



Semester Ganjil
2021/2022


MONEV


Monitoring dan Evaluasi




PUSAT JAMINAN MUTU
UNIVERSITAS WIRARAJA

Jl. Raya Sumenep-Pamekasan KM. 05 Patean,
Sumenep 69451, Jawa Timur

pjm@wiraraja.ac.id 

pjm.wiraraja.ac.id 

[pjm.unija](https://www.instagram.com/pjm.unija) 

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
SEMESTER GANJIL TA. 2021-2022**



**UNIVERSITAS WIRARAJA
TAHUN 2022**

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Daftar Isi

Kata Pengantar

BAB I. PENDAHULUAN

1. Dasar Hukum
2. Visi dan Misi Pusat Jaminan Mutu
3. Tugas dan Fungsi Pusat Jaminan Mutu

BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Tujuan Pengukuran
2. Waktu Pelaksanaan Kegiatan
3. Aspek Pengukuran
4. Responden
5. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
6. Kesimpulan
7. Penutup

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1. Dasar Hukum

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- c. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- g. Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2015 tentang Pedoman Survey Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pelayanan Publik.
- h. Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Sumenep Nomor: 02/PER/ORG/UNIJA/V/2011 tentang Sistem Penjaminan Mutu Universitas Wiraraja Sumenep tanggal 10 Mei 2011;
- i. Surat Keputusan Rektor Nomor: 46/SK/R/ORG-10/UNIJA/V/2011 tentang Pusat Jaminan Mutu Universitas Wiraraja Sumenep.

2. VISI, MISI Pusat Jaminan Mutu

- a. VISI
Menjadi Pusat Jaminan Mutu yang profesional dalam mengembangkan budaya mutu untuk mewujudkan Universitas yang berbasis riset.
- b. MISI
 1. Mengembangkan dan mengimplementasikan SPMI di Universitas Wiraraja secara konsisten dan berkelanjutan.
 2. Mendorong Universitas Wiraraja menjadi perguruan tinggi yang bermutu dan bereputasi di tingkat Nasional.

3. Tugas Dan Fungsi Pusat Jaminan Mutu

Dalam melaksanakan tugas, PJM menyelenggarakan fungsi:

- a. Menyusun dan mengembangkan perangkat penerapan Sistem Penjaminan Mutu di tingkat Universitas, Fakultas, Program Studi, dan unit-unit lainnya;
- b. Menerapkan Sistem Penjaminan Mutu secara berkesinambungan, konsisten, efisien, dan akuntabel;
- c. Mengelola data dan informasi yang relevan dengan peningkatan mutu Universitas;
- d. Menyusun
- e. dan mengembangkan perangkat audit mutu internal, serta melakukan audit mutu internal;
- f. Melaksanakan evaluasi dan monitoring mutu internal;
- g. Memberikan rekomendasi kepada Pimpinan Universitas tentang penjaminan dan peningkatan mutu dalam berbagai aspek diantaranya Tridharma Perguruan Tinggi, manajemen keuangan, sumber daya manusia/kepegawaian, dan administrasi.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Sesuai dengan Siklus Sistem Penjaminan Mutu Universitas Wiraraja maka dengan berakhirnya Semester Ganjil TA. 2021/2022 perlu dilakukan Monitoring dan Evaluasi Internal. Adapun tujuan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran adalah menggali praktik baik (*best practice*) dan mengawal Program studi (Prodi) di lingkungan Universitas Wiraraja dalam pelaksanaan dan penyiapan pembelajaran berbasis SCL dan outcome. Selain itu juga untuk mengukur ketercapaian standar pembelajaran dan sasaran mutu universitas.

2. Agenda Kegiatan

- a. Auditee adalah Ketua Prodi/Fakultas dan Kepala Satuan kerja di lingkungan Universitas wiraraja.
- b. Reviewer adalah tim monev dari PJM
- c. Jadwal Monev dilaksanakan sebagai berikut:

No	Kegiatan	Waktu
1	Sosialisasi Pelaksanaan Monev	9 Maret 2022
2	Unggah Dokumen Monev oleh Fak/Prodi	9 – 18 Maret 2022
3	Pengecekan Dokumen Monev	19 – 20 Maret 2022
4	Pelaksanaan Monev	21 – 25 Maret 2022

- d. Pelaporan hasil Monev dilaksanakan melalui laporan monev pembelajaran kepada masing-masing program studi di lingkungan Universitas Wiraraja.

3. Tim Monev

Adapun tim monev yang terlibat dalam kegiatan ini adalah:

Ketua : Ika Fatmawati P., STP., MP. (Ka.PJM)

Sekretaris : Sri Yunita Suraida Salat, S.St., M.Kes.

