 
34.	Rika Diananing Putri, S.TP., M.MA.	Kaprodi THP	34 
35.	Imam Rofiqi, S.H., M.Kn.	Kaprodi Hukum	35 
36.	Ida Syafriyani, S.Sos., M.Si.	Kaprodi Administrasi Negara	36 
37.	Very Andrianingsih, S.E., M.M.	Kaprodi Manajemen	37 
38.	Ahmad Suwandi, S.T., M.T	Kaprodi Teknik Sipil	38 
39.	Tita Tanjung Sari, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi PGSD	39 
40.	Herowati, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan IPA	40 
41.	Zakiyah Yasin, S.Kep., Ns., M.Kep.	Kaprodi S1 Keperawatan	41 
42.	Elyk Dwi Mumpuningtias, S.Kep., Ns., M.Kep.	Kaprodi Profesi Ners	42 
43.	Dian Permatasari, S.ST., M.Kes.	Kaprodi D3 Kebidanan	43 
44.	Ahmaniyah, S.ST., M.Tr.Keb.	Kaprodi Profesi Bidan	44 
45.	Ratna Indriyani, S.ST., M.Kes.	Kaprodi S1 Kebidanan	45 
46.	Moh. Baqir Ainun, S.E., M.A.	Kaprodi Bisnis Digital	46 
47.	Arda Gusema Susilowati, M.Kom.	Kaprodi Informatika	47 
48.	Fauzi Helmi, S.Kom., M.Kom.	Kaprodi Sistem Informasi	48 
49.	Mohamad Harun, ST., MT.	UJM FT	49 
50.	Abshoril Fitry, S.H., M.H.	UJM FH	50 
51.	Henny Diana Wati, SP., MP	UJM FP	51 
52.	Aryo Wibisono, ST., MM	UJM FEB	52 
53.	Laylatul Hasanah, S.ST., M.KL	UJM FIK	53 

NO	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
54.	Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd	UJM FKIP	54 
55.	Dwi Listia Rika Tini, S.IP., MA.	UJM FISIP	55 

Ketua
Pusat Jaminan Mutu

Ika Fatmawati P, S.TP., MP

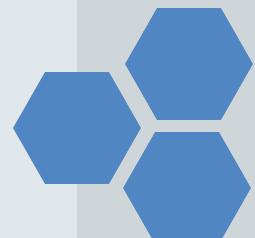


Universitas Wiraraja Sumenep

23 November 2021



ANDRIE KISROH SUNYIGONO, SP. MP. PhD.





LATAR BELAKANG

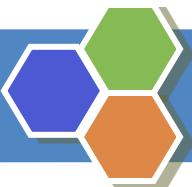
FILOSOFI



*"Jadikan setiap tempat sebagai sekolah,
jadikan setiap orang sebagai guru."*

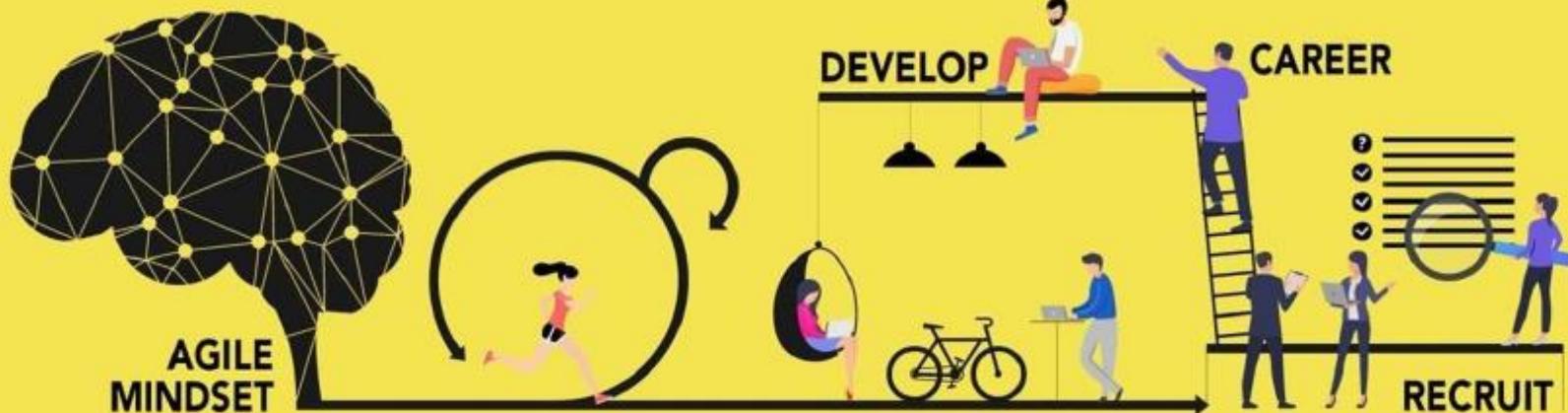
(Kusumawardani, 2021)





LATAR BELAKANG

NEW ERA



Growth Mindset

Creative Mindset

Regenerative Mindset

(Kusumawardani, 2021)



LATAR BELAKANG





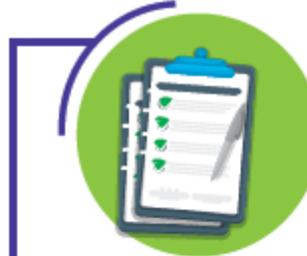
SISTEM DAN PROSES PEMBELAJARAN

6

Dasar Hukum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka

Pembukaan Program Studi Baru

- Permendikbud No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
- Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi

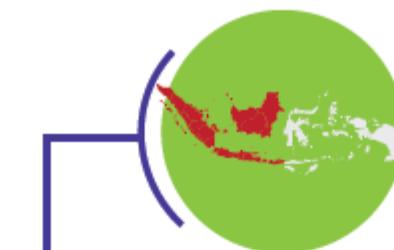


Sistem Akreditasi Perguruan Tinggi

- Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi

Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum

- Permendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum
- Permendikbud Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri



Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi

- Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

SISTEM DAN PROSES PEMBELAJARAN



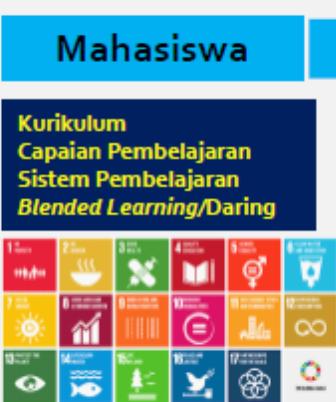
Tujuan Pendidikan Tinggi

Manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan menjadi warga negara yang demokratis, bertanggung, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.

SISTEM DAN PROSES PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN TINGGI

Kompetensi Abad-21: HOTS (*Communication, Collaboration, Compassion, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic*), *Adaptive, Flexible, Leadership, dll.*

**KKNI &
SNDikti
CPL/LO
International
Certificate**



- Tridharma PT**
- ✓ Pendidikan
 - ✓ Penelitian
 - ✓ Pengabdian Masyarakat

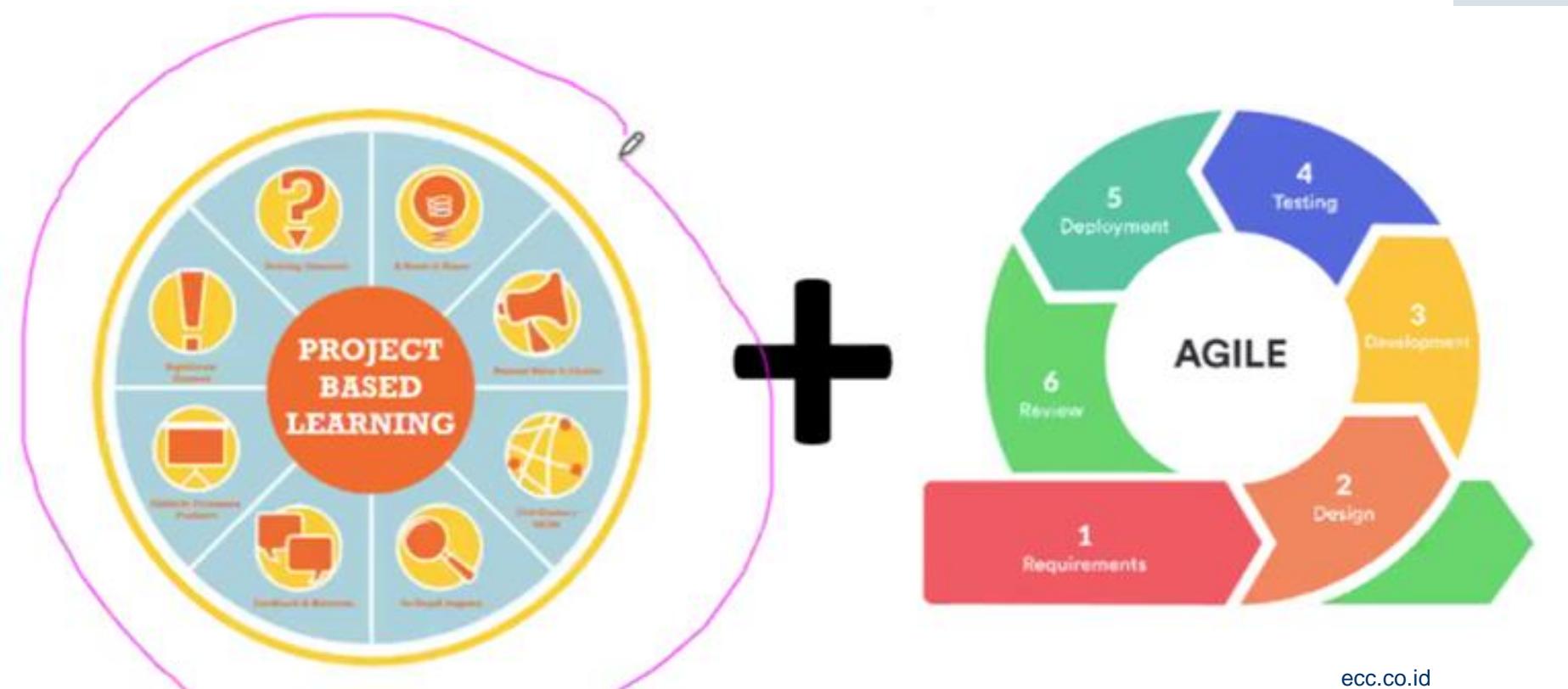
Lulusan

Manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Psl 3 UU 20) dan

UU 12/2012

Intelektual yang berakhhlak mulia sesuai tujuan pendidikan tinggi.

