

# LAPORAN EVALUASI KINERJA DOSEN TAHUN AKADEMIK 2019/2020

**UNIVERSITAS WIRARAJA  
TAHUN 2019**



# LAPORAN

## EVALUASI KINERJA DOSEN TAHUN AKADEMIK 2019/2020



**UNIVERSITAS WIRARAJA**

# TAHUN 2020

## **DAFTAR ISI**

**Halaman Judul**

**Daftar Isi**

**Kata Pengantar**

### **BAB I. PENDAHULUAN**

1. Dasar Hukum
2. Visi dan Misi Pusat Jaminan Mutu
3. Tugas dan Fungsi Pusat Jaminan Mutu

### **BAB II. HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN**

1. Tujuan Pengukuran
2. Waktu Pelaksanaan Kegiatan
3. Aspek Pengukuran
4. Responden
5. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen

### **BAB III. KESIMPULAN DAN PENUTUP**

1. Kesimpulan
2. Penutup

### **LAMPIRAN**

# **LAPORAN EVALUASI KINERJA DOSEN**

## **SEMESTER GANJIL TA. 2019/2020**

### **BAB I. PENDAHULUAN**

#### **1. Dasar Hukum**

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- c. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- f. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
- g. Permendikbud No. 92 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Dosen;
- h. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pendidikan Tinggi;
- i. Permenristekdikti No. 2 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 26 Tahun 2015 tentang Registrasi Pendidik pada Perguruan Tinggi;
- j. Permenristekdikti No. 100 Tahun 2016 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
- k. Permenristekdikti Nomor 20 Tahun 2017 Tentang Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor;
- l. Permenristekdikti Nomor 51 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen;

- m. Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Sumenep Nomor: 02/PER/ORG/UNIJA/V/2011 tentang Sistem Penjaminan Mutu Universitas Wiraraja Sumenep tanggal 10 Mei 2011;
- n. Surat Keputusan Rektor Nomor: 46/SK/R/ORG-10/UNIJA/V/2011 tentang Pusat Jaminan Mutu Universitas Wiraraja Sumenep.

## **2. VISI, MISI Pusat Jaminan Mutu**

### **a. VISI**

Menjadi Pusat Jaminan Mutu yang profesional dalam mengembangkan budaya mutu untuk mewujudkan Universitas yang berbasis riset.

### **b. MISI**

1. Mengembangkan dan mengimplementasikan SPMI di Universitas Wiraraja secara konsisten dan berkelanjutan.
2. Mendorong Universitas Wiraraja menjadi perguruan tinggi yang bermutu dan bereputasi di tingkat Nasional.

## **3. Tugas Dan Fungsi Pusat Jaminan Mutu**

Dalam melaksanakan tugas, PJM menyelenggarakan fungsi:

- a. Menyusun dan mengembangkan perangkat penerapan Sistem Penjaminan Mutu di tingkat Universitas, Fakultas, Program Studi, dan unit-unit lainnya;
- b. Menerapkan Sistem Penjaminan Mutu secara berkesinambungan, konsisten, efisien, dan akuntabel;
- c. Mengelola data dan informasi yang relevan dengan peningkatan mutu Universitas;
- d. Menyusun dan mengembangkan perangkat audit mutu internal, serta melakukan audit mutu internal;
- e. Melaksanakan evaluasi dan monitoring mutu internal;
- f. Memberikan rekomendasi kepada Pimpinan Universitas tentang penjaminan dan peningkatan mutu dalam berbagai aspek diantaranya Tridharma Perguruan Tinggi, manajemen keuangan, sumber daya manusia/kepegawaian, dan administrasi.

## **BAB II. HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN**

### **1. Tujuan Pengukuran**

Adapun tujuan pengukuran kinerja dosen secara umum adalah menjaga keberlangsungan implementasi system mutu di lingkungan Universitas Wiraraja. Pengukuran ini merupakan umpan balik (Feedback) dari stakeholder sebagai salah satu syarat dalam system manajemen mutu, hasilnya dapat digunakan sebagai acuan bagi manajemen untuk menentukan arah kebijakan lembaga khususnya yang terkait dengan pelayanan pembelajaran bagi stakeholder. Secara khusus pengukuran ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kinerja dosen bidang pembelajaran, mendapatkan umpan balik sebagai dasar upaya perbaikan pelayanan pembelajaran kepada mahasiswa secara berkelanjutan, dan menjadi salah satu aspek kinerja lembaga yang membutuhkan tindaklanjut berdasarkan skala prioritas.

### **2. Waktu Pelaksanaan Kegiatan**

Pengisian lembar/form Evaluasi Kinerja Dosen semester genap TA. 2019/2020 dilaksanakan pada tanggal 22 Juni – 04 Juli tahun 2020 melalui laman web *pjm.wiraraja.ac.id/evaluasi*. Pelaksanaannya dilakukan secara berkala setiap semester yaitu satu bulan sebelum pelaksanaan ujian akhir semester.

### **3. Aspek Pengukuran**

Mahasiswa diminta melakukan Evaluasi Kinerja Dosen yang dapat diisi secara online melalui aplikasi di website *pjm.wiraraja.ac.id/evaluasi*. Di dalam Aplikasi Evaluasi Kinerja Dosen tersebut terdapat 18 pernyataan yang harus diisi oleh mahasiswa terkait proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Menggunakan skala Likert 1-5 dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Sangat Kurang
- 2: Kurang
- 3: Cukup
- 4: Baik
- 5: Sangat Baik

Hasilnya selanjutnya dianalisis menggunakan teknik statistic deskriptif sederhana. Proses pengolahan data dilakukan menggunakan program Microsoft Excel, sedangkan datanya dideskripsikan dan dianalisis secara kualitatif.

Penentuan nilai rata-rata kinerja dosen didasarkan pada tabel klasifikasi, sehingga dapat disimpulkan tingkat skala kinerja dosen terhadap aspek pembelajaran yang dinilai. Penyusunan tabel klasifikasi disusun berdasarkan jumlah skor jawaban respon, yaitu dengan mencari skor tertinggi, skor terendah, jumlah kelas, dan jarak interval.