Anggota :

1. Ratih Yuniastri, S.Si., M.Pd.
2. Nur Inna Alfiyah, SIP., M.Hub.Int.
3. Moh Harun, ST., MT.

4. Henny Diana Wati, SP., MP.
5. Aryo Wibisono, ST., MM.
6. Laylatul Hasanah, S.ST., M.KL.
7. Anang Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd.
8. Dwi Listia Rika Tini, SIP., M.A.
9. Abshoril Fithry, SH., MH.
10. Ita Ratnasari, SP.

4. Aspek Pengukuran dan Pelaksanaan Monev

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pengecekan kelengkapan dokumen dan wawancara oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) Fakultas pada pengelola fakultas dan program studi. Lingkup kegiatan monitoring dan evaluasi yaitu pelaksanaan standar pembelajaran yang terdiri atas:

- a. Kompetensi Lulusan dengan 5 pernyataan.
- b. Isi Pembelajaran dengan 17 pernyataan.
- c. Proses Pembelajaran dengan 15 pernyataan, kelengkapan format dan konten RPS, rekapitulasi kehadiran dosen pada perkuliahan minggu pertama, pelaksanaan PKL/PPL/Praktek/Magang, Skripsi dan KKN.
- d. Penilaian Pembelajaran dengan 9 pernyataan.
- e. Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan 12 pernyataan.
- f. Sarana dan Prasarana dengan 21 pernyataan.
- g. Suasana akademik berupa pernyataan terbuka

Untuk kemudahan pelaksanaan monev, semua pernyataan dan ceklis kelengkapan dokumen disajikan dalam bentuk kolom yang telah disediakan dalam web: pjm.wiraraja.ac.id/ami menggunakan username UJM masing-masing. Selanjutnya setelah pengisian lembar monev, tim monev dalam hal ini UJM melakukan wawancara dengan Ka.Prodi. Hasilnya selanjutnya dianalisis dan disajikan dalam bentuk gambar/diagram dan narasi ketercapaian serta disosialisasikan kepada auditee.

5. Rekap Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi semester Ganjil TA. 2021-2022 adalah sebagai berikut.

Rekapitulasi hasil monev pada masing-masing Program Studi

1) Kompetensi Lulusan

Hasil monev pada kompetensi lulusan disajikan pada Tabel 2.1 berikut.

Tabel 2.1 Rekapitulasi Hasil Monev Kompetensi Lulusan Per Prodi

Prodi	Rata-rata IPK lulusan (3 tahun terakhir)	Rata-rata nilai TOEFL lulusan (3 tahun terakhir)	Pelaksanaan tracer study	Rata-rata masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama	Rata-rata gaji lulusan untuk pekerjaan pertama
Adm.publik	3.0 - <3.5	-	2021	<3 bulan	>UMR
Akuntansi	3.0 - < 3.5	-	2021	3-5 bulan	<UMR
Manajemen	3.0 - < 3.5	-	2021	3-5 bulan	<UMR
Bisnis Digital	-	-	-	-	-
Agribisnis	3.0 - 3.5	-	2021	<3 bulan	<UMR
THP	3.0 - 3.5	-	2021	6-8 bulan	>UMR
Hukum	3.0 - < 3.5	-	2021	<3 bulan	<UMR
Teknik Sipil	3.0 - < 3.5	-	2021	<3 bulan	<UMR
Informatika	-	-	-	-	-
Sistem Informasi	-	-	-	-	-
Keperawatan	3.5 - 4.0	-	2020	3-5 bulan	<UMR
Kebidanan	-	-	-	-	-
D3 Bidan	3.5 - 4.0	-	2021	>12 bulan	<UMR
Profesi ners	3.5 - 4.0	-	2021	<3 bulan	>UMR
Profesi Bidan	-	-	-	-	-
Pend IPA	3.0 - <3.5	-	2021	6-8 bulan	<UMR
PGSD	3.0 - <3.5	-	2021	6-8 bulan	<UMR
Magister	3.0 - 4.0	300 - <400	2021	<3 bulan	>UMR

Capaian kompetensi lulusan secara umum diperoleh hasil:

- Rata-rata IPK lulusan per prodi berada pada rentang 3.0 – 4.0.
- Belum ada nilai Toefl untuk lulusan dikarenakan Toefl belum menjadi kewajiban atau syarat kelulusan bagi lulusan Sarjana di Universitas Wiraraja, tetapi pada lulusan S2 nilai Toefl berada pada rentang 300 - <400.
- Masing-masing prodi secara berkala telah melaksanakan tracer study.
- Hasil tracer study menunjukkan rata-rata masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama pada 8 prodi yaitu <3 bulan, 3 prodi berkisar 3-5 bulan, 3 prodi selama 6-8 bulan, dan 1 prodi hingga >12 bulan.
- Rata-rata gaji lulusan ketika mendapat pekerjaan pertama sebesar <UMR pada 9 prodi dan >UMR pada 6 prodi.
- Terdapat 3 prodi dari total 18 prodi belum melaksanakan tracer study dikarenakan prodi baru dan belum memiliki lulusan.

