

LAPORAN EVALUASI  
KINERJA DOSEN  
SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK  
2019/2020

UNIVERSITAS WIRARAJA  
TAHUN 2019



# LAPORAN

## EVALUASI KINERJA DOSEN SEMESTER GANJIL TA. 2019/2020



**UNIVERSITAS WIRARAJA  
TAHUN 2020**

## **DAFTAR ISI**

**Halaman Judul**

**Daftar Isi**

**Kata Pengantar**

### **BAB I. PENDAHULUAN**

1. Dasar Hukum
2. Visi dan Misi Pusat Jaminan Mutu
3. Tugas dan Fungsi Pusat Jaminan Mutu

### **BAB II. HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN**

1. Tujuan Pengukuran
2. Waktu Pelaksanaan Kegiatan
3. Aspek Pengukuran
4. Responden
5. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen

### **BAB III. KESIMPULAN DAN PENUTUP**

1. Kesimpulan
2. Penutup

### **LAMPIRAN**

# **LAPORAN EVALUASI KINERJA DOSEN**

## **SEMESTER GANJIL TA. 2019/2020**

### **BAB I. PENDAHULUAN**

#### **1. Dasar Hukum**

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- c. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- f. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
- g. Permendikbud No. 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Dosen;
- h. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pendidikan Tinggi;
- i. Permenristekdikti No. 2 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 26 Tahun 2015 tentang Registrasi Pendidik pada Perguruan Tinggi;
- j. Permenristekdikti No. 100 Tahun 2016 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
- k. Permenristekdikti Nomor 20 Tahun 2017 Tentang Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor;
- l. Permenristekdikti Nomor 51 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen;

- m. Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Sumenep Nomor: 02/PER/ORG/UNIJA/V/2011 tentang Sistem Penjaminan Mutu Universitas Wiraraja Sumenep tanggal 10 Mei 2011;
- n. Surat Keputusan Rektor Nomor: 46/SK/R/ORG-10/UNIJA/V/2011 tentang Pusat Jaminan Mutu Universitas Wiraraja Sumenep.

## **2. VISI, MISI Pusat Jaminan Mutu**

### **a. VISI**

Menjadi Pusat Jaminan Mutu yang profesional dalam mengembangkan budaya mutu untuk mewujudkan Universitas yang berbasis riset.

### **b. MISI**

1. Mengembangkan dan mengimplementasikan SPMI di Universitas Wiraraja secara konsisten dan berkelanjutan.
2. Mendorong Universitas Wiraraja menjadi perguruan tinggi yang bermutu dan bereputasi di tingkat Nasional.

## **3. Tugas Dan Fungsi Pusat Jaminan Mutu**

Dalam melaksanakan tugas, PJM menyelenggarakan fungsi:

- a. Menyusun dan mengembangkan perangkat penerapan Sistem Penjaminan Mutu di tingkat Universitas, Fakultas, Program Studi, dan unit-unit lainnya;
- b. Menerapkan Sistem Penjaminan Mutu secara berkesinambungan, konsisten, efisien, dan akuntabel;
- c. Mengelola data dan informasi yang relevan dengan peningkatan mutu Universitas;
- d. Menyusun dan mengembangkan perangkat audit mutu internal, serta melakukan audit mutu internal;
- e. Melaksanakan evaluasi dan monitoring mutu internal;
- f. Memberikan rekomendasi kepada Pimpinan Universitas tentang penjaminan dan peningkatan mutu dalam berbagai aspek diantaranya Tridharma Perguruan Tinggi, manajemen keuangan, sumber daya manusia/kepegawaian, dan administrasi.

## **BAB II. HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN**

### **1. Tujuan Pengukuran**

Adapun tujuan pengukuran kinerja dosen secara umum adalah menjaga keberlangsungan implementasi system mutu di lingkungan Universitas Wiraraja. Pengukuran ini merupakan umpan balik (Feedback) dari stakeholder sebagai salah satu syarat dalam system manajemen mutu, hasilnya dapat digunakan sebagai acuan bagi manajemen untuk menentukan arah kebijakan lembaga khususnya yang terkait dengan pelayanan pembelajaran bagi stakeholder. Secara khusus pengukuran ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kinerja dosen bidang pembelajaran, mendapatkan umpan balik sebagai dasar upaya perbaikan pelayanan pembelajaran kepada mahasiswa secara berkelanjutan, dan menjadi salah satu aspek kinerja lembaga yang membutuhkan tindaklanjut berdasarkan skala prioritas.