Skor tertinggi (ideal) = 5 (Sangat Baik)

Skor terendah = 1 (Sangat Kurang)

Jumlah kelas = 5 (Sangat Kurang sampai Sangat baik)

Jarak interval =  $(\text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah}) / \text{Jumlah kelas}$   
 $= (5-1)/5 = 0,8$

Berdasarkan perhitungan maka dapat disusun tabel klasifikasi tingkat kinerja dosen terhadap aspek pembelajaran yang dinilai.

Tabel 1. Klasifikasi Skala Kinerja Dosen

Rerata Skor Jawaban	Kategori
>4,21 – 5,00	Sangat Baik
>3,41 – 4,20	Baik
>2,61 – 3,40	Cukup
>1,81 – 2,60	Kurang
1,0 – 1,80	Sangat Kurang

#### 4. Responden

Hasil Rekap Jumlah Responden yaitu Mahasiswa yang telah mengisi Evaluasi Kinerja Dosen yaitu:

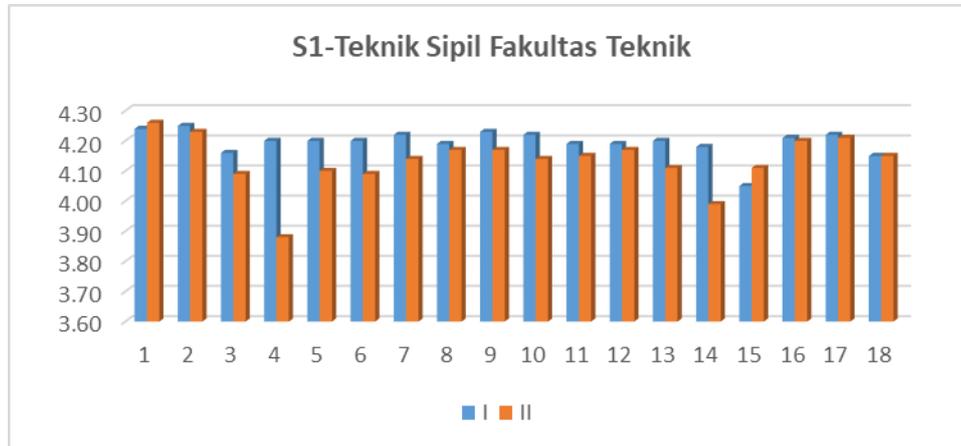
- a. Fakultas FISIP sebanyak 436 mahasiswa;
- b. Fakultas Pertanian sebanyak 220 mahasiswa;
- c. Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebanyak 1204 mahasiswa;
- d. Fakultas Hukum sebanyak 422 mahasiswa;
- e. Fakultas Ilmu Kesehatan sebanyak 547 mahasiswa;
- f. Pascasarjana sebanyak 27 mahasiswa;
- g. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebanyak 236 mahasiswa;
- h. Fakultas Teknik 270 mahasiswa

Total jumlah responden sebanyak 3362 mahasiswa.

## 5. Rekap Evaluasi Dosen di Masing-masing Fakultas

### a. Fakultas Teknik

Rekapitulasi hasil evaluasi kinerja dosen di Program Studi S1-Teknik Sipil Fakultas Teknik disajikan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Evaluasi Kinerja Dosen S1-Teknik Sipil

Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1-Teknik Sipil Fakultas Teknik selama TA 2019/2020 tetap, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 4,19 dengan kategori Baik dan rerata semester genap 4,13 dengan kategori Baik. Terjadi kenaikan skor pada poin 1 (pemberian kontrak kuliah di setiap awal pembelajaran) dan poin 15 (peniadaan perkuliahan yang disertai dengan alasan), sebaliknya mengalami sedikit penurunan skor dari skor yang diperoleh pada semester ganjil pada masing-masing poinnya.

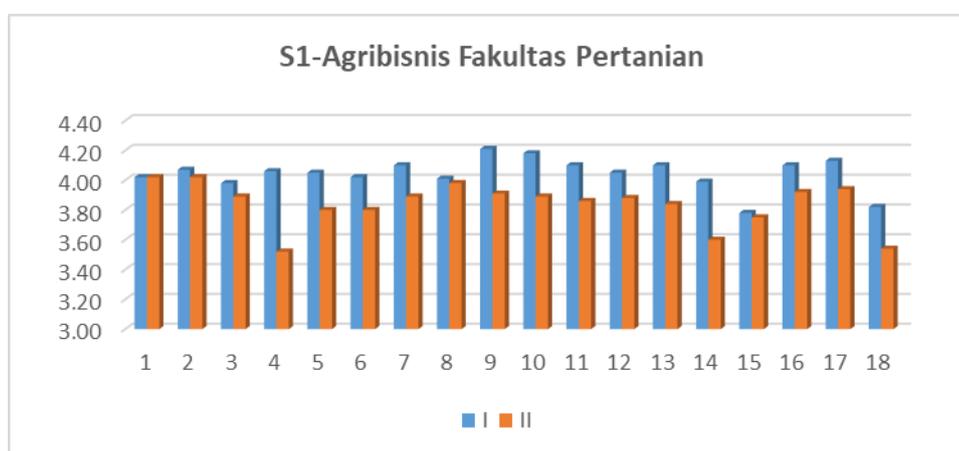
Tabel 1. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.24	4.26
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.25	4.23
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.16	4.09
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.20	3.88
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.20	4.10
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.20	4.09
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.22	4.14
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.19	4.17
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.23	4.17
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.22	4.14

No.	Pernyataan	I	II
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.19	4.15
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.19	4.17
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.20	4.11
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.18	3.99
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.05	4.11
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.21	4.20
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.22	4.21
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.15	4.15

### b. Fakultas Pertanian

Fakultas Pertanian memiliki 2 Program Studi, yaitu Program Studi S1-Agribisnis dan Program Studi S1-Teknologi Hasil Pertanian. Rekapitulasi hasil evaluasi dosen di Program Studi S1-Agribisnis Fakultas Pertanian disajikan pada Gambar 2.