2) Isi Pembelajaran

Hasil monev pada aspek isi pembelajaran disajikan pada Tabel 2.2 berikut.

Tabel 2.2 Rekapitulasi Hasil Monev Aspek Isi Pembelajaran Per Prodi

Prodi	Pelaksanaan penyesuaian kurikulum dalam 5 tahun terakhir (kali)	tahun pelaksanaan penyesuaian kurikulum	perencanaan penyesuaian kurikulum mempertimbangkan hasil tracer study	metode yang digunakan dalam pelaksanaan tracer study	target responden dalam tracer study	penyesuaian kurikulum melibatkan survey stakeholder	metode yang digunakan untuk melakukan survey stakeholder	target responden dalam survey stakeholder	keterlibatan stakeholder dalam mengidentifikasi skills (hard dan soft skills) yang dibutuhkan oleh pasar kerja
Adm.publik	2 kali	2021	ya	kuisisioner	>80%	ya	Kunjungan dr asosiasi brawijaya malang	>80%	baik

Prodi	Pelaksanaan penyesuaian kurikulum dalam 5 tahun terakhir (kali)	tahun pelaksanaan penyesuaian kurikulum	perencanaan penyesuaian kurikulum mempertimbangkan hasil tracer study	metode yang digunakan dalam pelaksanaan tracer study	target responden dalam tracer study	penyesuaian kurikulum melibatkan survey stakeholder	metode yang digunakan untuk melakukan survey stakeholder	target responden dalam survey stakeholder	keterlibatan stakeholder dalam mengidentifikasi skills (hard dan soft skills) yang dibutuhkan oleh pasar kerja
Akuntansi	3 kali	2021	ya	kuesioner	60 - < 80%	tidak	pertemuan di kampus	60 - < 80%	baik
Manajemen	2kali	2021	ya	kuesioner	60 - < 80%	tidak	pertemuan di kampus	60 - < 80%	baik
Bisnis Digital			tidak			tidak			
Agribisnis	1 kali	2021	ya	kuisisioner	60 - < 80%	ya	pertemuan di kampus	> 80%	baik
THP	1 kali	2021	ya	kuisisioner	40 - <60%	ya	pertemuan di kampus	40 - <60%	baik
Hukum	2 kali	2021	ya	kunjungan langsung	>80%	ya	pertemuan di kampus	>80%	sangat baik
Teknik Sipil	2 kali	2021	ya	kuesioner	60 - <80%	ya	kuisisioner	6 - <80%	baik
Informatika	1 kali	2021	ya	kuesioner	>80%	ya	kuisisioner	>80%	baik
Sistem Informasi	1 kali	2021	tidak	kunjungan langsung	>80%	ya	kuisisioner	>80%	baik
Keperawatan	1 kali	2021	ya	kuisisioner	>80%	ya	kuisisioner	>80%	sangat baik
Kebidanan	-	2019	tidak	kunjungan langsung	60 - <80%	ya	pertemuan di kampus	60 - <80%	baik
D3 Bidan	1 kali	2021	ya	kuisisioner	60 - <80%	ya	kuisisioner	60 - <80%	baik
Profesi ners	1 kali	2020	ya	kunjungan langsung	>80%	ya	pertemuan di kampus	>80%	baik
Profesi Bidan	1 kali	2020	ya	kunjungan	>80%	ya	pertemuan	>80%	baik

Prodi	Pelaksanaan penyesuaian kurikulum dalam 5 tahun terakhir (kali)	tahun pelaksanaan penyesuaian kurikulum	perencanaan penyesuaian kurikulum mempertimbangkan hasil tracer study	metode yang digunakan dalam pelaksanaan tracer study	target responden dalam tracer study	penyesuaian kurikulum melibatkan survey stakeholder	metode yang digunakan untuk melakukan survey stakeholder	target responden dalam survey stakeholder	keterlibatan stakeholder dalam mengidentifikasi skills (hard dan soft skills) yang dibutuhkan oleh pasar kerja
				langsung			di kampus		
Pend IPA	1 kali	2021	ya	kuisisioner	>80%	ya	kuisisioner	>80%	baik
PGSD	2 kali	2022	ya	kuisisioner	>80%	ya	kunjungan langsung	>80%	baik
Magister	1 kali	2019	ya	kuisisioner	>80%	ya	Kunjungan langsung	>80%	sangat baik