### **2. Waktu Pelaksanaan Kegiatan**

Pengisian lembar/form Evaluasi Kinerja Dosen semester ganjil TA. 2019/2020 dilaksanakan pada tanggal 1 – 29 Desember tahun 2019 melalui laman web *pjm.wiraraja.ac.id/evaluasi*. Pelaksanaannya dilakukan secara berkala setiap semester yaitu satu bulan sebelum pelaksanaan ujian akhir semester.

### **3. Aspek Pengukuran**

Mahasiswa diminta melakukan Evaluasi Kinerja Dosen yang dapat diisi secara online melalui aplikasi di website *pjm.wiraraja.ac.id/evaluasi*. Di dalam Aplikasi Evaluasi Kinerja Dosen tersebut terdapat 18 pernyataan yang harus diisi oleh mahasiswa terkait proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Menggunakan skala Likert 1-5 dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Sangat Kurang
- 2: Kurang
- 3: Cukup
- 4: Baik
- 5: Sangat Baik

Hasilnya selanjutnya dianalisis menggunakan teknik statistic deskriptif sederhana. Proses pengolahan data dilakukan menggunakan program Microsoft Excel, sedangkan datanya dideskripsikan dan dianalisis secara kualitatif.

Penentuan nilai rata-rata kinerja dosen didasarkan pada tabel klasifikasi, sehingga dapat disimpulkan tingkat skala kinerja dosen terhadap aspek pembelajaran yang dinilai. Penyusunan tabel klasifikasi disusun berdasarkan jumlah skor jawaban respon, yaitu dengan mencari skor tertinggi, skor terendah, jumlah kelas, dan jarak interval.

Skor tertinggi (ideal) = 5 (Sangat Baik)

Skor trendah = 1 (Sangat Kurang)

Jumlah kelas = 5 (Sangat Kurang sampai Sangat baik)

Jarak interval =  $(\text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah}) / \text{Jumlah kelas}$   
 $= (5-1)/5 = 0,8$

Berdasarkan perhitungan maka dapat disusun tabel klasifikasi tingkat kinerja dosen terhadap aspek pembelajaran yang dinilai.

Tabel 1. Klasifikasi Skala Kinerja Dosen

Rerata Skor Jawaban	Kategori
>4,21 – 5,00	Sangat Baik
>3,41 – 4,20	Baik
>2,61 – 3,40	Cukup
>1,81 – 2,60	Kurang
1,0 – 1,80	Sangat Kurang

#### 4. Responden

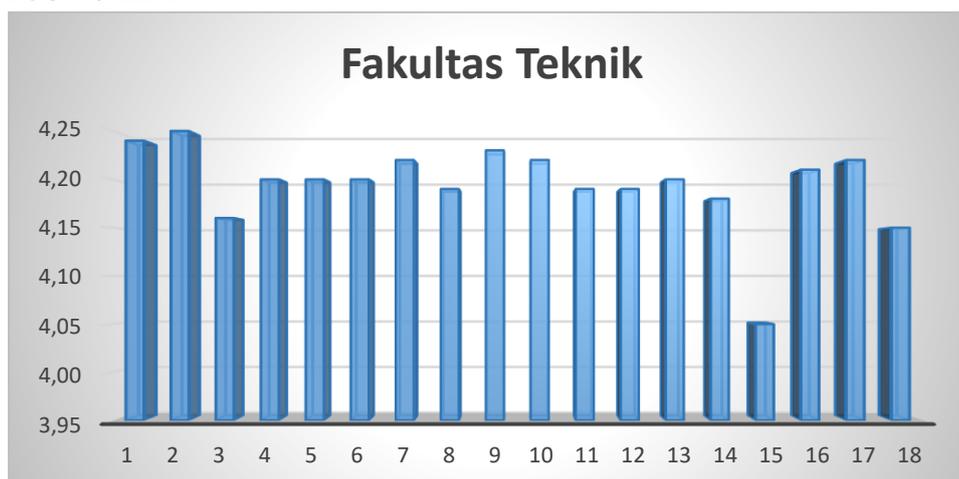
Hasil Rekap Jumlah Responden yaitu Mahasiswa yang telah mengisi Evaluasi Kinerja Dosen yaitu:

- a. Fakultas FISIP sebanyak 436 mahasiswa;
- b. Fakultas Pertanian sebanyak 220 mahasiswa;
- c. Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebanyak 1204 mahasiswa;
- d. Fakultas Hukum sebanyak 422 mahasiswa;
- e. Fakultas Ilmu Kesehatan sebanyak 550 mahasiswa;
- f. Pascasarjana sebanyak 27 mahasiswa;
- g. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebanyak 236 mahasiswa;
- h. Fakultas Teknik 270 mahasiswa

Total jumlah responden sebanyak 3365 mahasiswa.

## 5. Rekap Evaluasi Dosen di Masing-masing Fakultas

### a. Fakultas Teknik



Gambar 1. Evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Teknik

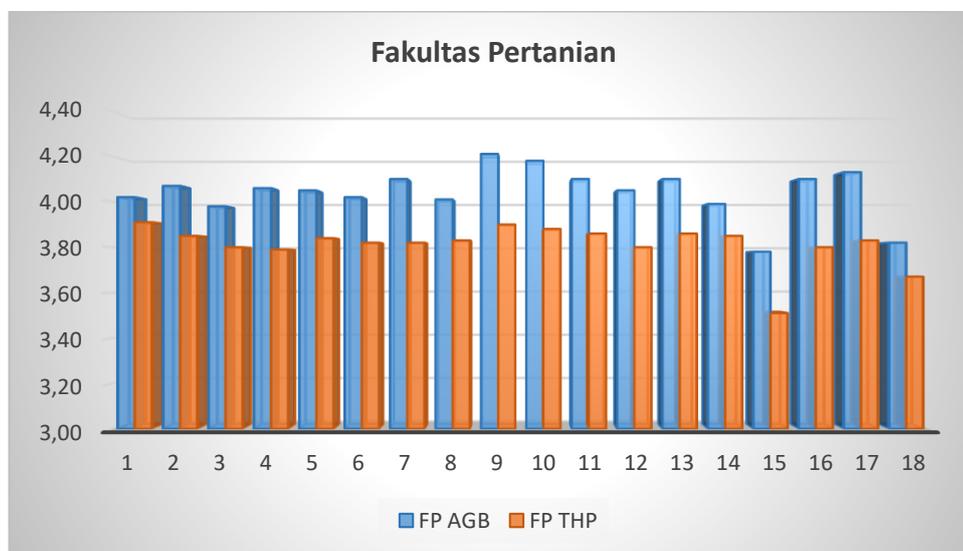
Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1 Teknik Sipil Fakultas Teknik bernilai 4,19 dengan kategori Baik. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 15 (peniadaan perkuliahan yang disertai dengan alasan) dengan skor 4,05 dan skor tertinggi yaitu pada poin 1 (pemberian kontrak kuliah di setiap awal pembelajaran) dengan skor 4,24. Berikut uraian per item pernyataan disajikan dalam bentuk Tabel.

Tabel 2. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	Nilai
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.24
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.25
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.16
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.20
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.20
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.20
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.22
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.19
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.23
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.22
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.19
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.19
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.20
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.18
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.05
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.21

No.	Pernyataan	Nilai
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.22
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.15

## b. Fakultas Pertanian



Gambar 2. Evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Pertanian

Secara umum, rerata kinerja dosen di Fakultas Pertanian bernilai 3,92 dengan kategori Baik, rincian perolehan di masing-masing Program Studi sebagai berikut:

- Program Studi S1 Agribisnis bernilai 4,04 dengan kategori Baik. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 15 (peniadaan perkuliahan yang disertai dengan alasan) dengan skor 3,78 dan skor tertinggi yaitu pada poin 9 (pemberian kesempatan bertanya selama pembelajaran) dengan skor 4,21.
- Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian bernilai 3,81 dengan kategori Baik. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 15 (peniadaan perkuliahan yang disertai dengan alasan) dengan skor 3,51 dan skor tertinggi yaitu pada poin 1 (pemberian kontrak perkuliahan di awal pembelajaran) dengan skor 3,91.