Gambar 2. Evaluasi Kinerja Dosen S1-Agribisnis

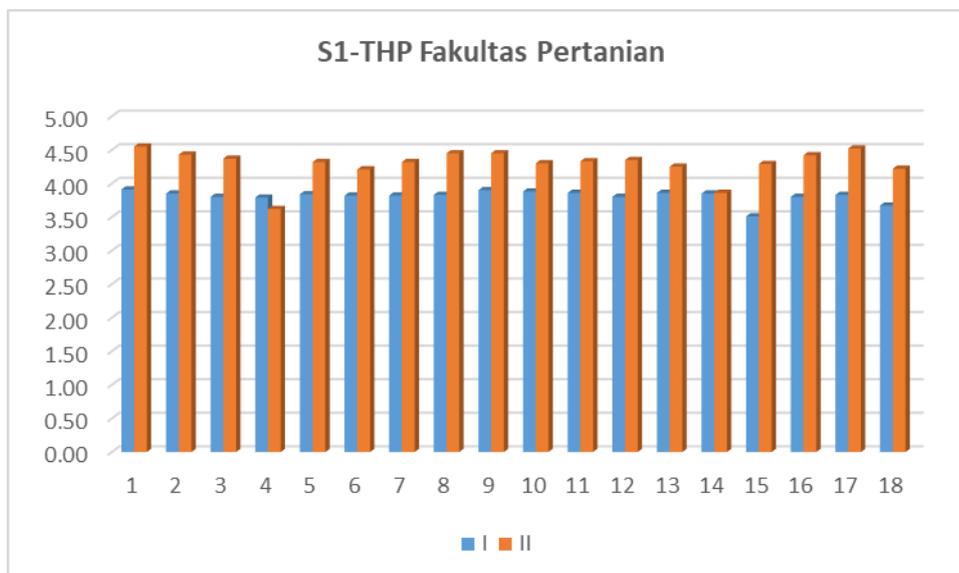
Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1-Agribisnis Fakultas Pertanian selama TA 2019/2020 sedikit mengalami penurunan, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 4,04 dengan kategori Baik dan rerata semester genap 3,84 dengan kategori Baik. Penurunan skor terjadi hampir disetiap poin penilaian di semester genap, kecuali pada poin 1 (pemberian kontrak kuliah di setiap awal pembelajaran) yang nilainya tetap.

Tabel 2. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.02	4.02

No.	Pernyataan	I	II
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.07	4.02
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	3.98	3.89
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.06	3.52
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.05	3.8
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.02	3.8
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.10	3.89
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.01	3.98
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.21	3.91
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.18	3.89
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.10	3.86
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.05	3.88
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.10	3.84
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	3.99	3.6
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	3.78	3.75
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.10	3.92
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.13	3.94
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	3.82	3.54

Rekapitulasi hasil evaluasi kinerja dosen di Program Studi S1-Teknologi Hasil Pertanian disajikan pada Gambar 3.



Gambar 3. Evaluasi Kinerja Dosen S1-Teknologi Hasil Pertanian

Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1-Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian selama TA 2019/2020 mengalami peningkatan, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 3,81 dengan kategori Baik dan rerata semester genap 4,29 dengan kategori Sangat Baik. Peningkatan skor terjadi hampir disetiap poin penilaian di semester genap, kecuali pada poin 4 (kehadiran dosen memberikan kuliah pada tiap pertemuan).

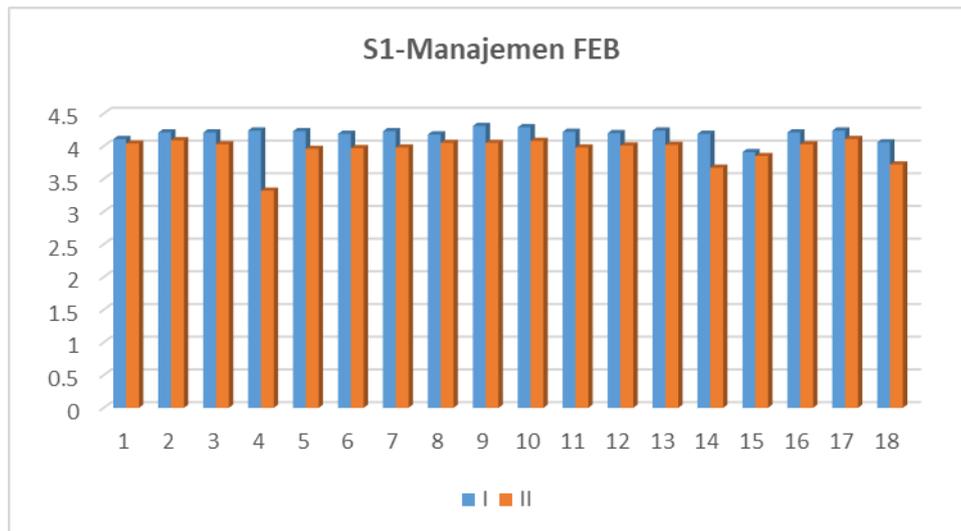
Tabel 3. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	3.91	4.55
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	3.85	4.43
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	3.80	4.37
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	3.79	3.62
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	3.84	4.32
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	3.82	4.21
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	3.82	4.32
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	3.83	4.45
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	3.90	4.45
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	3.88	4.3
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	3.86	4.33
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	3.80	4.35
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	3.86	4.25
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	3.85	3.86
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	3.51	4.29
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	3.80	4.42
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	3.83	4.52
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	3.67	4.22

Secara umum, rerata kinerja dosen di Fakultas Pertanian mengalami peningkatan skor yaitu 3,94 ke 4,06 dengan kategori Baik.

### c. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki 2 Program Studi yaitu S1- Manajemen dan S1-Akuntansi. Rekapitulasi hasil evaluasi dosen di Program Studi S1- Manajemen disajikan pada Gambar 4.