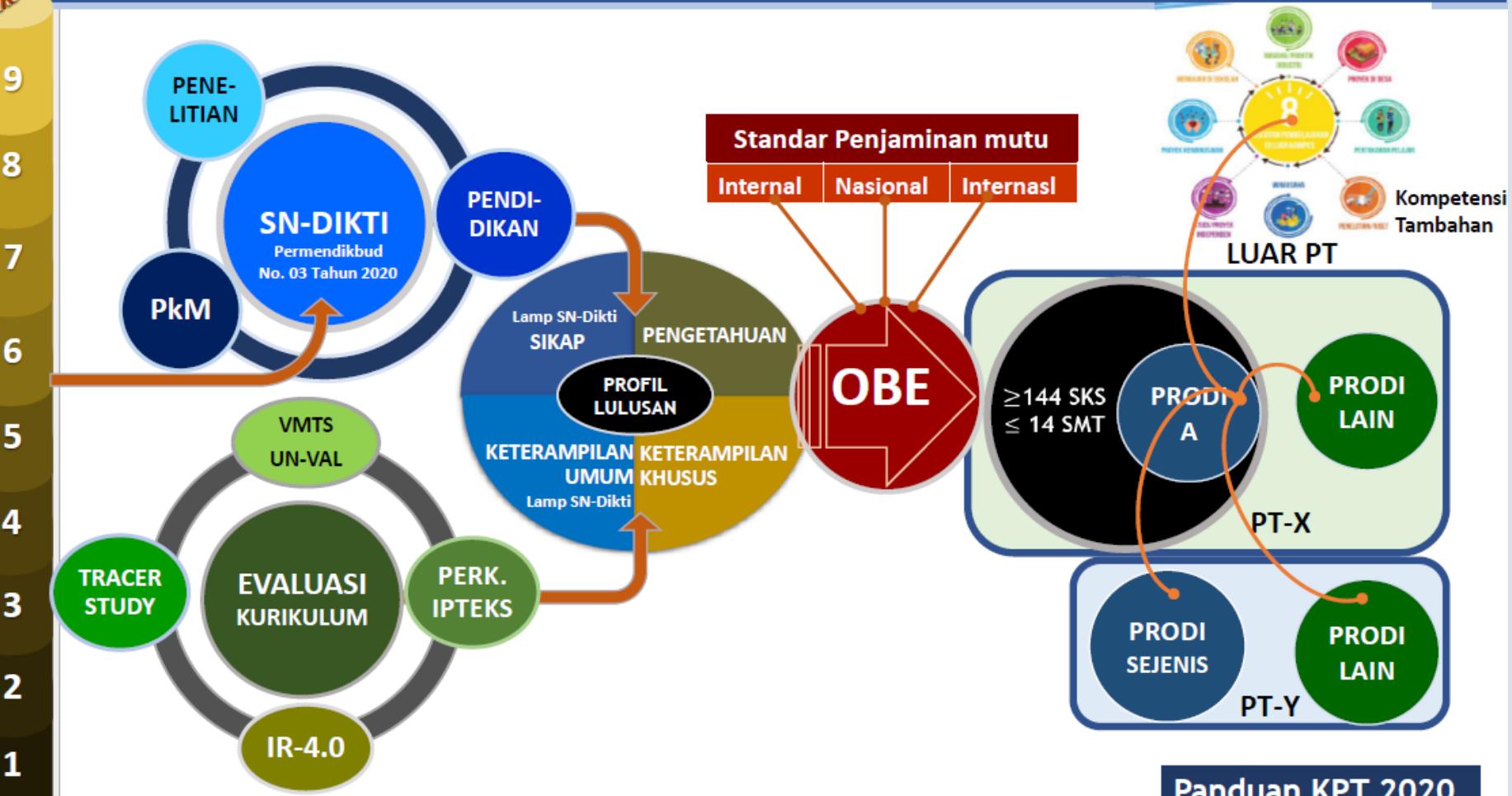
SISTEM DAN PROSES PEMBELAJARAN



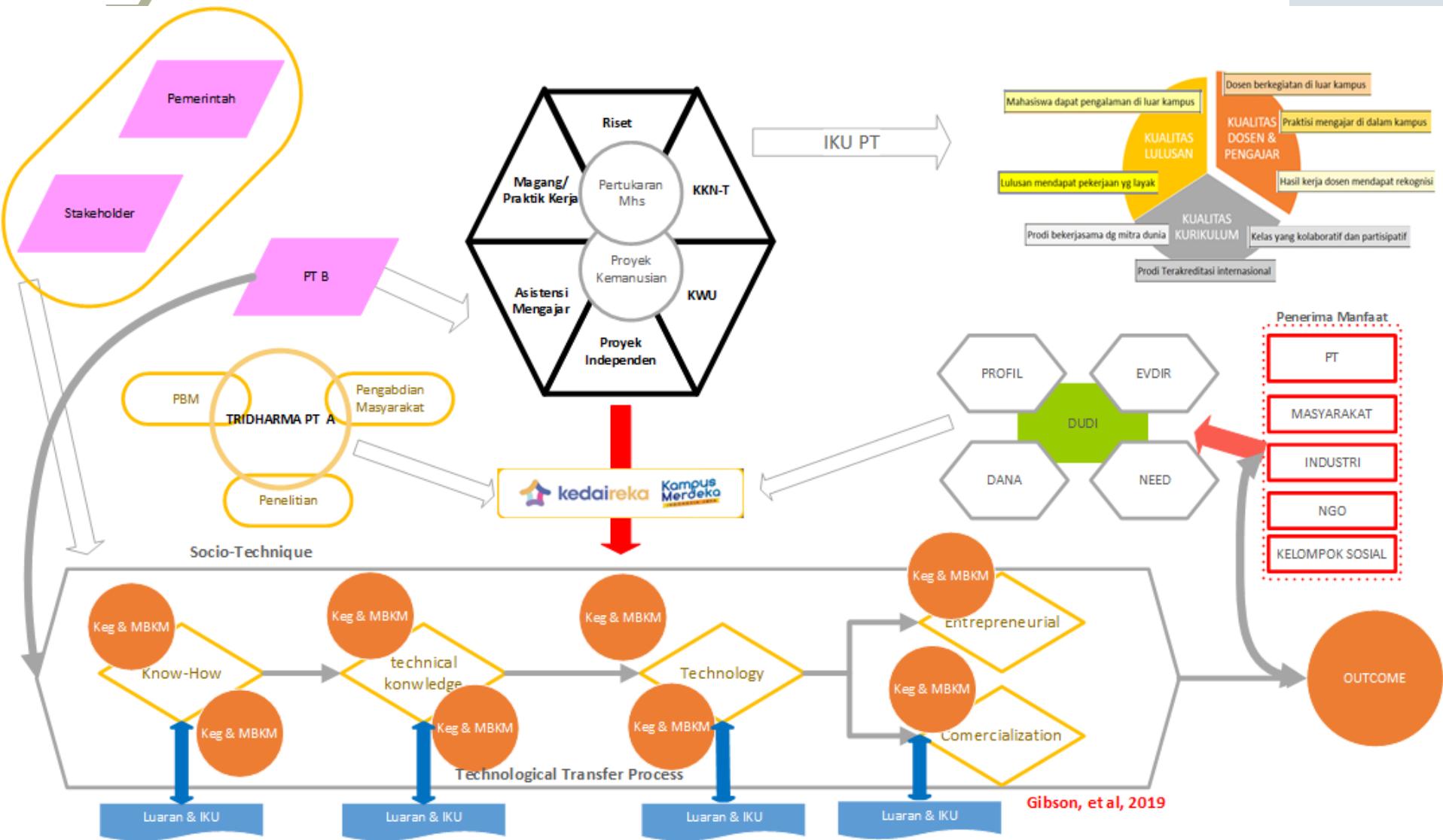
ecc.co.id

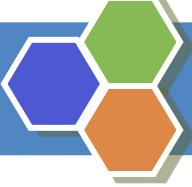
STRATEGI MBKM

IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA PADA PROGRAM SARJANA DAN SARJANA TERAPAN



STRATEGI MBKM

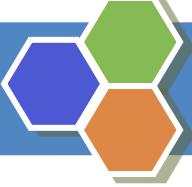




IMPLEMENTASI MBKM

IMPLEMENTASI MBKM

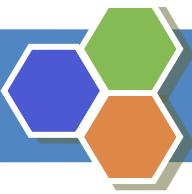




MAGANG/PRAKTEK INDUSTRI

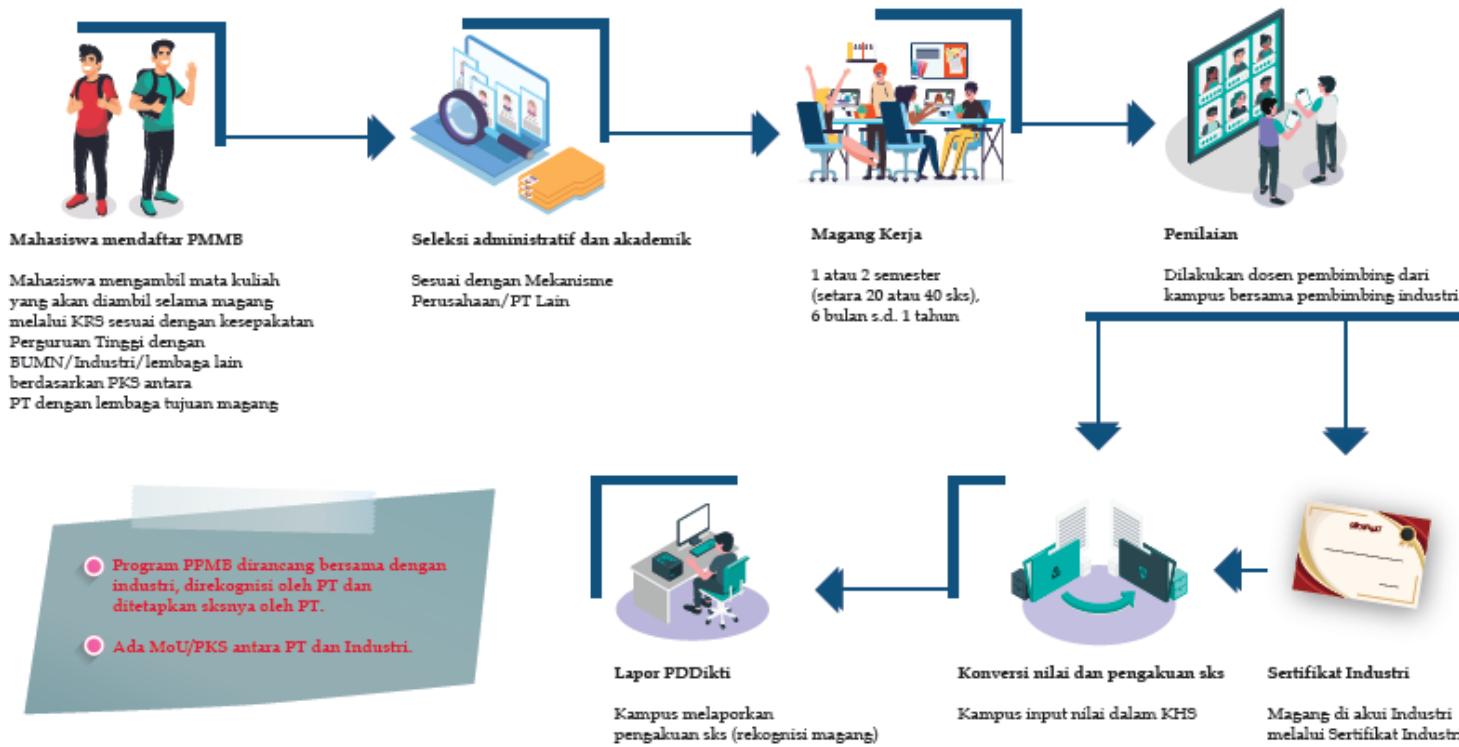


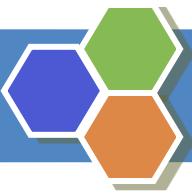
T J A A N W G A G B U G N G	PT	Prodi	Mitra	Mhs	Dospem & Supervisor
	MoU dg mitra	PKS PBM & nilai	Setujui PKS, Hak & Kewjb	Daftar dg Acc Dosen Wali	Pembekalan
		Program, kompetensi	Susun dan sepakati program	Rancang kegiatan. Log book	Rancangan kegiatan
	Dospem	Supervisor	Laporan	Evaluasi & Nilai	



MAGANG/PRAKTEK INDUSTRI

Program Mahasiswa Magang Bersertifikat (PMMB)





MAGANG/PRAKTEK INDUSTRI

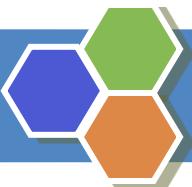
 <p>UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA FAKULTAS PERTANIAN JURUSAN ILMU PERTANIAN PROGRAM STUDI AGROBISNIS</p>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester		
Magang MBKM Pada Perusahaan		AGB	20 SKS		VI 19 April 2021		
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS PKL		Koordinator Bidang Keahlian / Rumpun Matakuliah	Ka PRODI		
				Novi Diana Badrut T. SP., MP			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH						
	S.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	S.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan					
	PP.2	Menguasai pengetahuan khusus yang meliputi ekonomi, manajemen, kewirausahaan, komunikasi, sosiologi, aspek teknis pertanian dan pengolahan hasil pertanian, sehingga dapat menguasai konsep agribisnis secara professional					
	KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
	KU.3	Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya					
	KK.2	Memiliki kemampuan mengelola unit bisnis pertanian mulai dari skala usahatani hingga enterprise (perusahaan) yang didasarkan pada kearifan lokal (lahan kering dan pesisir) dan berwawasan global					
	KK.3	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi, dan peluang, serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif					
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)						
	CPMK (S.9)	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPMK (S.10)	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan					
	CPMK (PP.2)	Mampu menguasai pengetahuan khusus yang meliputi ekonomi, manajemen, kewirausahaan, komunikasi, sosiologi, aspek teknis pertanian dan pengolahan hasil pertanian, sehingga dapat menguasai konsep agribisnis secara					



MAGANG/PRAKTEK INDUSTRI

RECOGNITION FOR PRACTICAL TRAINING IN INDUSTRY

CPL	KODE MK	MK	SKS
2	Kode mk1	MK1	3
3	Kode mk2	MK2	2
4,5	Kode mk3	MK3	3
dst	dst	dst	dst
TOTAL			20



MEMBANGUN DESA/ KKNT

TUJUAN

- Kesempatan mahasiswa implementasi ipteks
- Percepatan pembangunan

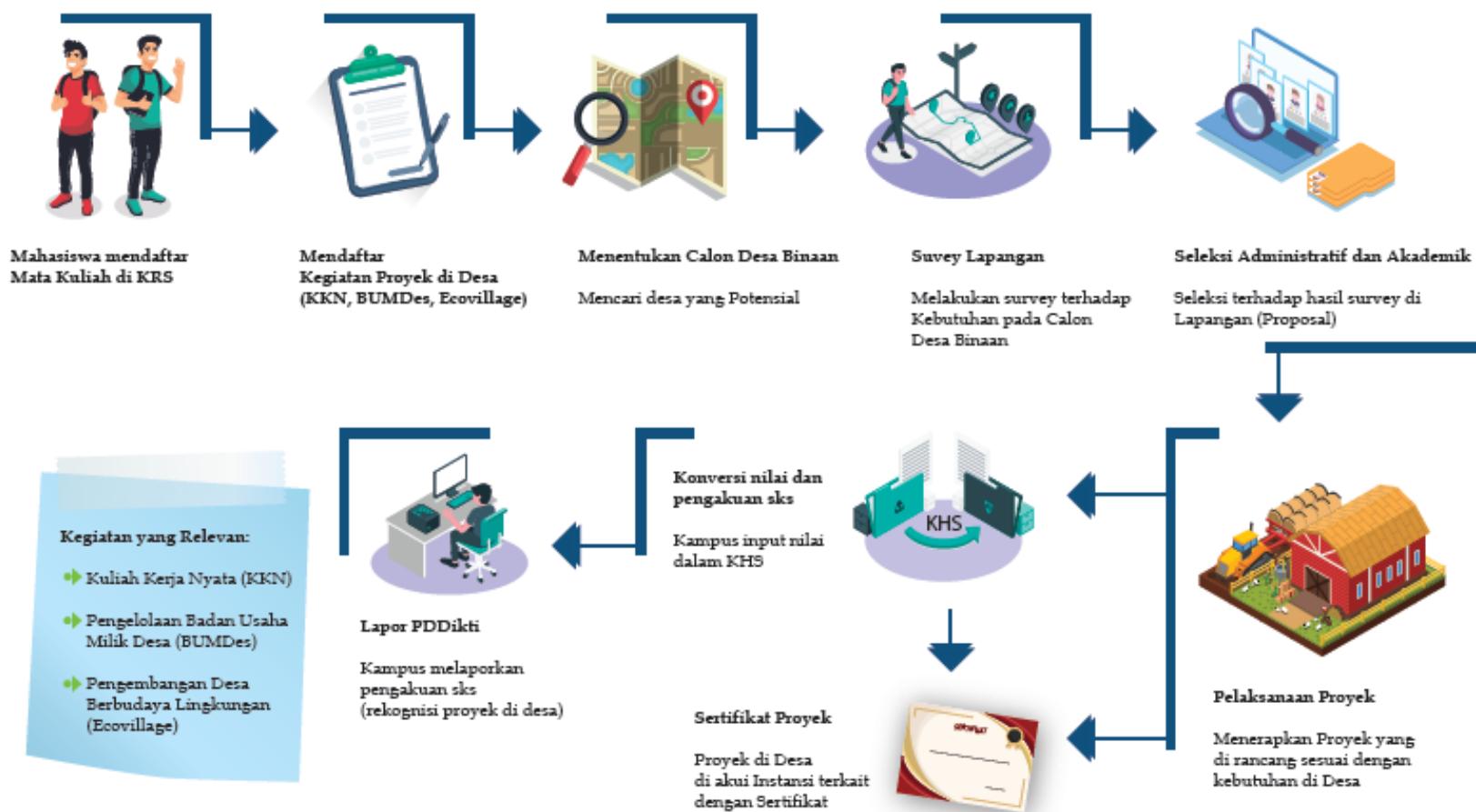


REKOGNISI SKS

- 1 SKS setara 2.720 menit
- Penilaian dari dua sumber yaitu PT dan supervisor desa