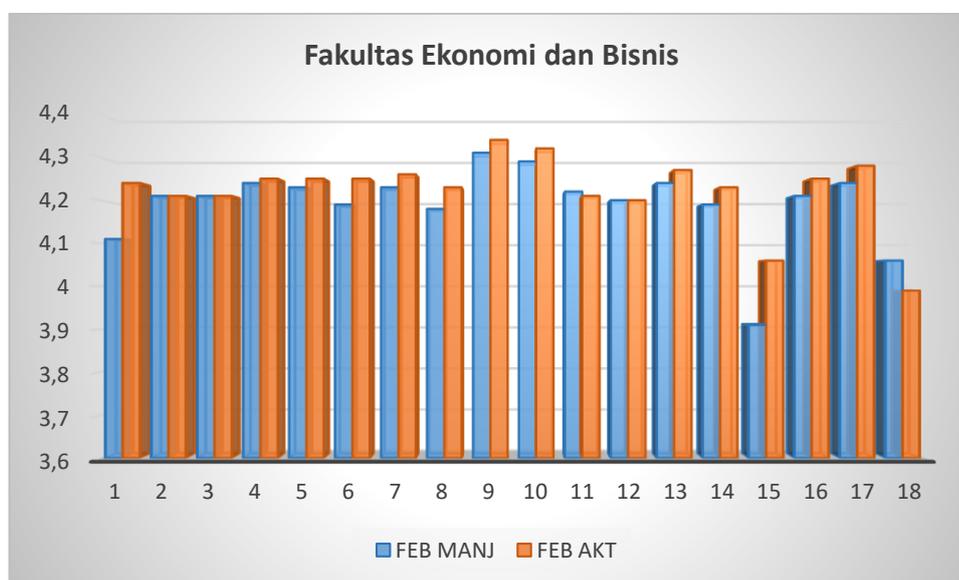
Berikut uraian per item pernyataan disajikan dalam bentuk Tabel.

Tabel 3. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	AGB	THP
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.02	3.91
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.07	3.85
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	3.98	3.80
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.06	3.79
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.05	3.84
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam	4.02	3.82

No.	Pernyataan	AGB	THP
	memberi kuliah		
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.10	3.82
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.01	3.83
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.21	3.90
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.18	3.88
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.10	3.86
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.05	3.80
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.10	3.86
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	3.99	3.85
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	3.78	3.51
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.10	3.80
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.13	3.83
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	3.82	3.67

### c. Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Gambar 3. Evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Secara umum, rerata kinerja dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis bernilai 4,21 dengan kategori Sangat Baik, rincian perolehan di masing-masing Program Studi sebagai berikut:

- Program Studi S1 Manajemen bernilai 4,19 dengan kategori Baik. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 15 (peniadaan perkuliahan yang disertai dengan alasan) dengan skor 3,91 dan skor tertinggi yaitu pada poin 9 (pemberian kesempatan bertanya selama pembelajaran) dengan skor 4,31.
- Program Studi S1 Akuntansi bernilai 4,23 dengan kategori Baik. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 18 (pengembalian/pemberitahuan tugas/tes yang diberikan) dengan skor 3,99 dan skor tertinggi yaitu pada

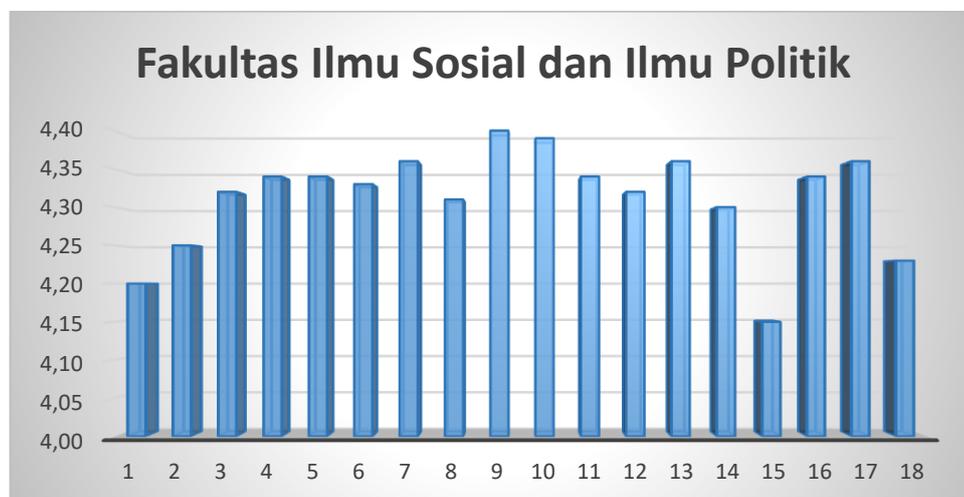
poin 9 (pemberian kesempatan bertanya selama pembelajaran) dengan skor 4,34.