Gambar 4. Evaluasi Kinerja Dosen S1-Manajemen

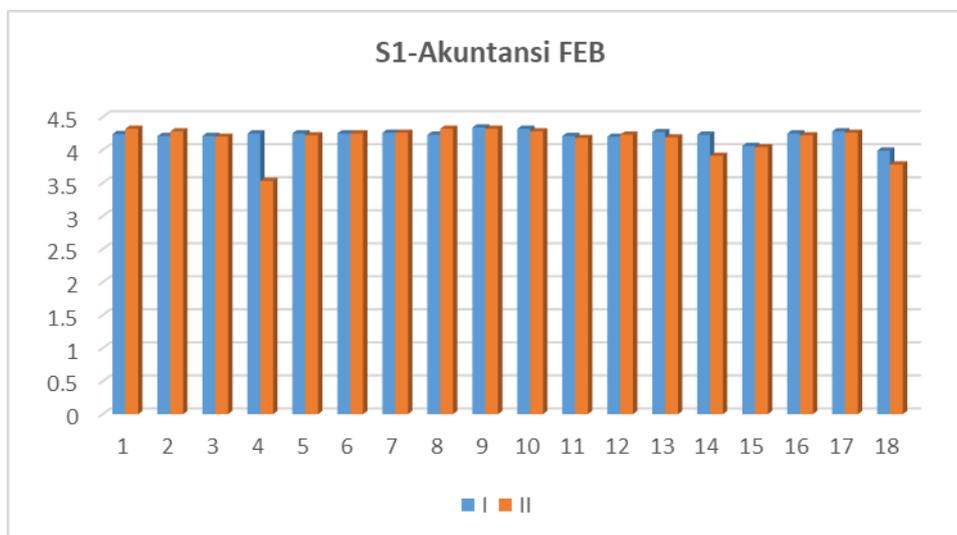
Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1-Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis selama TA 2019/2020 mengalami penurunan, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 4,19 dengan kategori Baik dan rerata semester genap 3,94 dengan kategori Baik. Terjadi penurunan skor dari skor yang diperoleh pada semester ganjil pada masing-masing poinnya.

Tabel 4. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.11	4.04
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.21	4.09
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.21	4.03
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.24	3.32
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.23	3.96
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.19	3.97
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.23	3.98
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.18	4.05
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.31	4.05
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.29	4.08
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.22	3.98
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.20	4.01
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.24	4.02
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.19	3.67
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	3.91	3.85

No.	Pernyataan	I	II
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.21	4.03
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.24	4.11
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.06	3.72

Rekapitulasi hasil evaluasi dosen Program Studi S1-Akuntansi sebagai berikut.



Gambar 5. Evaluasi Kinerja Dosen S1-Akuntansi

Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1-Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis selama TA 2019/2020 mengalami penurunan, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 4,23 dengan kategori Sangat Baik dan rerata semester genap 4,16 dengan kategori Baik. Penurunan skor terjadi pada masing-masing poinnya. Skor terendah pada poin 4 (kehadiran dosen memberikan kuliah di setiap pertemuan).

Tabel 5. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

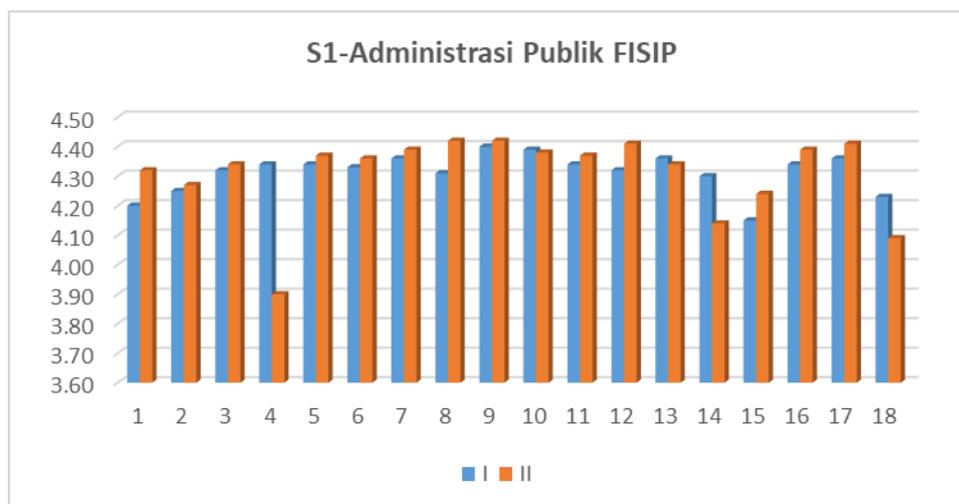
No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.24	4.32
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.21	4.28
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.21	4.2
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.25	3.53
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.25	4.22
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.25	4.25
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.26	4.26

No.	Pernyataan	I	II
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.23	4.32
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.34	4.32
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.32	4.28
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.21	4.18
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.20	4.23
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.27	4.19
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.23	3.91
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.06	4.04
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.25	4.22
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.28	4.26
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	3.99	3.78

Secara umum, rerata kinerja dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis bernilai mengalami penurunan yaitu 4,21 dengan kategori Sangat Baik ke 4,05 dengan kategori Baik.

#### d. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Rekapitulasi hasil evaluasi kinerja dosen Program Studi S1-Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik disajikan pada Gambar 6.



Gambar 6. Evaluasi Kinerja Dosen S1 Administrasi Publik

Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1 Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik selama TA 2019/2020 tetap, yaitu dari rerata semester ganjil dan genap bernilai 4,31 dengan kategori Sangat Baik.

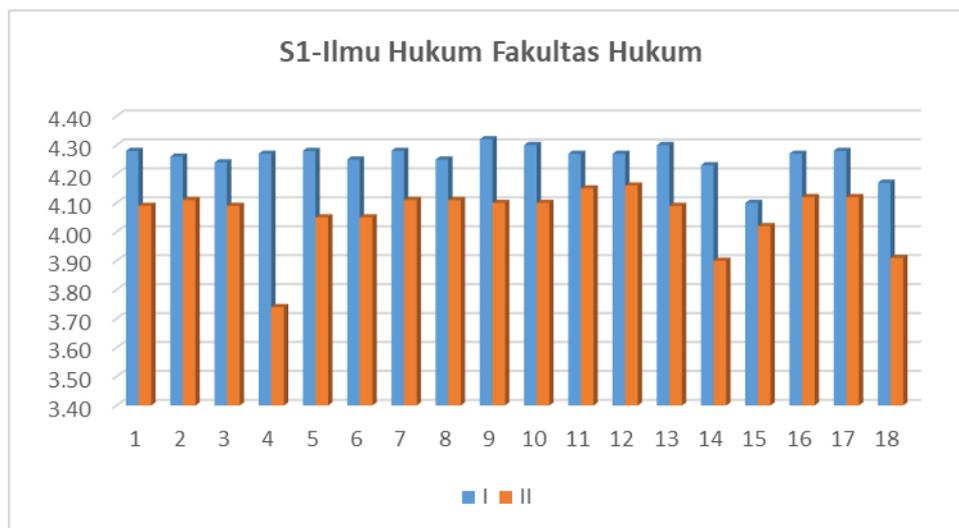
Terjadi kenaikan skor pada hampir semua poin penilaian, kecuali pada poin 4, poin 13, poin 14, dan poin 18 yang mengalami sedikit penurunan skor dari skor yang diperoleh pada semester ganjil pada keempat poin tersebut.