T J A A N W G A G B U N G	PT	Dospem & Supervisor
	MoU dg kementerian, desa dan pihak terkait	Suport dana, data
	Pengelolaan mahasiswa sd penempatan	Jaminan pelaksanaan program
	Dospem	Supervisor desa
	Monev dan Penilaian	Evaluasi & Nilai

MEMBANGUN DESA/ KKNT





MEMBANGUN DESA/ KKNT



UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN ILMU PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (skt)	Semester	Tgl Penyusunan
Kuliah Kerja Nyata Tematik MBKM	AGB	20 SKS setara dengan 704 jam	VI	13 September 2021
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS KKNT	Koordinator Bidang Keahlian / Rumpun Matakuliah	Ka PRODI
				Novi Diana Badrut T. SP., MP
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH		
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S.6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	S.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	PP.2	Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, efisiensi, komunikasi, dan kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategik dan operasional, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis		
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahliannya		

	UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA FAKULTAS PERTANIAN JURUSAN ILMU PERTANIAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
--	--

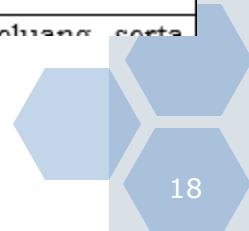
SILABUS SINGKAT

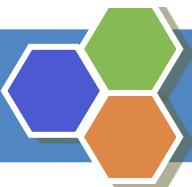
MATAKULIAH	Nama	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) MBKM
	Kode	AGB
	Kredit	20 SKS
	Semester	VI

DESKRIPSI MATA KULIAH

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) ini merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menanganai masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan merumus solusi untuk masalah yang ada di desa. Kegiatan KKNT diharapkan dapat mengasah softskill kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan leadership mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan. Proses pembelajaran lebih mengutamakan *student learning centre* (SLC) dengan tujuan untuk agar mahasiswa mampu menunukan sikap bertanggungjawab dalam pekerjaan disiplin, juur,

ipsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk program kerja membangun nunikasikan hasil program kerja membangun desa dengan berbasis teknologi tepat i dengan sosial budaya masyarakat lokal wilayah

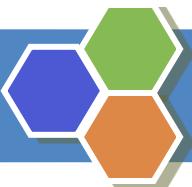




MEMBANGUN DESA/ KKNT

RECOGNITION SKS KKNT

No	Nama Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Keterlibatan Mahasiswa	Target Peserta	Alokasi Waktu	Manfaat	Luaran Mahasiswa	SKS Mahasiswa
1	Penyuluhan pembuatan pakan fermentasi	Pakan fermentasi merupakan salah satu metode pembuatan pakan yang digunakan pada saat musim kering dan menyehatkan bagi ternak. Perlu sosialisasi kepada peternak untuk menguasai cara pembuatan pakan	Mahasiswa melaksanakan sosialisasi pembuatan pakan ternak fermentasi dengan pendampingan dari Tim Teknis dari UGM	30 peternak	2 jam	30 peternak, paham cara pembuatan pakan fermentasi	Video Pembuatan pakan ternak fermentasi	
2	Pendampingan pembuatan pakan fermentasi	Setelah proses sosialisasi, untuk memperdalam pemahaman peternak terhadap pembuatan pakan fermentasi, perlu pendampingan dari mahasiswa kepada peternak dalam praktik pembuatan pakan fermentasi	Mahasiswa mendampingi para peternak dalam pembuatan pakan fermentasi	30 peternak	1bulan	30 peternak paham dan secara mandiri bisa membuat pakan fermentasi dengan baik	Laporan Pendampingan Pembuatan Pakan Ternak	
3	Sosialisasi Pencatatan Keuangan Peternak	Pencatatan keuangan merupakan salah satu kegiatan penting dalam sebuah bisnis. Permasalahannya adalah para peternak tidak pernah melakukan pencatatan keuangan, pemeliharaan sapinya, sehingga tidak diketahui dengan pasti, apakah peternak untung atau rugi	Mahasiswa melakukan sosialisasi pencatatan keuangan bagi peternak	30 peternak	2 jam	30 peternak paham cara membuat pencatatan keuangan harian	Buku Pencatatan Keuangan harian peternak	1
4	Pendampingan pencatatan keuangan peternak	Setelah proses sosialisasi, mahasiswa perlu mendampingi para peternak dalam melakukan pencatatan keuangan, sehingga peternak benar-benar paham dan bisa melakukan pencatatan secara rutin	Mahasiswa melakukan pendampingan pencatatan keuangan bagi peternak	30 peternak	1bulan	30 peternak membuat secara rutin pencatatan keuangan harian	Laporan pendampingan pembuatan Pencatatan keuangan harian peternak	1
5	Pembuatan buku desa	Pembuatan Buku desa dimaksudkan untuk menampilkan potensi-potensi yang ada di desa Waru Barat dan terdokumentasi dalam sebuah buku,	Mahasiswa menyusun buku desa, berdasarkan observasi mahasiswa selama pelaksanaan KKNT di Desa Waru Barat.	1 buku desa	3 bulan	Tersusunnya buku desa yang berisi gambaran potensi-potensi desa Waru	Buku Ber ISBN	2

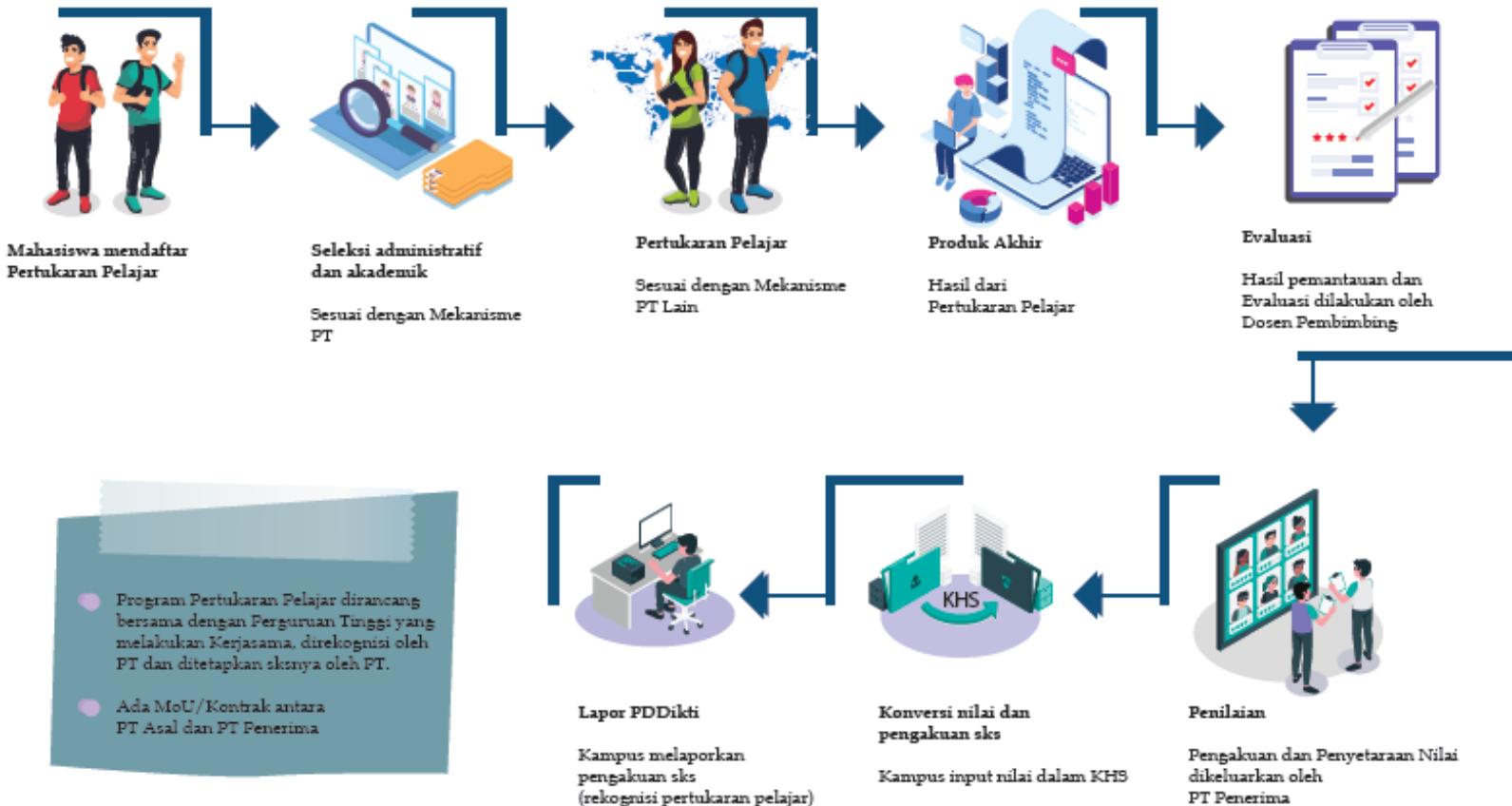


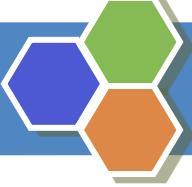
PERTUKARAN PELAJAR



T J A A N W G A G B U N G	PT Asal	Prodi	PT Tujuan
	MoU dg PT lain	Penyesuaian kurikulum	Jaminan PBM
	Alokasi inbound & Outbound	PKS dengan prodi dlm dan luar PT	Pengawasan berkala
	Sistem seleksi	Prasyarat dan penawaran MK	Nilai dan hasil evaluasi PMB
	Kontrol	Jumlah dan pilihan MK	
	Rekognisi SKS	PBM dan Pelaporan	

PERTUKARAN PELAJAR

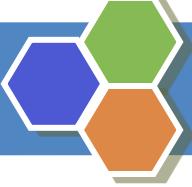




PERTUKARAN PELAJAR

BKP ANTAR PRODI DI PT A

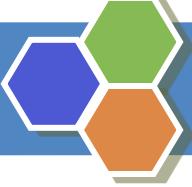
PRODI 1	CPL PRODI 1	Kompetensi tambahan	Prodi 2
Prodi X	CPL 5 Prodi X	Kompetensi tambahan Y	Prodi Y



PERTUKARAN PELAJAR

BKP PRODI SEJENIS DI LUAR PT

PRODI 1	CPL PRODI 1	MK Prodi 1 PT A	MK Prodi 2 PT A
Prodi X	CPL 5 Prodi X	MK_P	MK_R



PERTUKARAN PELAJAR

BKP ANTAR PRODI DI PT LAIN

PRODI 1	CPL PRODI 1	Kompetensi tambahan	MK Prodi 2 di PT Lain
Prodi X	CPL 5 Prodi X	Kompetensi tambahan Y	MK Prodi Y



PENELITIAN/RISET

TUJUAN

- Mutu Penelitian mahasiswa meningkat
- Mendapat kompetensi penelitian
- Meningkatkan ekosistem riset

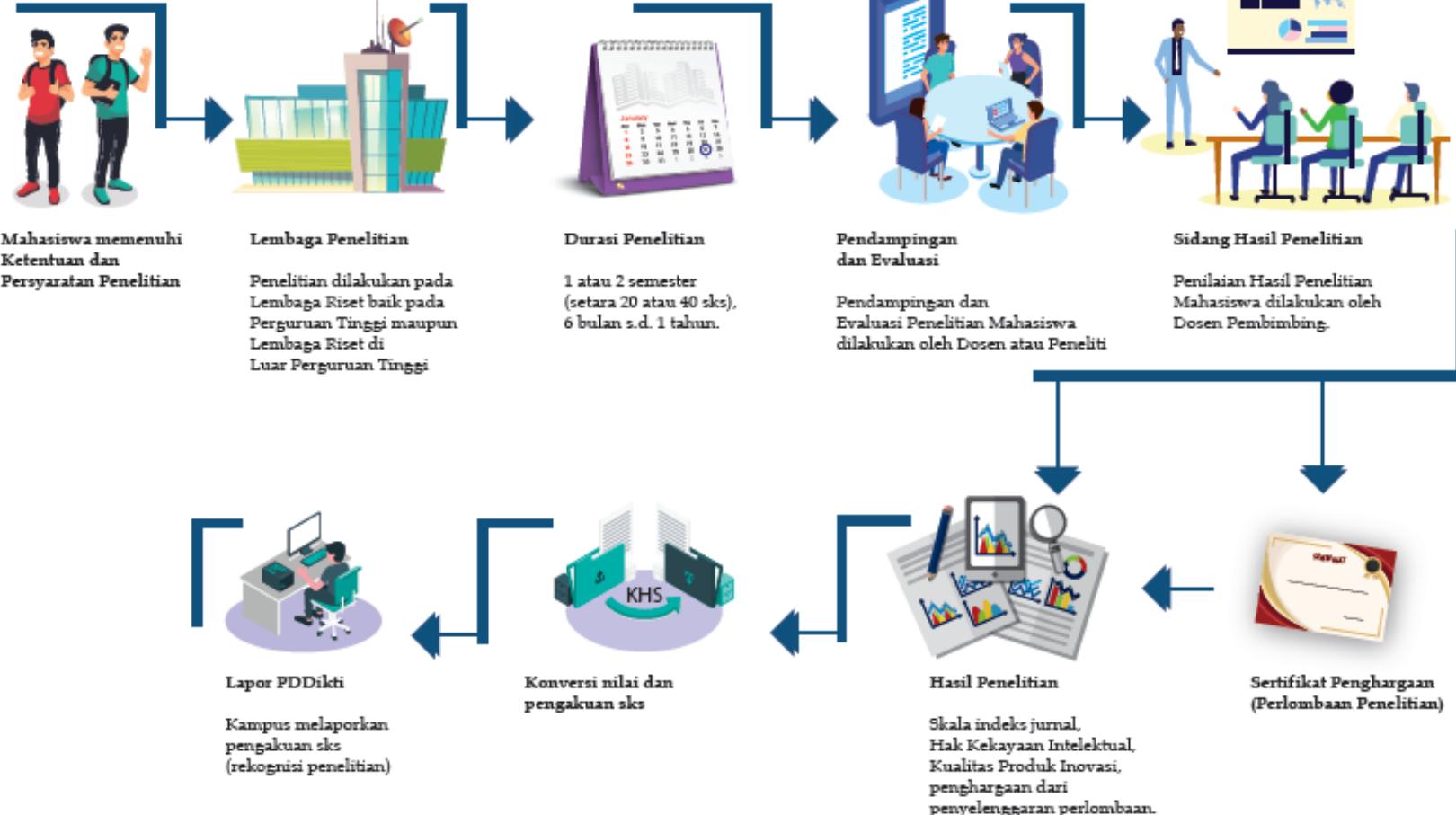


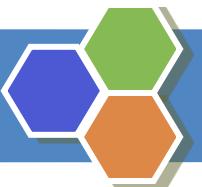
REKOGNISI SKS

- 1 SKS setara 2.720 menit
- Penilaian dari dua sumber yaitu PT dan lembaga riset
- Output jadi pertimbangan penilaian