Berikut uraian per item pernyataan disajikan dalam bentuk Tabel.

Tabel 4. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	MANJ	AKT
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.11	4.24
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.21	4.21
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.21	4.21
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.24	4.25
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.23	4.25
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.19	4.25
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.23	4.26
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.18	4.23
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.31	4.34
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.29	4.32
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.22	4.21
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.20	4.20
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.24	4.27
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.19	4.23
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	3.91	4.06
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.21	4.25
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.24	4.28
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.06	3.99

#### d. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



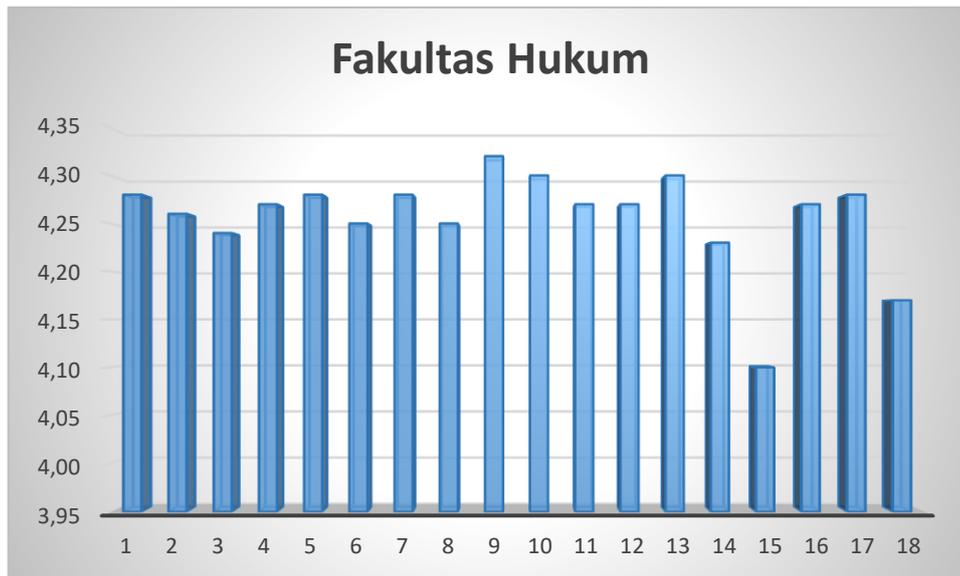
Gambar 4. Evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1 Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik bernilai 4,31 dengan kategori Sangat Baik. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 1 (pemberian kontrak kuliah di awal pembelajaran) dengan skor 4,20 dan skor tertinggi yaitu pada poin 9 (pemberian kesempatan bertanya selama pembelajaran) dengan skor 4,40. Berikut uraian per item pernyataan disajikan dalam bentuk Tabel.

Tabel 5. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	Nilai
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.20
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.25
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.32
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.34
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.34
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.33
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.36
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.31
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.40
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.39
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.34
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.32
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.36
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.30
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.15
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.34
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.36
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.23