Tabel 6. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.20	4.32
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.25	4.27
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.32	4.34
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.34	3.90
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.34	4.37
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.33	4.36
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.36	4.39
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.31	4.42
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.40	4.42
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.39	4.38
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.34	4.37
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.32	4.41
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.36	4.34
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.30	4.14
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.15	4.24
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.34	4.39
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.36	4.41
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.23	4.09

### e. Fakultas Hukum

Rekapitulasi hasil evaluasi dosen Program Studi S1-Ilmu Hukum Fakultas Hukum disajikan pada Gambar 7.



Gambar 7. Evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Hukum

Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1-Ilmu Hukum Fakultas Hukum selama TA 2019/2020 mengalami penurunan, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 4,26 dengan kategori Sangat Baik dan rerata semester genap 4,06 dengan kategori Baik. Penurunan skor dari skor yang diperoleh pada semester ganjil terjadi di setiap poin penilaian.

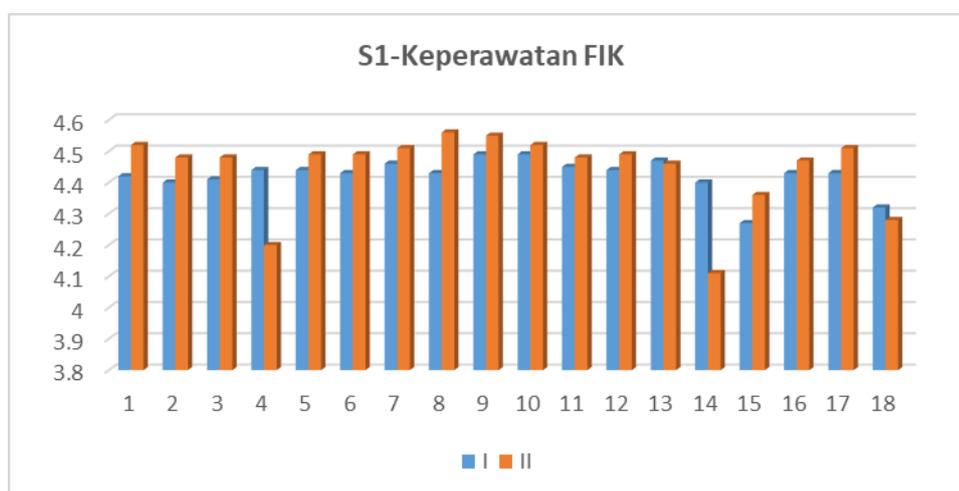
Tabel 7. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.28	4.09
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.26	4.11
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.24	4.09
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.27	3.74
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.28	4.05
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.25	4.05
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.28	4.11
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.25	4.11
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.32	4.10
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.30	4.10
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.27	4.15
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.27	4.16

No.	Pernyataan	I	II
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.30	4.09
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.23	3.90
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.10	4.02
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.27	4.12
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.28	4.12
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.17	3.91

#### f. Fakultas Ilmu Kesehatan

Fakultas Ilmu Kesehatan memiliki 3 Program Studi yaitu Program Studi S1-Keperawatan, DIII-Kebidanan, dan Profesi Ners. Rekapitulasi hasil evaluasi dosen Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan disajikan pada Gambar berikut.



Gambar 8. Evaluasi Kinerja Dosen S1-Keperawatan

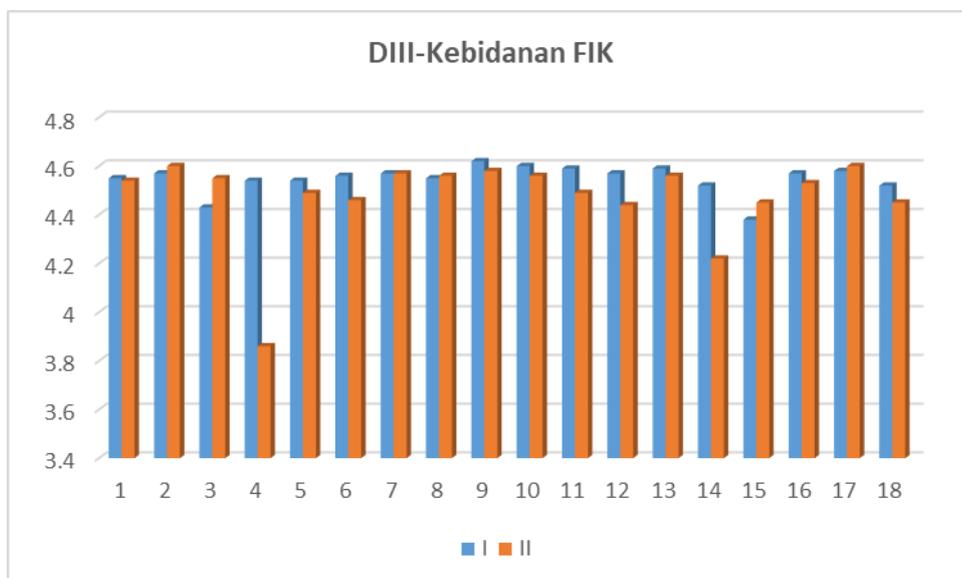
Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan selama TA 2019/2020 tetap, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 4,42 dengan kategori Sangat Baik dan rerata semester genap 4,44 dengan kategori Sangat Baik. Terjadi kenaikan skor hamper di setiap poin penilaian, kecuali pada poin 4, poin 14, dan poin 18 yang mengalami penurunan skor dibandingkan dengan skor yang diperoleh pada semester ganjil.