TANGGUNG JAWAB	PT	Prodi	Mitra	Mhs	Dospem & Supervisor
TANGGUNG JAWAB	MoU dg lembaga riset	PKS riset	Menjamin pelaksanaan	Daftar dg Acc Dosen Wali	Rancangan kegiatan
		Proses seleksi			Evaluasi & Nilai
JAWAB		Dospem dan kelengkapan administrasi	Susun dan sepakati program	Rancang kegiatan. Log book	
		Evaluasi dan pelaporan	Supervisor	Laporan dan output	

PENELITIAN/RISET



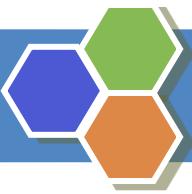


PENELITIAN/RISET

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN ILMU PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (skt)		Semester	Tgl Penyusunan				
Praktik Kerja Nyata Penelitian MBKM		AGB	20 SKS setara dengan 704 jam		VI	26 April 2021				
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS PKL Koordinator Bidang Keahlian / Rumpun Matakuliah		Ka PRODI		Novi Diana Badrut T. SP., MP				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH									
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika									
S.6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan									
S.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri									
PP.2	Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, efisiensi, komunikasi, dan kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategik dan operasional, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis									
KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya									
KU.5	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi									
KU.6	Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika ilmiah									
KK.3	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi, dan peluang, serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif									



PENELITIAN/RISET

TABEL KEGIATAN MBKM RISET

							588	73,5	90	14	14	
Aspek	Kode Kegiatan	Kode Mata Kuliah	Proporsi	Kegiatan	Sub Kegiatan	Ideal Jam	ideal hari	Alokasi hari	MK	SKS	Kode Mk	
Tutorial dan pengkayaan	TTR	KSA	20%			117,6	14,7	14	Kapita Selekta	3	KSA	
	TTR	KSA		Webinar series 1	Pengkayaan materi usaha ternak					1		
Orientasi Riset	ORI	AR1	10%			58,8	7,35	9	Aplikasi Riset 1	4	AR1	
	ORI	AR1		Orientasi lapang	Identifikasi masalah desa					1		
	ORI	AR1		Review dan penelusuran pustaka	Review dan penelusuran pustaka					3		
Implementasi Riset	APL	AR1	50%			294	36,75	42				
	APL	AR1		Praktek mendeley pengumpulan data	Tugas latihan mendeley Cleaning data FGD Desa					1		
	APL	AR1								1		
	APL	AR2		Metode analisis	Metode analisis				2	Aplikasi Riset 2	4 AR2	
	APL	AR2		Analisis data	Analisis data					4		
Luaran riset dan publikasi	OUT	DRI	20%			117,6	14,7	25	Diseminasi Riset	3	DRI	
	OUT	DRI		Penulisan ilmiah	output artikel ilmiah populer					2		
TOTAL						588	73,5	90			14 SKS	

KEWIRAUSAHAAN

TUJUAN

- Mengembangkan minat wirausaha mahasiswa
- Menanggulangi permasalahan pengangguran

WIRAUSAHA



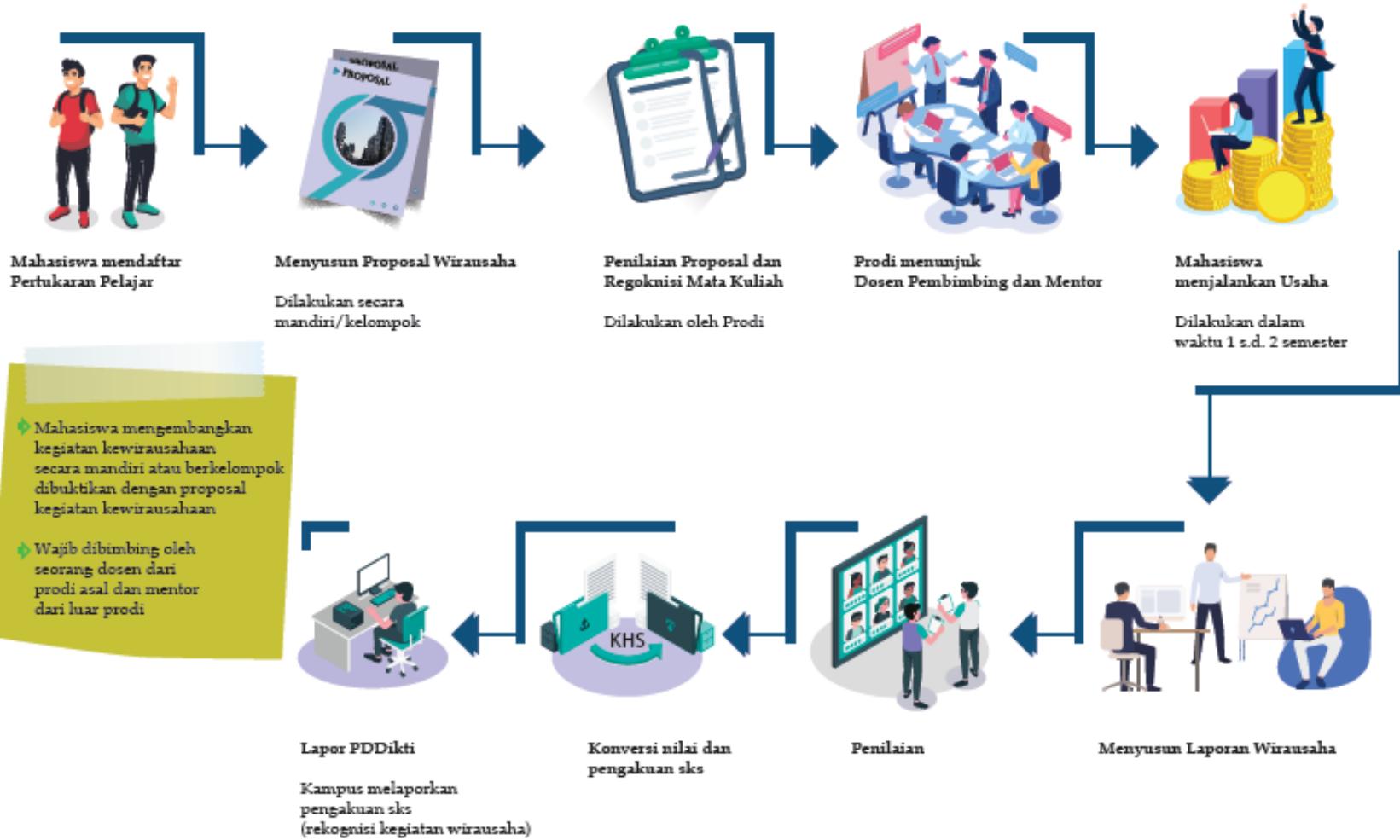
REKOGNISI SKS

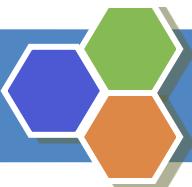
- 1 SKS setara 2.720 menit
- Penilaian dari dosen pendamping dengan capaian proyek kwu

T J A A N W G A G B G U N G	PT	Dospem & Supervisor
	Menyusun silabus kegiatan KWU, rubrik asesmen, pedoman teknis	Pembekalan
	Pedoman teknis	Rancangan kegiatan KWU
	Dospem	Supervisor
	Monev dan Penilaian	Evaluasi & Nilai



KEWIRAUUSAHAAN





KEWIRAUSAHAAN

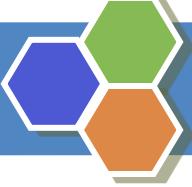
	UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA FAKULTAS PERTANIAN JURUSAN ILMU PERTANIAN PROGRAM STUDI AGROBISNIS						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (skt)		Semester	Tgl Penyusunan		
KEWIRAUSAHAAN - MBKM	AGB	20 SKS setara dengan 704 jam		VII	9 Agustus 2021		
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS Dr. Mardiyah Hayati, SP., MP		Koordinator Bidang Keahlian / Rumpun Matakuliah Dr. Mardiyah Hayati, SP. MP	Ka PRODI Novi Diana Badrut Tamami, SP., MP			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH						
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan, dan kewirausahaan						
PP.1	Menguasai pengetahuan khusus yang meliputi ekonomi, manajemen, kewirausahaan, komunikasi, sosiologi, aspek teknis pertanian dan pengolahan hasil pertanian, sehingga dapat menguasai konsep agribisnis secara professional						
KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur						
KU.3	Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya						
KU.6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data						
KU.7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejauh baik di dalam maupun di luar lembaganya						
KU.8	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya						
KU.9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri						
KK.2	Memiliki kemampuan mengelola unit bisnis pertanian mulai dari skala usahatani hingga enterprise (perusahaan) yang didasarkan pada kearifan lokal (lahan kering dan pesisir) dan berwawasan global						
KK.4	Mampu merancang dan mengoperasikan pengembangan unit bisnis serta jejaring usaha agribisnis yang inovatif,						



KEWIRAUUSAHAAN

KEGIATAN BISNIS MANAJEMEN MAHASISWA INDONESIA

No	Kegiatan Wirausaha	Mata kuliah setara	Ekuivalensi SKS
1	Penyusunan Proposal	Proposal Bisnis	2
2	Strategi Pemasaran	Pemasaran/e-Marketing	3
3	Strategi Bisnis	Strategi Bisnis	3
4	Pengelolaan Keuangan	Pengelolaan Keuangan	3
5	Penciptaan Produk	Produksi	3
6	Penugasan dan Tanggungjawab Tim	Manajemen SDM	3
7	Pendampingan Wirausaha	Kewirausahaan / Simulasi Bisnis	3
Total			20



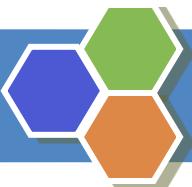
PROYEK INDEPENDEN

STUDI / PROYEK INDEPENDEN



Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek berdasarkan topik sosial khusus dan dapat dikerjakan bersama dengan mahasiswa lain.

Wajib dibimbing oleh seorang dosen atau pengajar



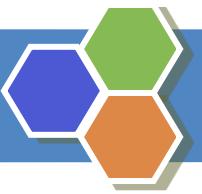
PROYEK INDEPENDEN

Latar Belakang

Banyak mahasiswa yang memiliki *passion* untuk mewujudkan karya besar yang dilombakan di tingkat internasional atau karya dari ide yang inovatif. Idealnya, studi independen dijalankan untuk menjadi pelengkap dari kurikulum yang sudah diambil oleh mahasiswa. Perguruan tinggi atau fakultas juga dapat menjadikan studi independen untuk melengkapi topik yang tidak termasuk dalam jadwal perkuliahan, tetapi masih tersedia dalam silabus program studi atau fakultas.

Tujuan

- Mewujudkan gagasan mahasiswa dalam mengembangkan produk inovatif yang menjadi gagasannya.
- Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset dan pengembangan (R&D).
- Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam ajang nasional dan internasional.