## e. Fakultas Hukum



Gambar 5. Evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Hukum

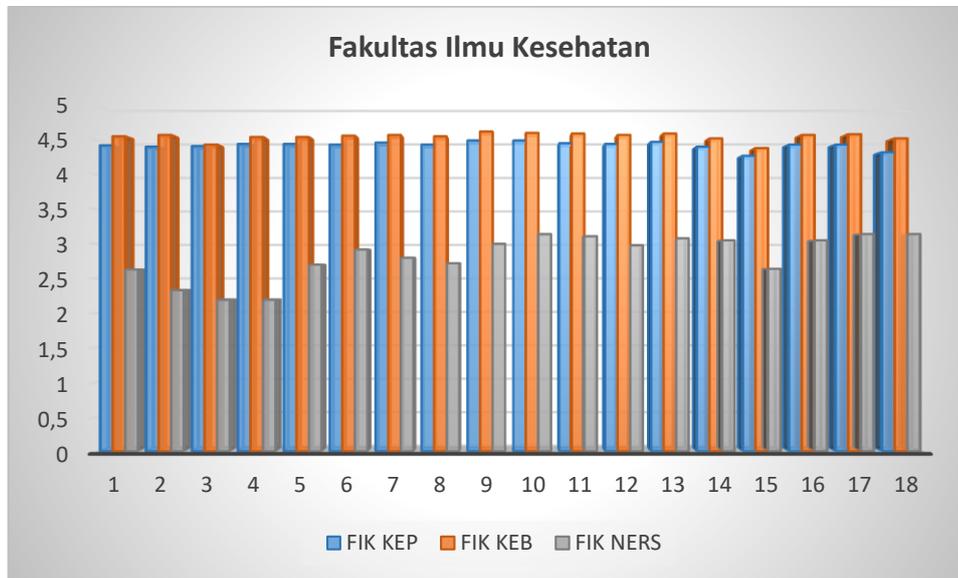
Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1 Ilmu Hukum Fakultas Hukum bernilai 4,26 dengan kategori Sangat Baik. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 15 (peniadaan perkuliahan dengan disertai alasan) dengan skor 4,10 dan skor tertinggi yaitu pada poin 9 (pemberian kesempatan bertanya selama pembelajaran) dengan skor 4,32. Berikut uraian per item pernyataan disajikan dalam bentuk Tabel.

Tabel 6. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	Nilai
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.28
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.26
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.24
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.27
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.28
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.25
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.28
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.25
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.32
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.30
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.27
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.27
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.30
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.23
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.10

No.	Pernyataan	Nilai
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.27
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.28
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.17

#### f. Fakultas Ilmu Kesehatan



Gambar 6. Evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan

Secara umum, rerata kinerja dosen di Fakultas Ilmu Kesehatan bernilai 3,93 dengan kategori Baik, rincian perolehan di masing-masing Program Studi sebagai berikut:

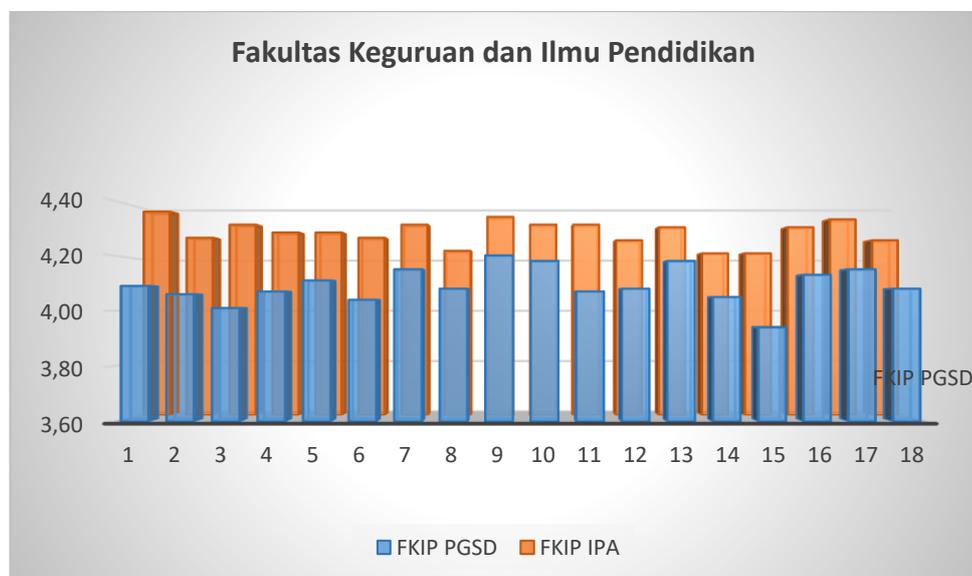
- Program Studi S1 Keperawatan bernilai 4,42 dengan kategori Baik. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 15 (peniadaan perkuliahan yang disertai dengan alasan) dengan skor 4,27 dan skor tertinggi yaitu pada poin 9 (pemberian kesempatan bertanya selama pembelajaran) dengan skor 4,49 dan poin 10 (menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik) dengan skor 4,49.
- Program Studi D3 Kebidanan bernilai 4,55 dengan kategori Sangat Baik. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 15 (peniadaan perkuliahan yang disertai dengan alasan) dengan skor 4,38 dan skor tertinggi yaitu pada poin 9 (pemberian kesempatan bertanya selama pembelajaran) dengan skor 4,62.
- Program Studi Profesi Ners bernilai 2,82 dengan kategori Cukup. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 3 (hadir di kelas tepat waktu) dengan skor 2,19 dan poin 4 (selalu hadir memberikan kuliah setiap pertemuan) dengan skor 2,19. Sedangkan skor tertinggi bernilai 3,14 pada 3 poin yaitu poin 10 (menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik), poin 17 (pemberitahuan jadwal tes/tugas dengan baik) dan poin 18 (pengembalian/pemberitahuan hasil tes/tugas yang diberikan).