Tabel 8. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama	4.42	4.52

No.	Pernyataan	I	II
	perkuliahan, dll)		
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.4	4.48
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.41	4.48
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.44	4.2
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.44	4.49
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.43	4.49
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.46	4.51
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.43	4.56
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.49	4.55
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.49	4.52
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.45	4.48
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.44	4.49
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.47	4.46
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.40	4.11
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.27	4.36
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.43	4.47
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.43	4.51
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.32	4.28

Rekapitulasi hasil evaluasi dosen Program Studi DIII-Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan disajikan sebagai berikut.



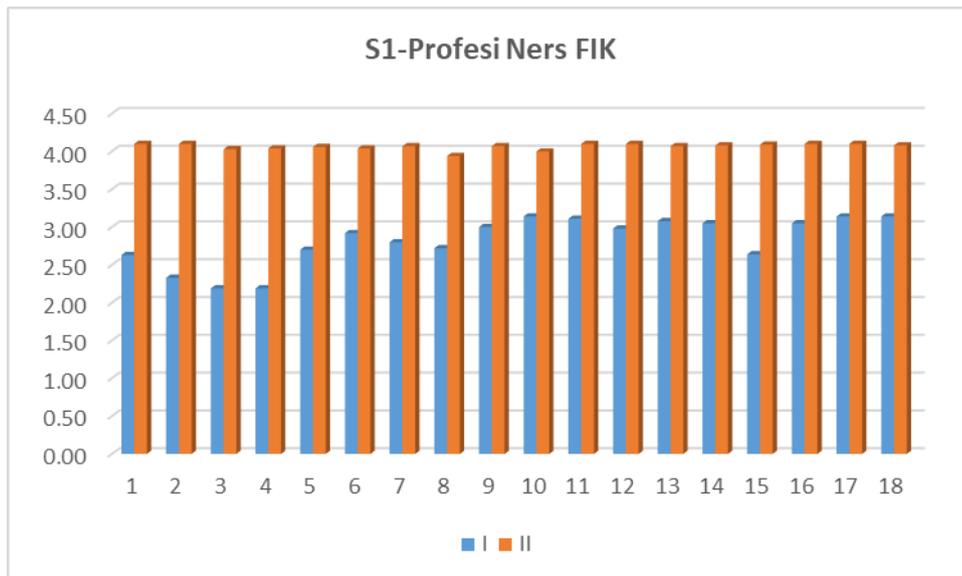
Gambar 9. Evaluasi Kinerja Dosen DIII-Kebidanan

Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi DIII-Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan selama TA 2019/2020 mengalami penurunan, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 4,55 dengan kategori Sangat Baik dan rerata semester genap 4,47 dengan kategori Sangat Baik. Terjadi kenaikan skor pada poin 2, poin 3, poin 8, poin 15, dan poin 17, selebihnya mengalami sedikit penurunan skor dari skor yang diperoleh pada semester ganjil pada masing-masing poinnya.

Tabel 9. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.55	4.54
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.57	4.6
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.43	4.55
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.54	3.86
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.54	4.49
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.56	4.46
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.57	4.57
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.55	4.56
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.62	4.58
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.60	4.56
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.59	4.49
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.57	4.44
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.59	4.56
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.52	4.22
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.38	4.45
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.57	4.53
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.58	4.6
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.52	4.45

Rekapitulasi hasil evaluasi dosen Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan disajikan sebagai berikut.



Gambar 10. Evaluasi Kinerja Dosen Profesi Ners

Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan selama TA 2019/2020 mengalami peningkatan, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 2,82 dengan kategori Baik dan rerata semester genap 4,07 dengan kategori Baik. Terjadi kenaikan skor dari skor yang diperoleh pada semester ganjil pada masing-masing poinnya.

Tabel 10. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

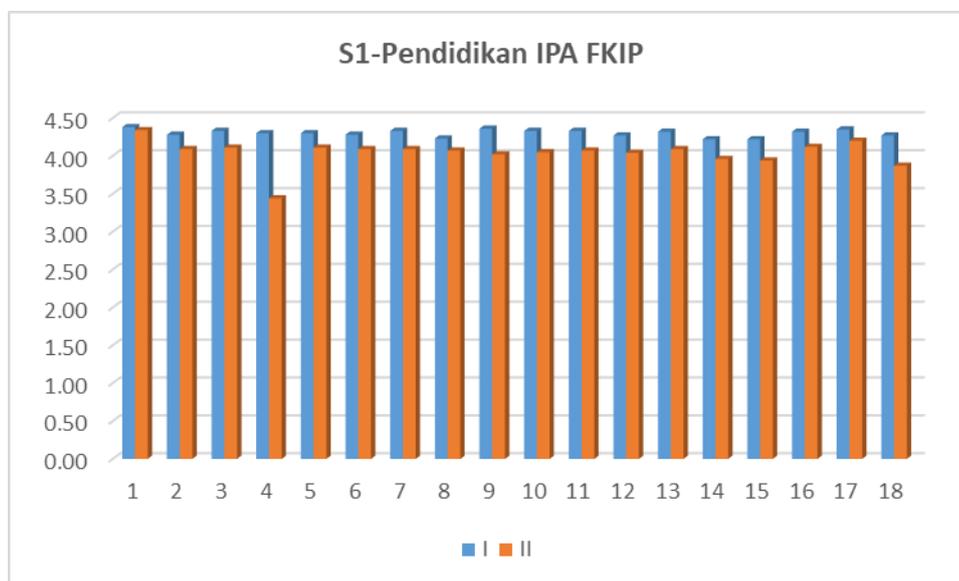
No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	2.63	4.10
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	2.33	4.10
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	2.19	4.03
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	2.19	4.04
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	2.70	4.06
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	2.92	4.04
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	2.80	4.07
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	2.72	3.94
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	3.00	4.07
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	3.14	4.00
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	3.11	4.10
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	2.98	4.10
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	3.08	4.07
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	3.05	4.08

No.	Pernyataan	I	II
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	2.64	4.09
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	3.05	4.10
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	3.14	4.10
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	3.14	4.08

Secara umum, rerata kinerja dosen di Fakultas Ilmu Kesehatan mengalami peningkatan dengan rerata di semester ganjil bernilai 3,93 dengan kategori Baik menjadi 4,33 pada semester genap dengan kategori Sangat Baik.