PROYEK INDEPENDEN

Tanggung Jawab Perguruan Tinggi

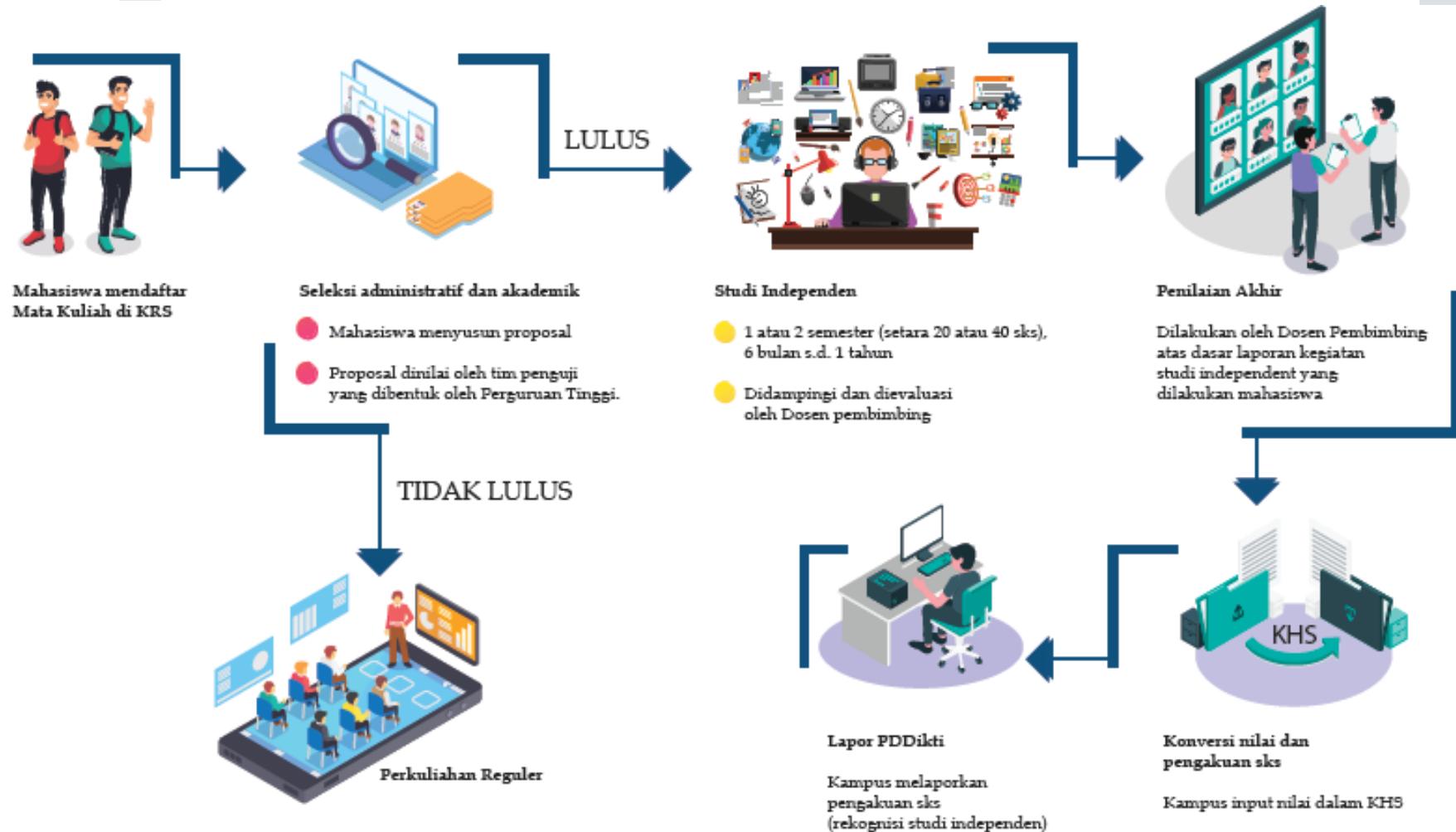
- Menyediakan dosen pendamping untuk proyek independent yang diajukan oleh mahasiswa
- Memfasilitasi terbentuknya sebuah tim proyek independent yang terdiri dari mahasiswa lintas program studi dan lintas fakultas
- Menyelenggarakan pertimbangan akademik atas kelayakan proyek independen yang diajukan
- Memberikan dosen pendamping yang sesuai dengan ahli dari topik proyek independent yang diajukan
- Menyelenggarakan bimbingan, pendampingan, serta pelatihan dalam proses proyek independen yang dijalankan oleh mahasiswa

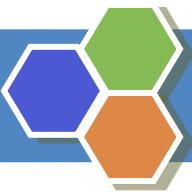
- Menyelenggarakan evaluasi dan penilaian dari proyek independen mahasiswa untuk disetarakan menjadi SKS.

Rekognisi Satuan Kredit Semester

- 1 (satu) satuan kredit semester (SKS) setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan mahasiswa melakukan kegiatan proyek independennya
- Penilaian dapat dilakukan oleh dosen pendamping/pembimbing dengan mengutamakan kepada luaran yang dihasilkan dari kegiatan proyek independent mahasiswa.

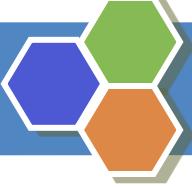
PROYEK INDEPENDEN





PROYEK INDEPENDEN

1. PKM
2. Program Kemendikbudristek
3. Lomba tingkat nasional dan internasional



PROYEK KEMANUSIAAN



PROYEK KEMASUSIAAN

Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri dibuktikan dengan penjelasan atau proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai.

Wajib dibimbing oleh seorang dosen atau pengajar



PROYEK KEMANUSIAAN

Latar Belakang

Berdasarkan laporan dari UNOCHA yang dimuat dalam laman Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia, krisis kemanusiaan global yang terjadi di berbagai belahan dunia sepanjang 2017 merupakan salah satu yang terburuk setelah Perang Dunia II. Tercatat hampir 140 juta orang terkena dampak akibat krisis atau meningkat dua kali lipat dibandingkan 10 tahun yang lalu. Banyak Lembaga internasional (UNESCO, UNICEF, WHO, dsb) yang telah melakukan kajian mendalam dan membuat pilot project pembangunan di Indonesia maupun negara berkembang lainnya. Mahasiswa dengan jiwa muda, kompetensi ilmu, dan minatnya dapat menjadi "*foot soldiers*" yang mereplikasi proyek-proyek kemanusiaan tersebut.

Tujuan

- Menjadikan mahasiswa paripurna yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Melatih mahasiswa memiliki kepekaan sosial untuk menggali dan menyelami permasalahan yang ada agar dapat diselesaikan sesuai dengan minat dan keahliannya masing-masing



PROYEK KEMANUSIAAN

Tanggung Jawab Perguruan Tinggi

- Menjalin kerja sama dengan pihak Kemendikbud juga organisasi kemanusiaan baik tingkat nasional maupun internasional untuk menyelenggarakan program-program berdasarkan pada agenda nasional dan internasional (seperti MDGs, kesehatan, kependudukan, dan lain sebagainya)
- Dalam hal terjadi bencana kemanusiaan yang darurat, perguruan tinggi dapat menugaskan langsung mahasiswa untuk mengerjakan proyek kemanusiaan
- Menyelenggarakan seleksi untuk proyek kemanusiaan
- Memastikan proyek kemanusiaan yang dijalankan oleh mahasiswa berjalan sesuai dengan tujuan utama
- Memberikan dosen pendamping untuk melakukan monitoring, serta evaluasi terhadap proyek kemanusiaan yang dilakukan oleh mahasiswa
- Melakukan penyetaraan jam kegiatan kemanusiaan untuk diakui sebagai SKS



PROYEK KEMANUSIAAN

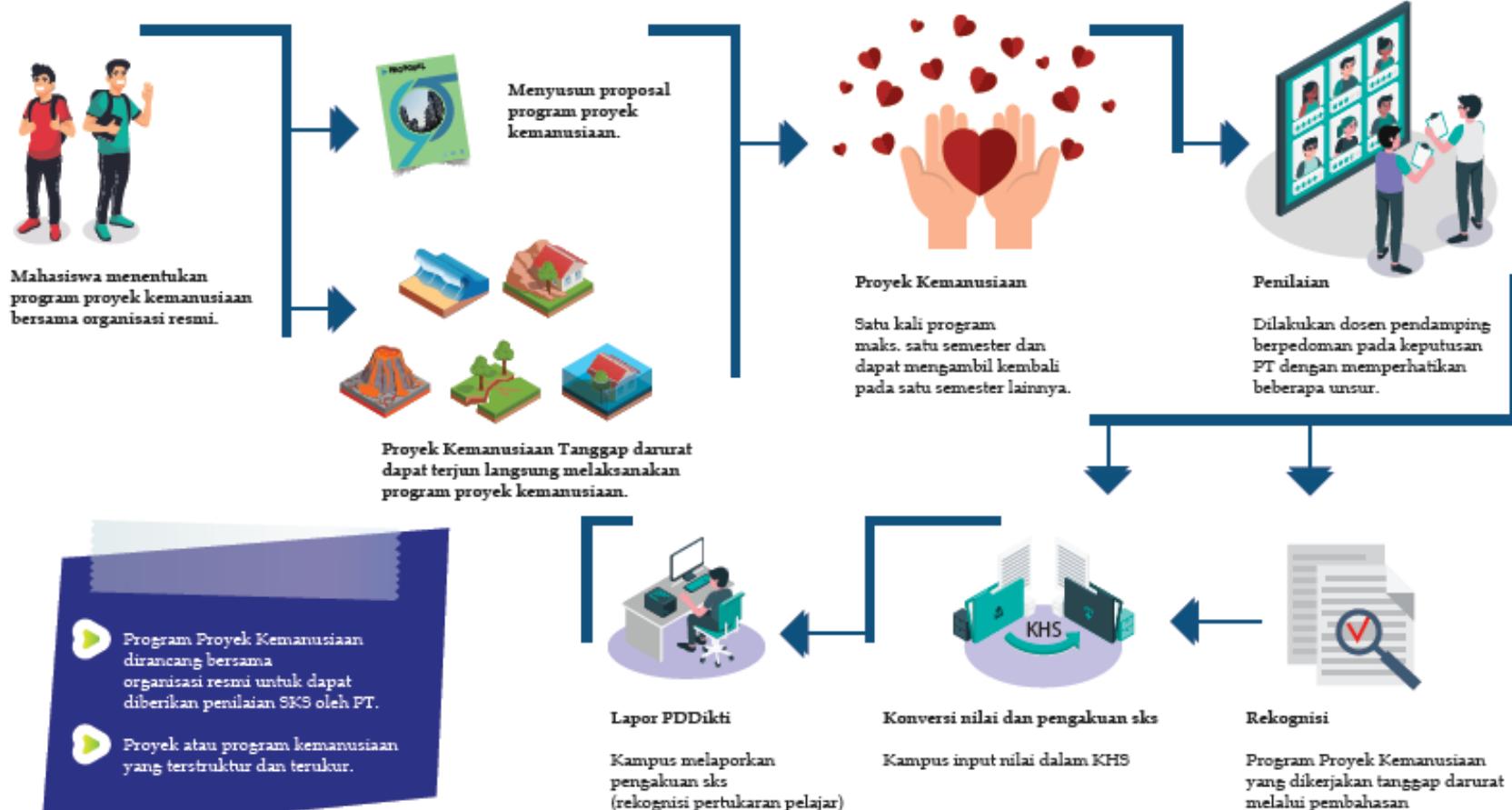
Tanggung Jawab Pihak Ketiga

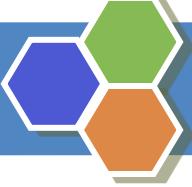
- Menjamin kegiatan kemanusiaan yang diikuti mahasiswa sesuai dengan kesepakatan dalam kontrak kerja sama
- Memberikan supervisor, mentor, atau coach dalam proyek kemanusiaan yang diikuti oleh mahasiswa
- Memberikan hak mahasiswa yang diatur dalam Undang-undang saat menjalankan kegiatan kemahasiswaan (asuransi kesehatan, dan lainnya)
- Bersama-sama dosen pendamping melakukan monitoring dan evaluasi atas kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa
- Memberikan nilai untuk direkognisi menjadi SKS mahasiswa

Rekognisi Satuan Kredit Semester

- 1 (satu) satuan kredit semester (SKS) setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan mahasiswa melakukan kegiatan kemanusiaannya.
- Penilaian dapat dilakukan oleh dosen pendamping dengan mempertimbangkan penilaian dari mentor dari organisasi kemahasiswaan atau lembaga penyelenggaran kegiatan kemanusiaan berdasarkan peran mahasiswa dalam proyek kemanusiaan, hasil yang didapatkan, serta tingkat kesulitan dan kompleksitas isu kemanusiaan yang dikerjakan.

PROYEK KEMANUSIAAN





PROYEK KEMANUSIAAN

1. Pengelolaan Bencana berbasis masyarakat
2. Pekerjaan sosial medis
3. Analisis mengenai dampak lingkungan



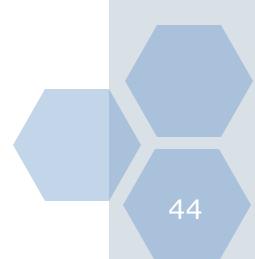
ASISTENSI MENGAJAR



MENGAJAR DI SEKOLAH

Kegiatan mengajar di sekolah dasar, menengah, maupun atas selama beberapa bulan. Sekolah dapat berada di lokasi kota maupun tepencil.

Program ini akan difasilitasi oleh Kemendikbud





ASISTENSI MENGAJAR

Latar Belakang

Kualitas pendidikan dasar dan menengah di Indonesia masih sangat rendah (PISA 2018 peringkat Indonesia no 7 dari bawah). Mengacu pada keberhasilan program PTM, TKS Prof. Koesnadi, program Indonesia mengajar, dsb., mahasiswa dapat terjun menjadi pengajar di sekolah-sekolah yang kekurangan guru.

Tujuan

- Memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di sekolah.
- Membantu pemerataan kualitas pendidikan, serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman.