Berikut uraian per item pernyataan disajikan dalam bentuk Tabel.

Tabel 7. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	KEP	KEB	NER S
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.42	4.55	2.63
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.4	4.57	2.33
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.41	4.43	2.19
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.44	4.54	2.19
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.44	4.54	2.70
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.43	4.56	2.92
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.46	4.57	2.80
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.43	4.55	2.72
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.49	4.62	3.00
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.49	4.60	3.14
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.45	4.59	3.11
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.44	4.57	2.98
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.47	4.59	3.08
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.40	4.52	3.05
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.27	4.38	2.64
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.43	4.57	3.05
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.43	4.58	3.14
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.32	4.52	3.14

### g. Fakultas Keguruan & Ilmu Pengetahuan



Gambar 7. Evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Secara umum, rerata kinerja dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan bernilai 4,20 dengan kategori Baik, rincian perolehan di masing-masing Program Studi sebagai berikut:

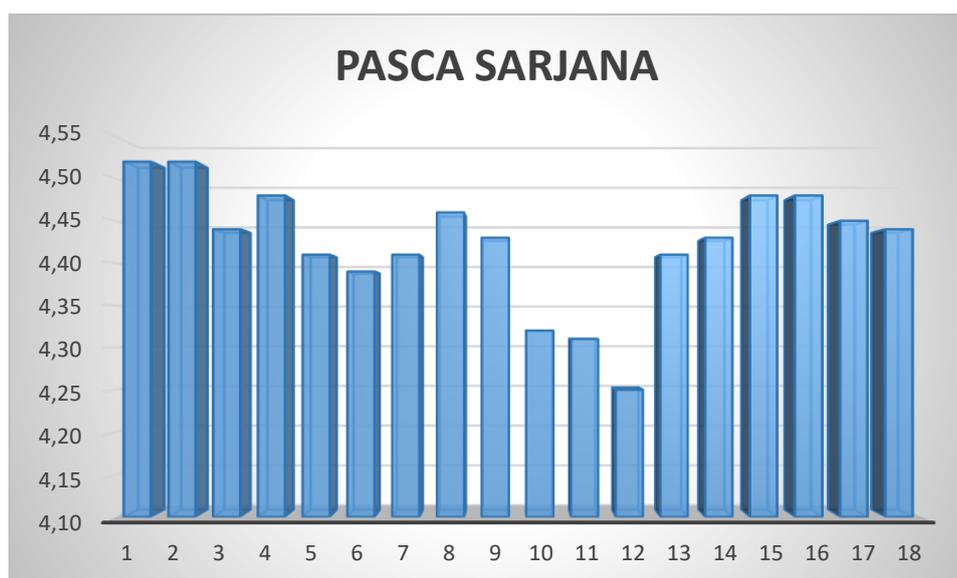
- Program Studi S1 PGSD bernilai 4,09 dengan kategori Baik. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 15 (peniadaan perkuliahan yang disertai dengan alasan) dengan skor 3,94 dan skor tertinggi yaitu pada poin 9 (pemberian kesempatan bertanya selama pembelajaran) dengan skor 4,20.
- Program Studi S1 Pendidikan IPA bernilai 4,30 dengan kategori Baik. Aspek dengan skor terendah bernilai 4,22 yaitu pada poin 14 (meninggalkan ruangan kelas tepat waktu) dan poin 15 (peniadaan perkuliahan yang disertai dengan alasan). Skor tertinggi yaitu pada poin 1 (pemberian kontrak perkuliahan di awal pembelajaran) dengan skor 4,38.