#### g. Fakultas Keguruan & Ilmu Pengetahuan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memiliki dua program studi yaitu Program Studi S1-Pendidikan IPA dan S1-PGSD. Rekapitulasi hasil evaluasi kinerja dosen pada Program Studi S1-Pendidikan IPA disajikan sebagai berikut.



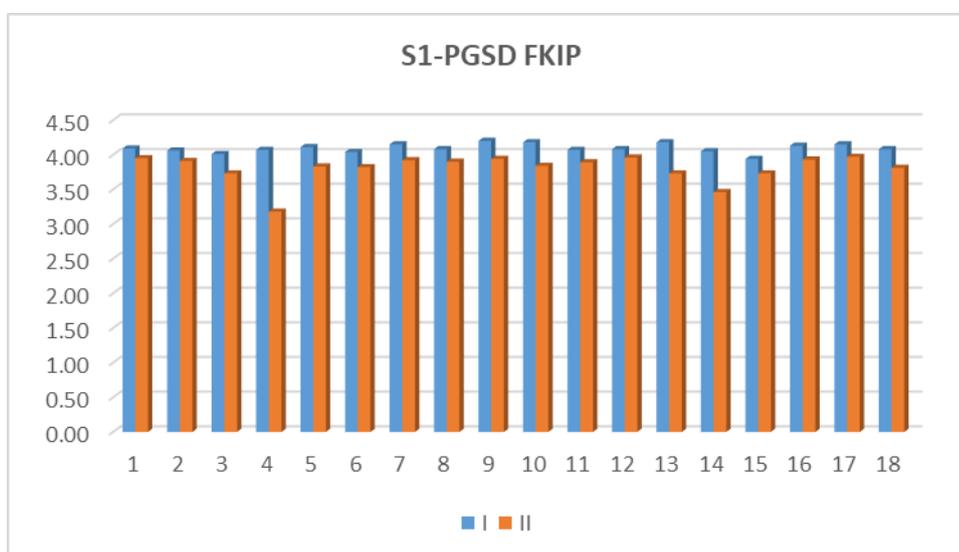
Gambar 11. Evaluasi Kinerja Dosen S1-Pendidikan IPA

Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1-Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selama TA 2019/2020 mengalami penurunan, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 4,30 dengan kategori Sangat Baik dan rerata semester genap 4,04 dengan kategori Baik. Terjadi penurunan skor dari skor yang diperoleh pada semester ganjil pada masing-masing poinnya.

Tabel 11. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.38	4.34
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.28	4.09
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.33	4.11
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.30	3.44
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.30	4.11
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.28	4.09
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.33	4.09
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.23	4.07
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.36	4.02
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.33	4.05
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.33	4.07
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.27	4.04
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.32	4.09
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.22	3.96
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.22	3.94
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.32	4.12
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.35	4.2
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.27	3.87

Rekapitulasi hasil evaluasi kinerja dosen Program Studi S1-PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan disajikan dalam gambar berikut.



Gambar 12. Evaluasi Kinerja Dosen S1 PGSD

Secara umum, rerata kinerja dosen di Program Studi S1-PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selama TA 2019/2020 mengalami penurunan, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 4,09 dengan kategori Baik dan rerata semester genap 3,81 dengan kategori Baik. Terjadi penurunan skor dari skor yang diperoleh pada semester ganjil pada masing-masing poinnya.

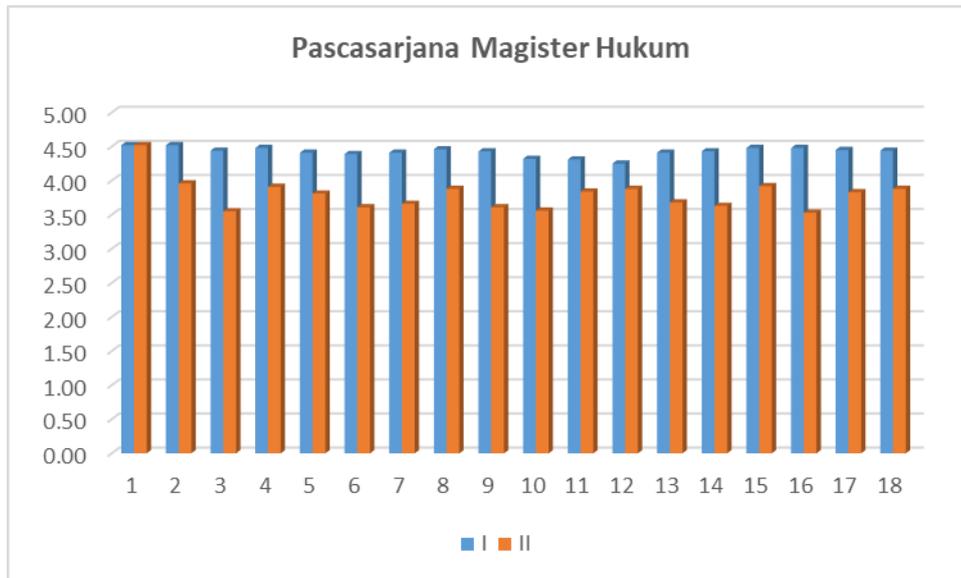
Tabel 12. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.09	3.95
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.06	3.91
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.01	3.73
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.07	3.18
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.11	3.83
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.04	3.82
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.15	3.92
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.08	3.9
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.20	3.94
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.18	3.84
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.07	3.89
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.08	3.96
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.18	3.73
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.05	3.46
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	3.94	3.73
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.13	3.93
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.15	3.97
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.08	3.81

Secara umum, rerata kinerja dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengalami penurunan yaitu bernilai 4,20 dengan kategori Baik di semester ganjil dan 3,92 dengan kategori Baik di semester genap.

## h. Fakultas S2 Hukum

Rekapitulasi hasil evaluasi dosen pada Magister Hukum Program Pascasarjana disajikan sebagai berikut.