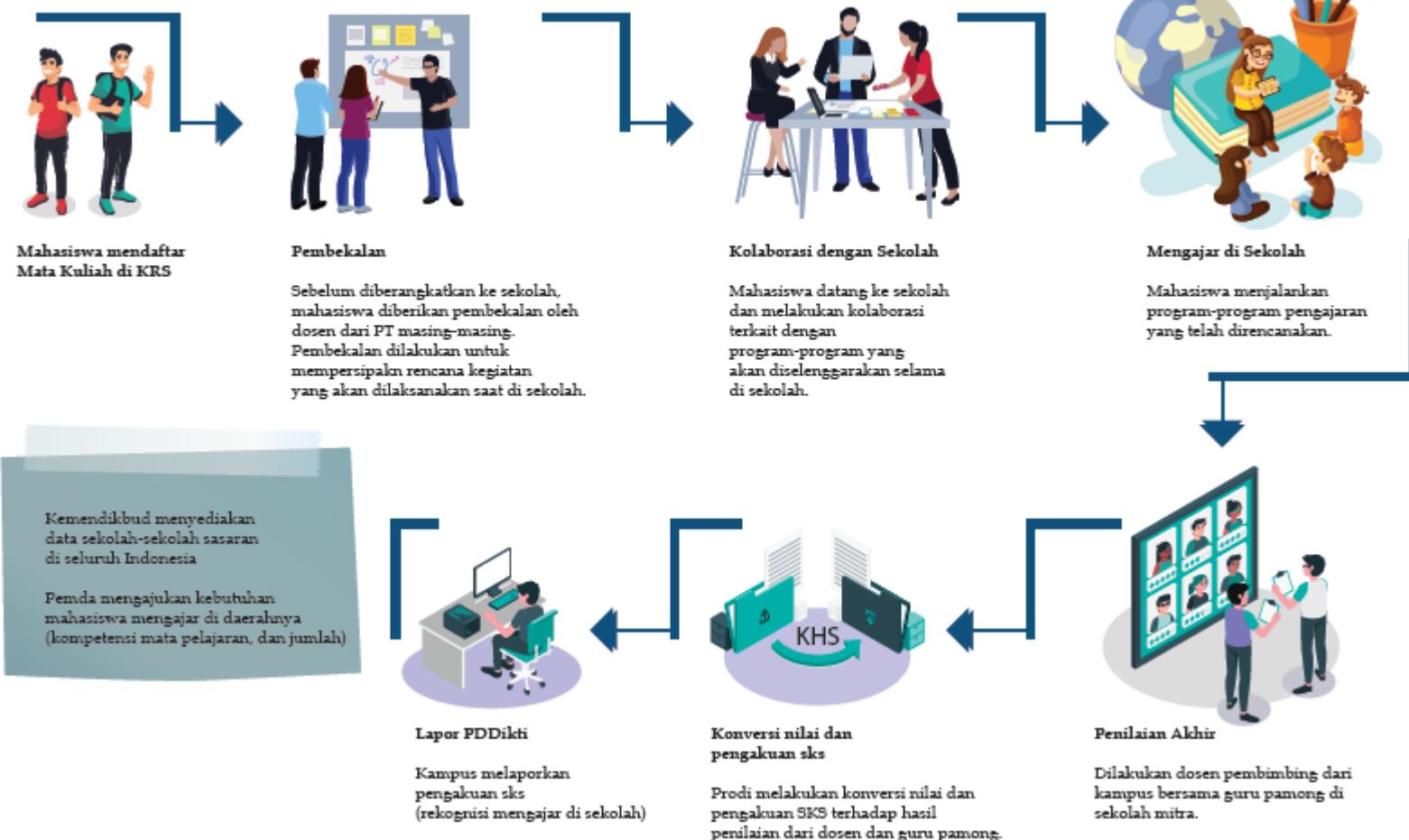
Perguruan Tinggi

- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti program mengajar di sekolah yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud).
- Data sekolah ditetapkan oleh Kemendikbud serta jumlah pengajar yang dibutuhkan diajukan oleh masing-masing pemerintah daerah.
- Memberikan dosen pendamping untuk melakukan pendampingan, pelatihan, monitoring, serta evaluasi terhadap kegiatan mengajar di sekolah yang dilakukan oleh mahasiswa.
- Melakukan penyetaraan jam kegiatan kemanusiaan untuk diakui sebagai SKS.



ASISTENSI MENGAJAR

Program Mahasiswa Mengajar di Sekolah



MONITORING DAN EVALUASI MBKM

LOG BOOK ONLINE DENGAN KOBO COLLECT

Tag Lokasi Penulisan Log Book

Klik setelah akurasi pada meter terdekat

latitude (x.y °)

longitude (x.y °)

altitude (m)

accuracy (m)



search for place or address

© OpenStreetMap & Yohan Boniface & Humanitarian OpenStreetMap Team
| Terms

Foto berakhir sub kegiatan 1

Foto harus ada datetime stamp (tgl dan jam muncul)

Click here to upload file. (< 5MB)

Durasi sub kegiatan 1: 0 jam . Hasil harus > 0

Hasil sub kegiatan 1

Kendala sub kegiatan 1

File bukti sub kegiatan 1

Click here to upload file. (< 5MB)

Status sub kegiatan 1

Jika sub kegiatan yang sama dilakukan dalam beberapa hari, maka pilih "kegiatan lanjut". Setelah form ini tersimpan silahkan entry form baru untuk sub kegiatan yang statusnya berlanjut selama beberapa hari

kegiatan lanjut

kegiatan selesai

Total Durasi : 0 jam. Hasil harus <= 8 jam

Jika total durasi lebih dari 8 jam. Anda harus kurangi menjadi maksimal 8 jam

MONITORING DAN EVALUASI MBKM

MONITORING LOG BOOK ONLINE DENGAN KOBOTOOBOX

99 | Ur | Lo | De | Al | En | Blk | Sc | Sc | E | Sc | Gc | Gc | Blk | Ur | Ur | En | Gm | P | El | Bc | x | + | - | ▾ | ▾ | X

← → C H 🔒 kf.kobotoobox.org/#/forms/aCCZgJqHnWcBNMr3UuyWgN/summary

KoboToolbox Logbook_MBKM_ODK 605 submissions S

NEW

Deployed 35
Draft 43
Archived 0

SUMMARY FORM DATA SETTINGS

Past 7 days Past 31 days

A bar chart titled 'Past 7 days' showing data collection counts for each day from November 15 to November 21. The y-axis ranges from 0 to 50. The x-axis shows dates: 15 Nov, 16 Nov, 17 Nov, 18 Nov, 19 Nov, 20 Nov, 21 Nov. The bars show values of approximately 4, 15, 0, 47, 13, 34, and 2 respectively.

Date	Count
15 Nov	4
16 Nov	15
17 Nov	0
18 Nov	47
19 Nov	13
20 Nov	34
21 Nov	2

Data

Table Reports Gallery Downloads Map

116 Nov 15, 2021 - Nov 21, 2021

198 Nov 8, 2021 - Nov 14, 2021

605 Total

Tampilkan semua

MONITORING DAN EVALUASI MBKM

MONITORING LOG BOOK ONLINE DENGAN KOBOTOOBOX

KoboToolbox Logbook_MBKM_ODK

605 submissions

NEW

- Deployed 35
- Draft 43
- Archived 0

Table Reports Gallery Downloads Map

SUMMARY FORM DATA SETTINGS

Disaggregate by survey responses

Leaflet | OpenStreetMap

Tampilkan semua

MONITORING DAN EVALUASI MBKM

MONITORING LOG BOOK ONLINE DENGAN KOBOTOOBOX

KoboToolbox | kf.kobotoolbox.org/#/forms/aCCZgJqHnWcBNMr3UuyWgN/data/table

Logbook_MBKM_ODK

605 submissions

NEW

Deployed 35

Draft 43

Archived 0

Table

hide fields

1 - 30
605 results

LOG BOO...	LOG BOO...	LOG BOO...	LOG BOO...	LOG BOO...	LOG BOO...
All	Show All	Search	Show All	Show All	Show All
Ira Khanitaturrahmah	2021-11-20	Luaran riset dan pu...	Diseminasi Riset	Penyajian hasil riset	
Samsukdin	2021-11-19	Orientasi Riset	Aplikasi Riset 1	Review dan penel...	
Ira Khanitaturrahmah	2021-11-20	Luaran riset dan pu...	Diseminasi Riset	Penyajian hasil riset	
Ira Khanitaturrahmah	2021-11-20	Luaran riset dan pu...	Diseminasi Riset	Penyajian hasil riset	
Ira Khanitaturrahmah	2021-09-15	Implementasi Riset	Aplikasi Riset 1	Praktek Kobo	
Indania Fitri Chairi...	2021-11-20	Orientasi Riset	Aplikasi Riset 1	Penyajian hasil riset	
Oening Widya Syarif	2021-11-20	Orientasi Riset	Aplikasi Riset 1	Penyajian hasil riset	
Ira Khanitaturrahmah	2021-11-20	Luaran riset dan pu...	Diseminasi Riset	Penyajian hasil riset	
Ira Khanitaturrahmah	2021-11-20	Luaran riset dan pu...	Diseminasi Riset	Penyajian hasil riset	

PREV Page 1 of 21 30 rows NEXT

muhamma hazmi a....rtf

Tampilkan semua

MONITORING DAN EVALUASI MBKM

MONITORING LOG BOOK ONLINE DENGAN KOBOTOOBOX

Screenshot of the KoboToolbox interface showing monitoring data for the Logbook_MBKM_ODK form.

The top navigation bar shows the URL kf.kobotoolbox.org/#/forms/aCCZgJqHnWcBNMr3UuyWgN/data/report.

The main header includes the KoboToolbox logo, the form name "Logbook_MBKM_ODK", and "605 submissions".

The left sidebar features a "NEW" tab and sections for "Deployed" (35), "Draft" (43), and "Archived" (0) forms. It also includes links for "Reports", "Gallery", "Downloads", and "Map".

The central area has tabs for "SUMMARY", "FORM", "DATA" (selected), and "SETTINGS". The "DATA" tab displays two rows of summary data:

Date	Count	Avg Score
2021-11-20	27	4.46
2021-11-25	1	0.17

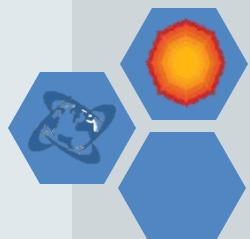
Below this is a section titled "Kode Kegiatan 1" with the note: "TYPE: 'SELECT_ONE'. 603 out of 605 respondents answered this question. (2 were without data.)". It contains a bar chart showing the distribution of responses:

Kode Kegiatan	Count
Implementasi Riset	47
Tutorial dan pengkayaan	34
Orientasi Riset	10
Luaran riset dan publi...	9

The bottom navigation bar includes a file icon and the text "muhamma hazmi a....rtf", a "Tampilkan semua" button, and a close button.



THANK YOU!





SHARING Implementasi MBKM FP UB: CURRICULUM DESIGN



Oleh :