Berikut uraian per item pernyataan disajikan dalam bentuk Tabel.

Tabel 8. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	PGSD	IPA
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.09	4.38
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.06	4.28
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.01	4.33
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.07	4.30
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.11	4.30
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.04	4.28
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.15	4.33
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.08	4.23
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.20	4.36
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.18	4.33
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.07	4.33
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.08	4.27
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.18	4.32
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.05	4.22
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	3.94	4.22
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.13	4.32
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.15	4.35
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.08	4.27

## h. Fakultas S2 Hukum



Gambar 8. Evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Magister Hukum

Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S2 Magister Hukum Fakultas Pascasarjana bernilai 4,42 dengan kategori Sangat Baik. Aspek dengan skor terendah yaitu pada poin 12 (pemberian pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah) dengan skor 4,25. Sedangkan skor tertinggi bernilai 4,52 yaitu pada poin 1 (pemberian kontrak kuliah di awal pembelajaran) dan poin 2 (pemberian perangkat pembelajaran berupa RPS/Silabus). Berikut uraian per item pernyataan disajikan dalam bentuk Tabel.

Tabel 9. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	Nilai
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.52
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.52
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.44
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.48
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.41
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.39
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.41
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.46
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.43
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.32
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.31
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.25
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.41

No.	Pernyataan	Nilai
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.43
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.48
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.48
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.45
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.44

Secara keseluruhan skala untuk evaluasi kinerja dosen pada semester ganjil TA. 2019/2020 berkategori Baik, dengan rincian:

- a. 7 Program Studi mendapat nilai dengan kategori Sangat Baik, yaitu:
  - Program Studi S1 Ilmu Hukum
  - Program Studi S1 Administrasi Publik
  - Program Studi S1 Akuntansi
  - Program Studi S1 Pendidikan IPA
  - Program Studi S1 Keperawatan
  - Program Studi D3 Kebidanan
  - Program Studi S2 Magister Hukum
- b. 5 Program Studi mendapat nilai dengan kategori Baik, yaitu:
  - Program Studi S1 Manajemen
  - Program Studi S1 Agribisnis
  - Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian
  - Program Studi S1 Teknik Sipil
  - Program Studi S1 PGSD
- c. 1 Program Studi mendapat nilai dengan kategori Cukup, yaitu Program Studi Profesi Ners.

### **BAB III. KESIMPULAN DAN PENUTUP**

#### **1. Kesimpulan**

Secara umum, hasil evaluasi dosen pada semester ganjil TA. 2019/2020 di masing-masing program studi di masing-masing Program Studi di masing-masing Fakultas bernilai baik dengan kisaran nilai antara 2,19 sampai 4,62. Rata-rata nilai evaluasi terendah sebesar 2,82 yaitu pada Program Studi S1 Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan (FIK), sedangkan rata-rata nilai evaluasi tertinggi sebesar 4,55 yaitu pada Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIK).

#### **2. Penutup**

Demikian Laporan Hasil Evaluasi Kinerja Dosen ini dibuat oleh Pusat Jaminan Mutu Universitas Wiraraja dengan tujuan sebagai salah satu bentuk evaluasi terhadap sistem/proses pembelajaran dan kinerja dosen di Universitas Wiraraja. Laporan ini dapat dijadikan sebagai masukan dan sekaligus

memperbaiki sistem/proses pembelajaran dan kinerja dosen di Universitas Wiraraja sehingga menjadi suatu terobosan umpan balik bagi dosen.

Sumenep, 13 Juni 2020

Ketua PjM,



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ika', is written over a blue circular official stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS WIRAJA' and 'PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT'.

Ika Fatmawati P., STP., MP.