Gambar 13. Evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Magister Hukum

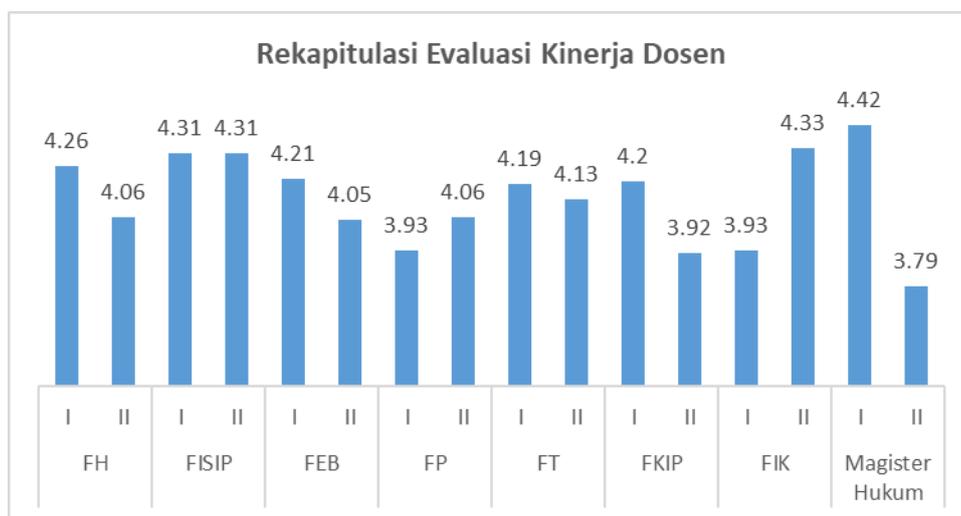
Secara umum, rerata kinerja dosen di Magister Hukum Program Pascasarjana selama TA 2019/2020 mengalami penurunan, yaitu dari rerata semester ganjil bernilai 4,42 dengan kategori Sangat Baik dan rerata semester genap 3,79 dengan kategori Baik. Terjadi penurunan skor dari skor yang diperoleh pada semester ganjil pada masing-masing poinnya, kecuali pada poin 1 dengan nilai yang tetap.

Tabel 13. Rerata Perolehan Skor per item penilaian Kinerja Dosen

No.	Pernyataan	I	II
1	Dosen memberikan kontrak perkuliahan (jadwal, peraturan selama perkuliahan, dll)	4.52	4.52
2	Dosen memberikan RPS/Silabus (Materi, tujuan materi, bahan ajar, dan sistem evaluasi)	4.52	3.96
3	Dosen hadir di kelas tepat waktu	4.44	3.55
4	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	4.48	3.91
5	Dosen mengajarkan materi kuliah yang up to date dengan metode yang efektif	4.41	3.81
6	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	4.39	3.61
7	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	4.41	3.66
8	Dosen menciptakan suasana yang kondusif	4.46	3.88
9	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	4.43	3.61
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan baik	4.32	3.56

No.	Pernyataan	I	II
11	Dosen memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar	4.31	3.84
12	Dosen memberikan pendidikan tentang nilai, moral, etika selain materi matakuliah	4.25	3.88
13	Dosen memberikan contoh teladan mengenai moral, etika, kedisiplinan, dan berpakaian rapi	4.41	3.68
14	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	4.43	3.63
15	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	4.48	3.92
16	Dosen memberikan penilaian yang objektif	4.48	3.53
17	Dosen memberitahu tentang jadwal tes/tugas dengan jelas	4.45	3.83
18	Dosen mengembalikan/memberitahu hasil tes/tugas yang diberikan	4.44	3.88

Secara keseluruhan, rekapitulasi hasil evaluasi dosen pada masing-masing Fakultas disajikan dalam Gambar berikut.



Gambar 14. Rekapitulasi Evaluasi Kinerja Dosen TA. 2019/2020

Rerata hasil evaluasi dosen pada masing-masing fakultas dengan rincian:

- a. Kategori Sangat Baik
  - Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- b. Kategori Baik
  - Fakultas Hukum
  - Fakultas Ekonomi dan Bisnis
  - Fakultas Pertanian
  - Fakultas Teknik
  - Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - Fakultas Ilmu Kesehatan
  - Program Pascasarjana

Rerata hasil evaluasi dosen pada masing-masing program studi dengan rincian:

a. 4 Program Studi mendapat nilai dengan kategori Sangat Baik, yaitu:

- Program Studi S1 Administrasi Publik
- Program Studi S1 Keperawatan
- Program Studi D3 Kebidanan
- Program Studi S2 Magister Hukum

c. 9 Program Studi mendapat nilai dengan kategori Baik, yaitu:

- Program Studi S1 Ilmu Hukum
- Program Studi S1 Manajemen
- Program Studi S1 Akuntansi
- Program Studi S1 Agribisnis
- Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian
- Program Studi S1 Teknik Sipil
- Program Studi S1 PGSD
- Program Studi S1 Pendidikan IPA
- Program Studi Profesi Ners

### **BAB III. KESIMPULAN DAN PENUTUP**

#### **1. Kesimpulan**

Secara umum, hasil evaluasi dosen pada TA. 2019/2020 di masing-masing program studi di masing-masing Program Studi di masing-masing Fakultas bernilai baik dengan kisaran nilai antara 4,06 hingga 4,31. Rata-rata nilai evaluasi terendah sebesar 3,45 yaitu pada Program Studi S1 Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan (FIK), sedangkan rata-rata nilai evaluasi tertinggi sebesar 4,51 yaitu pada Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIK).

#### **2. Penutup**

Demikian Laporan Hasil Evaluasi Kinerja Dosen ini dibuat oleh Pusat Jaminan Mutu Universitas Wiraraja dengan tujuan sebagai salah satu bentuk evaluasi terhadap sistem/proses pembelajaran dan kinerja dosen di Universitas Wiraraja. Laporan ini dapat dijadikan sebagai masukan dan sekaligus memperbaiki sistem/proses pembelajaran dan kinerja dosen di Universitas Wiraraja sehingga menjadi suatu terobosan umpan balik bagi dosen.

Sumenep, 8 September 2020

Ketua PJM,



Ika Fatmawati P., STP., MP.