Dr. Sujarwo, SP, MP, MS

WAKIL DEKAN 1

FAKULTAS PERTANIAN – UNIVERSITAS BRAWIJAYA



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA





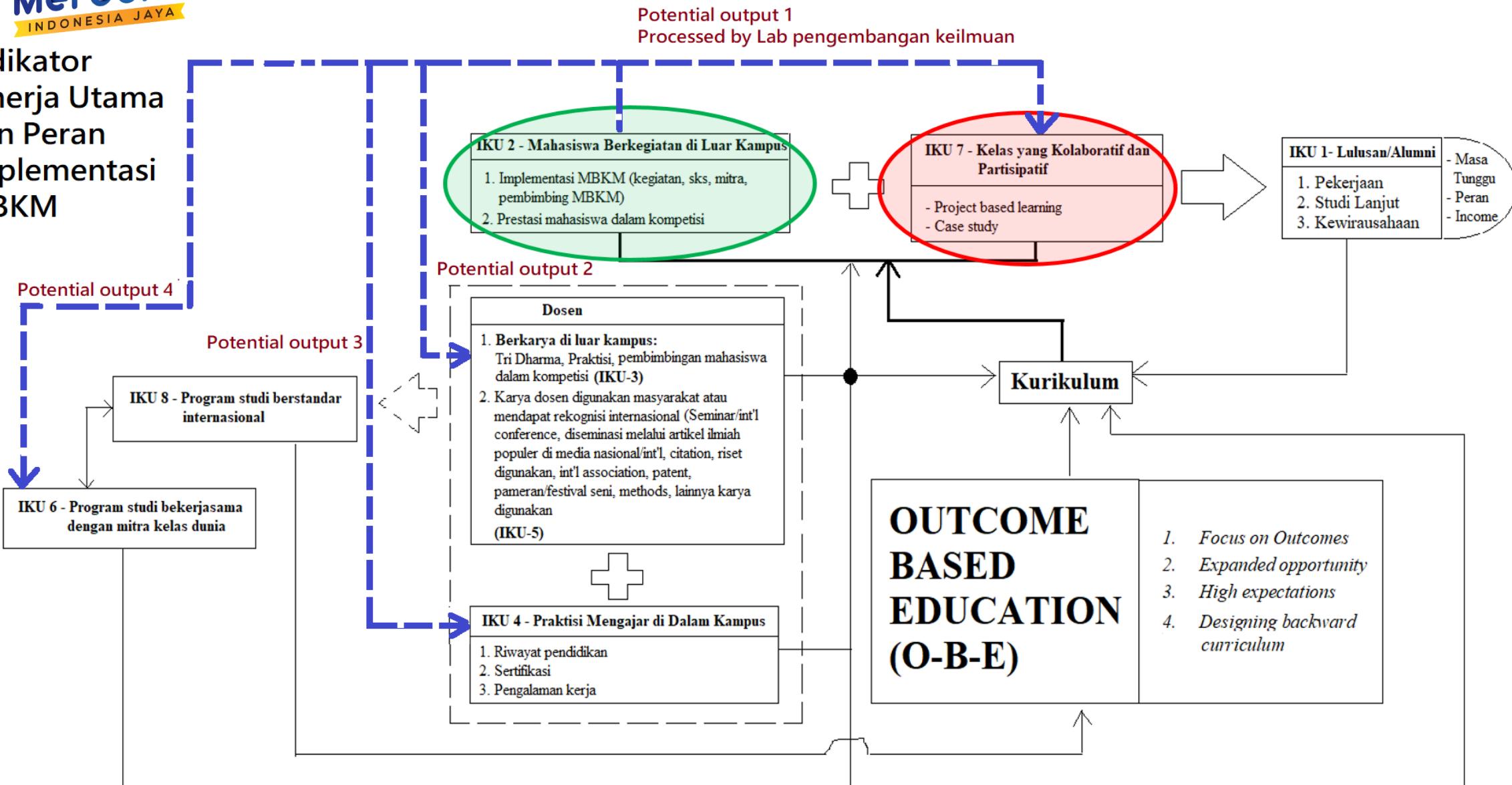
GRAND DESIGN Pelaksanaan MBKM FP-UB

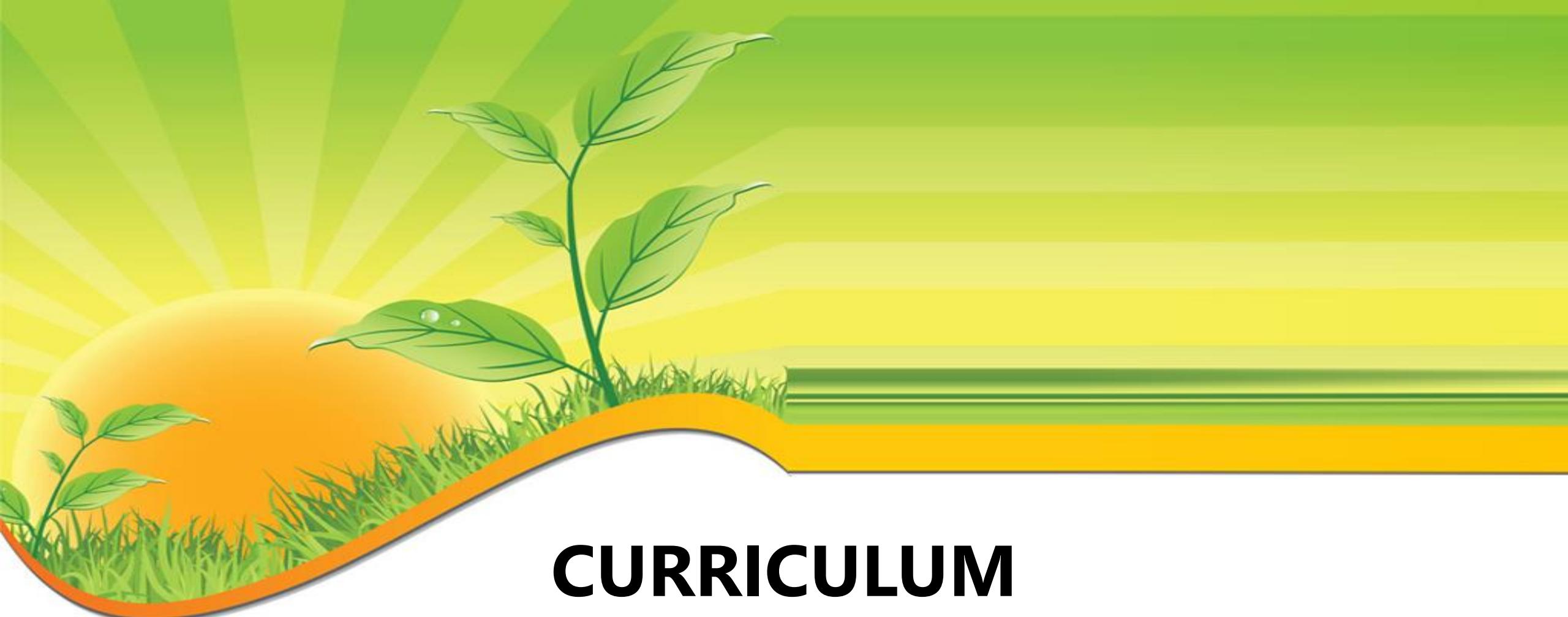
HAL DIPERHATIKAN DALAM **DESIGN** IMPLEMENTASI MBKM:

1. Implementasi MBKM FP UB harus tetap mengacu pada **pencapaian LO PS dan menguatkan implementasi OBE**
2. Implementasi MBKM menguatkan **LINK and MATCH** pendidikan tinggi dengan DUDI (Dunia Usaha dan Dunia Industri)
3. Implementasi MBKM **menguatkan peran laboratorium**, utamanya dosen rumpun ilmu untuk **memperkaya dan update bahan ajar**
4. **Design Kurikulum** yang disiapkan dengan baik



Indikator Kinerja Utama dan Peran Implementasi MBKM





CURRICULUM DAN IMPLEMENTASI MBKM

Flexible & Adapted

Menerima perubahan baru, paradigma baru, dan secara periodik dilakukan audit

Inter, Multi, & Transdisiplin

Dalam menjalankan tridarma (Pendidikan, penelitian & PkM)

Theory Building ⇒ Complex Problem Solving

1
2
3



- 4 Dosen Penggerak
Menfasilitasi & menginspirasi mahasiswa belajar
- 5 Materi & Media Belajar Terbuka
Materi yg dapat digunakan Bersama dan dijamin Bersama kebaharuanya (OER)
- 6 Memanfaatkan Digital Technology, Big Data Science, Al.



Capain Pembelajaran sesuai Level-6 KKNI



Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.



Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.



Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.



Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.



Landasan & Struktur Kurikulum

© Syamsul Arifin, 2021



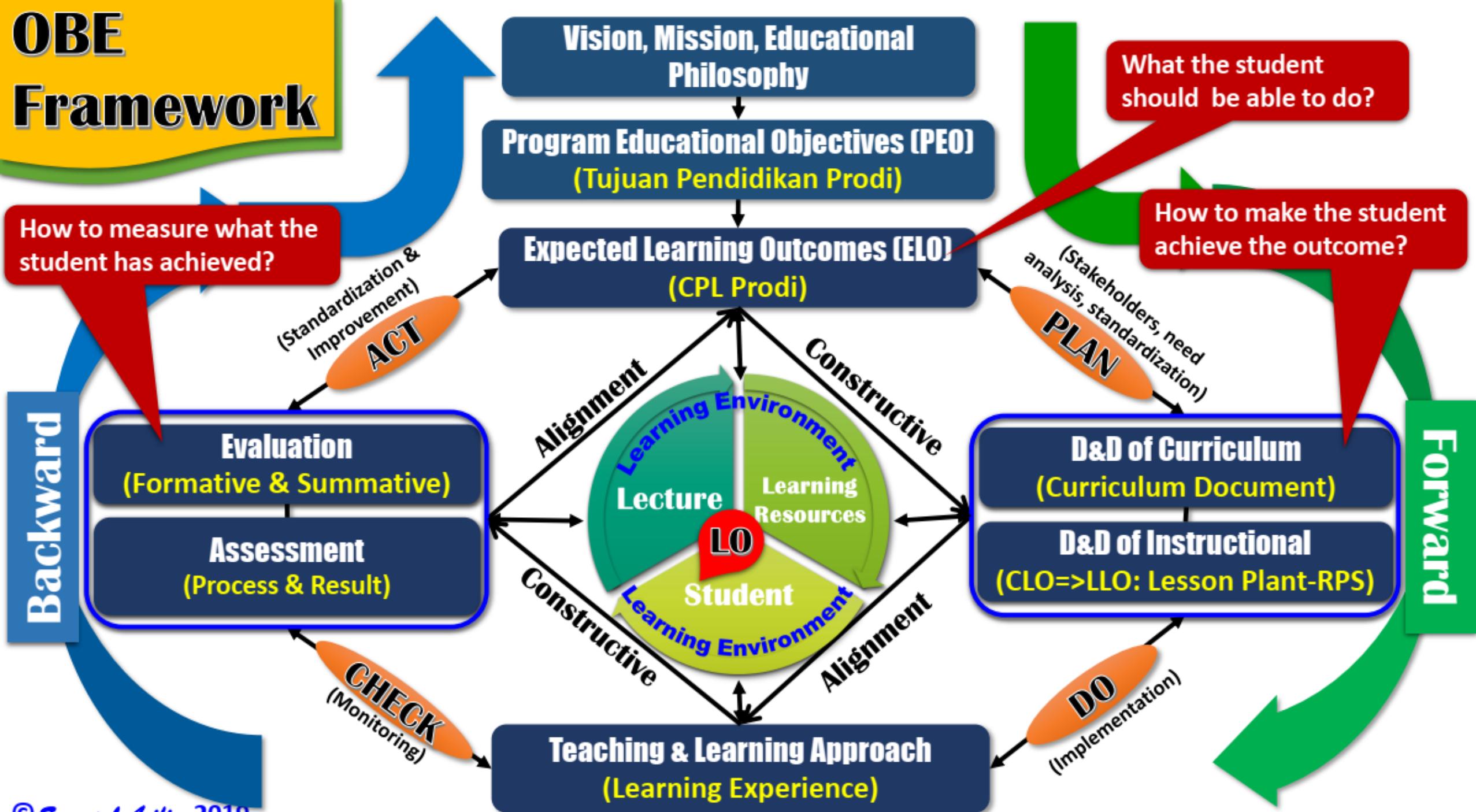
....merdeka belajar

STRUKTUR KURIKULUM

Peta Kompetensi ⇔ Body of Knowledge

LANDASAN KURIKULUM

Visi Misi => Tujuan Pendidikan => Strategi => Universitas Value
Landasan Filosofis, Landasan Sosiologis, Landasan Psikologis, Landasan Yuridis





Standar Nasional Pendidikan





Need Assessments (profesional, industrial, social)?

Benchmarking dg PT DN & LN?

Standar Internasional & Ketrampilan abad 21?



KKNI?

SN-Dikti?

Visi & Misi Institusi ?



Capaian
Pembelajaran
Lulusan (CPL) PRODI

Beberapa
CPL yg
dibebankan
pd MK

Bentuk &
Metode
Struktur
Kurikulum:
MK vs CPL
an
Prodi BKP-MBKM
Penilaian

RPS & Perangkat
Pembelajaran
lainnya

- CPL => CPMK =>
Sub-CPMK

- Indikator & kriteria

- Penilaian Proses

- (RUBRIK) &
Penilaian Hasil
belajar

- PORTOFOLIO)

- Bentuk & Metode

- Materi

- Pembelajaran

- Bobot sks

- Rencana Tugas Mhs

- Evaluasi

Pengguna
lulusan &
Pemangku
kepentingan
(market
signal)

PROFIL LULUSAN (Peran Lulusan)

Peran yang dpt
dilakukan (dlm ruang
lingkup pekerjaannya)
oleh lulusan di bidang
keahlian atau bidang
kerja tertentu setelah
menyelesaikan
studinya.

Perlu kemampuan apa?

Bahan Kajian (BK)
(Body of Knowledge)

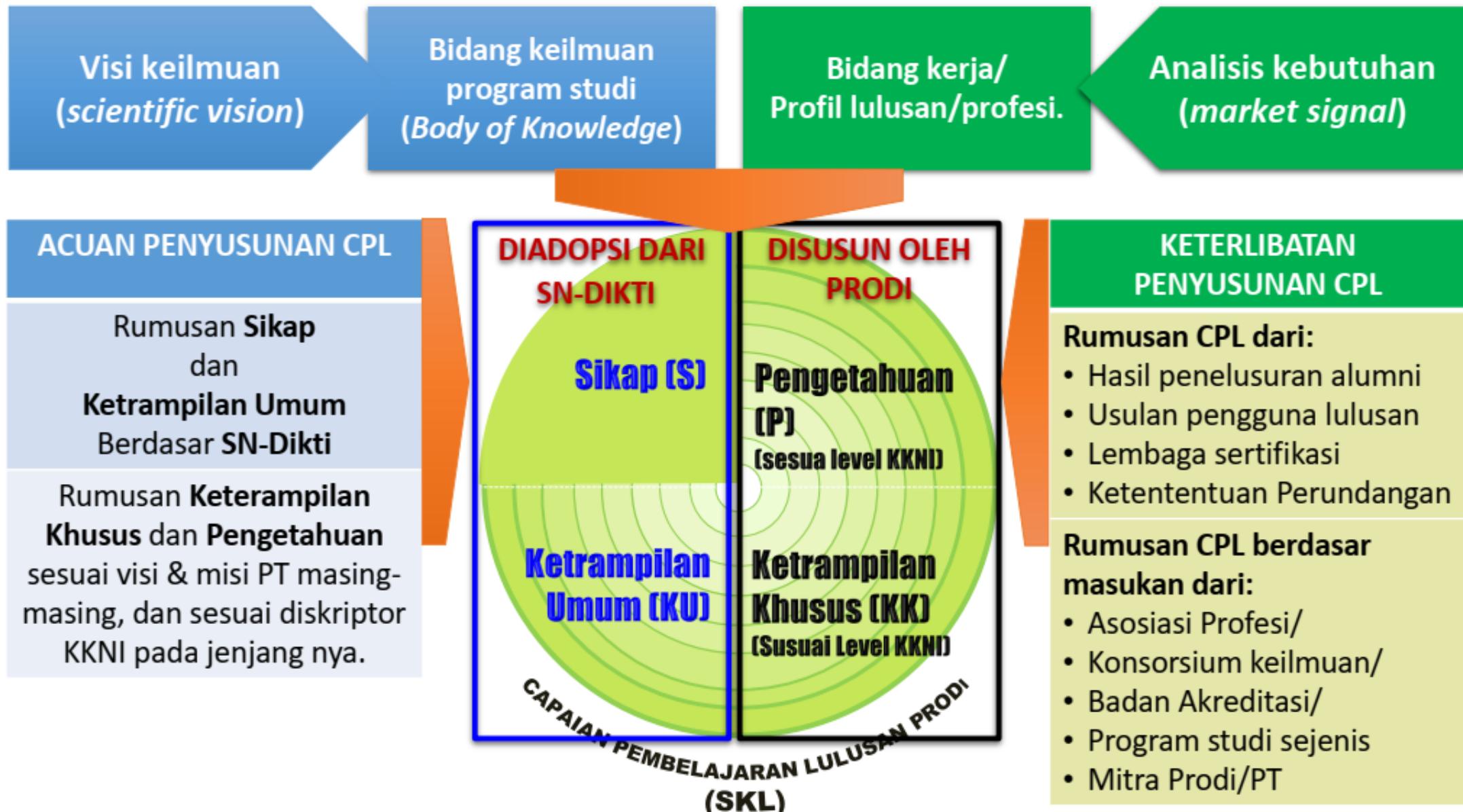
MATA
KULIAH
(MK)

Bahan
Kajian

Scientific vision
Konsorsium Bid. Keilmuan



Alur Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan



Merumuskan CPL Prodi Internasional

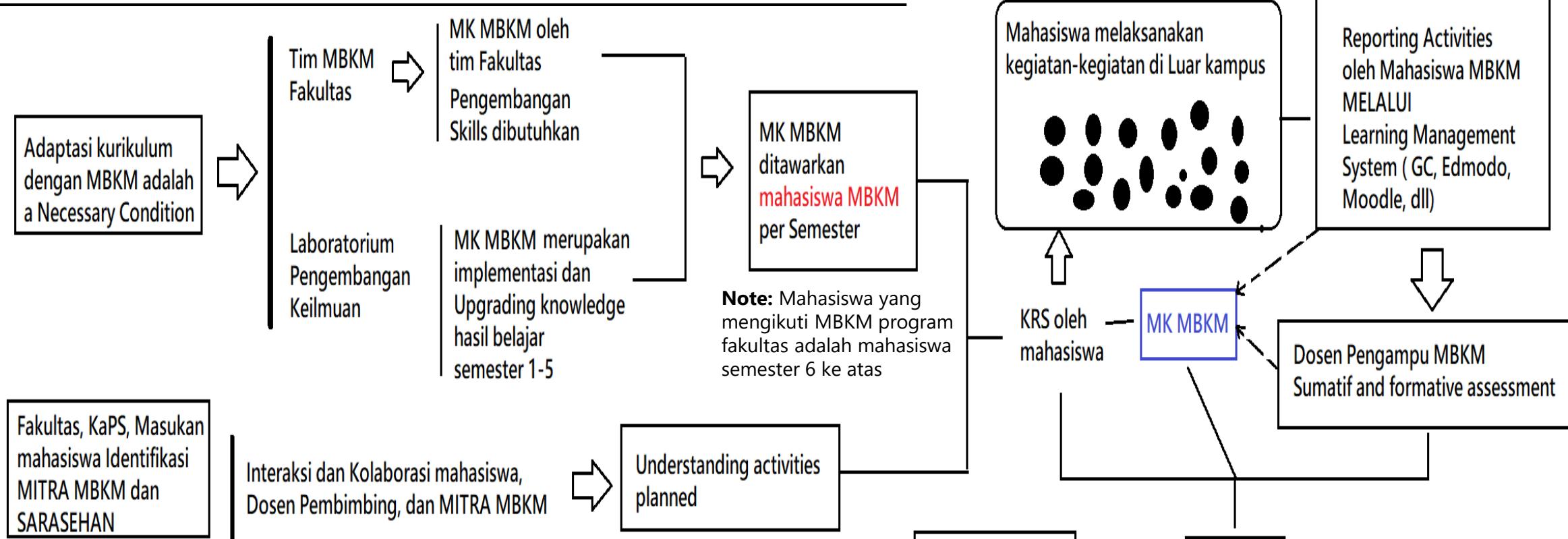




IMPLEMENTASI CURRICULUM TERKAIT KEGIATAN MBKM: SHARING PENGALAMAN FP-UB TA GENAP 2021

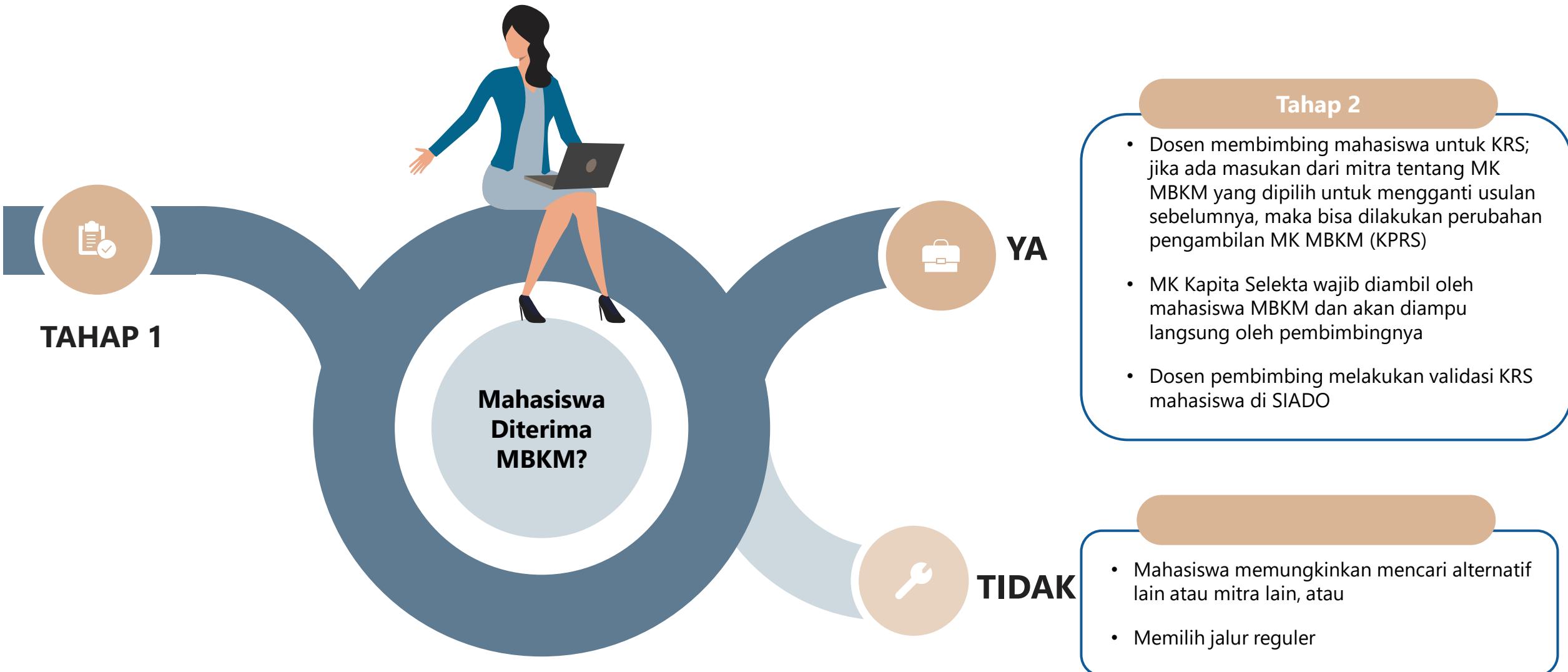


A. PENYIAPAN INPUT MBKM SEBELUM MAHASISWA KRS



B. MAHASISWA MEMAHAMI KEGIATAN DI LAPANG SEBELUM KRS

Tahapan Pembimbingan





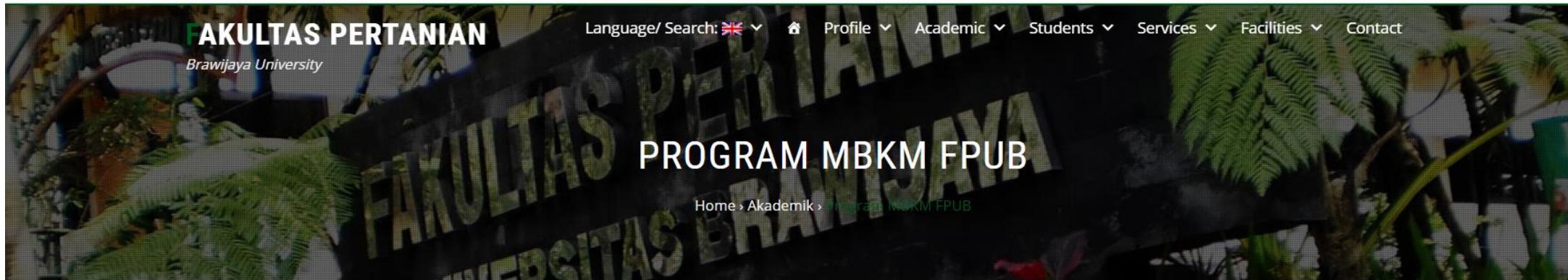
Form Pendaftaran

	Daftar Usulan MK	Proposal Singkat	Daftar Nilai Konversi dari KPS	Berkas yang Dibutuhkan	Jenis Mitra
Exchange Student	✓	✓	✓	KHS Lengkap	Universitas
Kemanusiaan	✓	✓	✗	KHS Lengkap	Mitra Kemanusiaan
Kewirausahaan	✓	✓	✗	KHS Lengkap	✗
Magang	✓	✓	✗	KHS Lengkap	Instansi
Membangun Desa	✓	✓	✗	KHS Lengkap	Desa
Mengajar	✓	✓	✗	KHS Lengkap	Sekolah
Proyek Independen	✓	✓	✗	KHS Lengkap	✗
Riset	✓	✓	✗	KHS Lengkap	Research Centre



IMPLEMENTASI MBKM FP UB

Link: <https://fp.ub.ac.id/en/program-mbkm-fpub/>



1. Design Pengelolaan Kelas MBKM FPUB

2. Daftar Mitra MBKM FPUB

3. SOP Program MBKM FPUB

- Program Exchange Student
- Program Magang
- Program Mengajar
- Program Riset
- Program Humanity
- Program Kewirausahaan
- Program Proyek Independent
- Program Membangun Desa

4. Form MBKM FPUB

- Program Exchange Student
- Program Magang
- Program Mengajar
- Program Riset
- Program Humanity
- Program Kewirausahaan
- Program Proyek Independent

Categories

Select Category ▾

Recent Post

Pelaksanaan Ordik Mahasiswa Program Pascasarjana UB 2021/2022

Informasi PKK MABA UB Tahun 2021

Tracer Study UB 2021

Perkuliah Semester Ganjil 2021/2022
Program Sarjana

PKKMF 2021

Agriwarta Online

PEMBUKAAN PROGRAM MBKM DENGAN MITRA FP



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Akademik Research Community Service Kemahasiswaan Sports and Arts Achievements Pemeringkatan

Home / Akademik / The Opening of the Implementation of Independent Learning- Independent Campus at FP UB

The Opening of the Implementation of Independent Learning- Independent Campus at FP UB

20 February 2021

Akademik, Berita UB, Kampus Merdeka

prasetya1

1901 Views

The Dean of FP-UB, Dr. Ir Damanhuri, MS Officially Opens MBKM Implementation in FP-UB.

Faculty of Agriculture, Universitas Brawijaya (FP-UB) officially opens the implementation of Independent Learning, Independent Campus (MBKM), Thursday (18/02/2021). The opening was carried out directly by the Dean of the Faculty of Agriculture, Dr. Ir Damanhuri, MS, and sent off 215 students who took part in the program at the same time for the Even Semester of 2020/2021 Academic Year. In his speech, Damanhuri conveyed, there is a fundamental shift currently in seeing the role of higher education institutions in



fakultaspertanian_ub • Following

...



fakultaspertanian_ub [Pembukaan MBKM]
Dalam rangka implementasi MBKM (Merdeka Belajar-Kampus Merdeka)

Dekan FP UB Dr. Ir. Damanhuri, M.S didampingi Wakil Dekan I Dr. Sujarno Secara resmi membuka pelaksanaan program MBKM Fakultas Pertanian Pembukaan yang dilaksanakan secara daring ini Juga dihadiri oleh para mitra MBKM FP-UB

Diharapkan kelak para peserta MBKM benar-benar merdeka dalam mengimplementasikan ilmu yang dapat serta dapat bermamfaat.



Liked by noviharyati and 324 others

FEBRUARY 18



Add a comment...

Post

Mitra MBKM

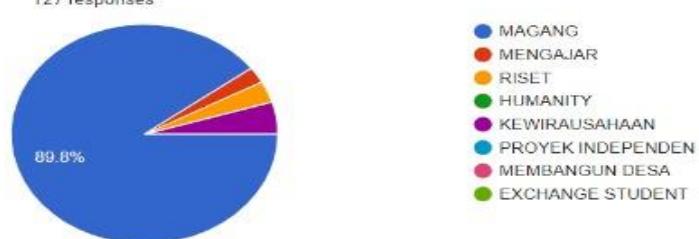


HASIL MONITORING MBKM 14-16 APRIL 2021

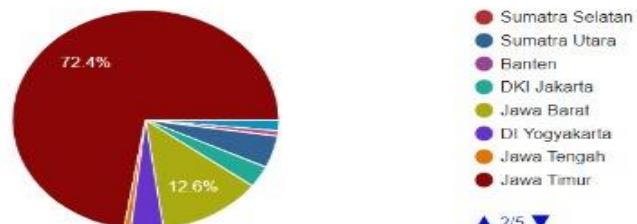


**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

BENTUK PEMBELAJARAN MBKM YANG DIPILIH
127 responses

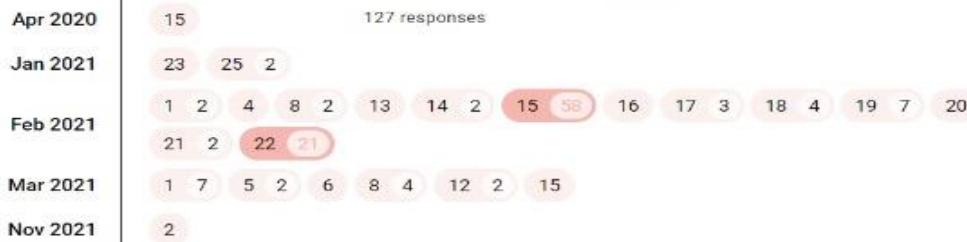


Provinsi lokasi MBKM saat ini
127 responses

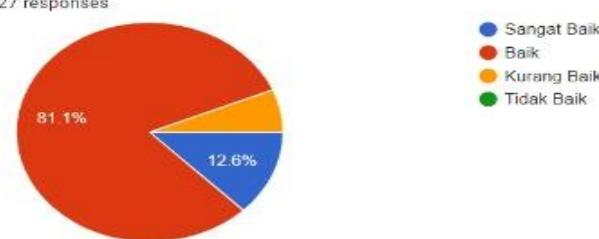


▲ 2/5 ▼

Tanggal dimulainya kegiatan MBKM



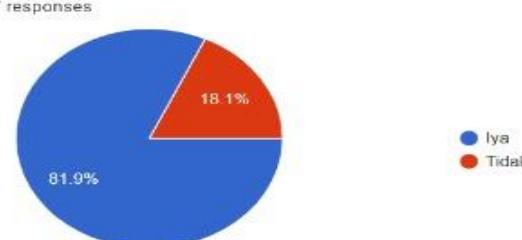
Persepsi terhadap kegiatan MBKM di lapang selama dua bulan ini
127 responses



Kesesuaian kegiatan di lapang dengan matakuliah MBKM yg diambil
127 responses



Apakah mahasiswa memiliki kendala terkait Program MBKM
127 responses

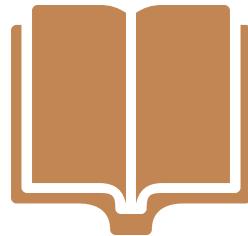


Jika iya, kendala yang dihadapi berkaitan dengan
127 responses





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Terima Kasih