Prodi	skills (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan pasar kerja sudah diterjemahkan ke dalam kompetensi dan diintegrasikan ke dalam kurikulum	Visi keilmuan (scientific vision) yang luas dalam pembuatan kurikulum diperlukan agar kurikulum tersebut dapat berlaku relatif lama dalam pasar kerja yang dinamis. Siapa saja yang memberikan kontribusi terkait dengan scientific vision tersebut?	benchmarking terhadap Prodi/Fakultas /Universitas lain dalam pembuatan atau penyesuaian kurikulum	benchmarking dilakukan terhadap Prodi/Fakultas/ Universitas mana?	Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi utama dari kurikulum/program studi	Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung dan kompetensi tambahan dari kurikulum/program studi	Perluah kurikulum yang tersedia sekarang ini untuk di update	Tahun berapa update atau pengembangan kurikulum dilakukan
Adm.publik	sudah	ahli dari Asosiasi, profesional	ya	universitas brawijaya malang	>80%	60 - <80%	perlu	2021
Akuntansi	sudah	dosen senior, ahli dari asosiasi, profesional	tidak		> 80%	60 - < 80%	perlu	2023
Manajemen	sudah	dosen senior, profesional	tidak		60 - < 80%	60 - < 80%	perlu	2023
Bisnis Digital	sudah		tidak		> 80%	> 80%	tidak perlu	
Agribisnis	sudah	dosen senior, ahli dari luar prodi/fakultas/univ, profesional	ya	UB dan Unej	60- <80%	20- <40%	perlu	2021
THP	sudah	dosen senior, ahli dari asosiasi, profesional	ya	UB, UPN, Unej	>80%	<20%	perlu	2021
Hukum	sudah	dosen senior, ahli	ya	melalui	>80%	<20%	perlu	2021

Prodi	skills (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan pasar kerja sudah diterjemahkan ke dalam kompetensi dan diintegrasikan ke dalam kurikulum	Visi keilmuan (scientific vision) yang luas dalam pembuatan kurikulum diperlukan agar kurikulum tersebut dapat berlaku relatif lama dalam pasar kerja yang dinamis. Siapa saja yang memberikan kontribusi terkait dengan scientific vision tersebut?	benchmarking terhadap Prodi/Fakultas /Universitas lain dalam pembuatan atau penyesuaian kurikulum	benchmarking dilakukan terhadap Prodi/Fakultas/ Universitas mana?	Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi utama dari kurikulum/program studi	Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung dan kompetensi tambahan dari kurikulum/program studi	Perluah kurikulum yang tersedia sekarang ini untuk di update	Tahun berapa update atau pengembangan kurikulum dilakukan
		dari luar prodi/fakultas/univ, profesional		asosiasi profesi pimpinan hukum indonesia serta studi banding untatg, UWK, Unitomo, Uniska, ICW, Unissula, Bawaslu, Kejaksaan.				
Teknik Sipil	sudah	dosen senior, ahli dari asosiasi	tidak		60 - <80%	20 - <40%	tdk perlu	2021
Informatika	sudah	dosen senior, ahli dari asosiasi	ya	ITATS	60% - <80%	20 - <40%	tdk perlu	2021
Sistem	sudah	dosen senior, ahli	tidak		60 - <80%	20 - <40%	tdk perlu	2021

Prodi	skills (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan pasar kerja sudah diterjemahkan ke dalam kompetensi dan diintegrasikan ke dalam kurikulum	Visi keilmuan (scientific vision) yang luas dalam pembuatan kurikulum diperlukan agar kurikulum tersebut dapat berlaku relatif lama dalam pasar kerja yang dinamis. Siapa saja yang memberikan kontribusi terkait dengan scientific vision tersebut?	benchmarking terhadap Prodi/Fakultas /Universitas lain dalam pembuatan atau penyesuaian kurikulum	benchmarking dilakukan terhadap Prodi/Fakultas/ Universitas mana?	Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi utama dari kurikulum/program studi	Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung dan kompetensi tambahan dari kurikulum/program studi	Perlu kuriklum yang tersedia sekarang ini untuk di update	Tahun berapa update atau pengembangan kurikulum dilakukan
Informasi		dari asosiasi						
Keperawatan	sudah	ahli dari asosiasi, ahli dari luar prodi/fak/Univ, profesional	ya	melalui Asosiasi Institusi Pendidikan Ners	>80%	>80%	tidak perlu	2021
Kebidanan	sudah	dosen senior, ahli dari asosiasi, ahli dari luar prodi/fak/Univ, profesional	ya	Asosiasi AIPKIND pusat dan provinsi, Universitas Airlangga	>80%	20 - <40%	perlu	2019
D3 Bidan	sedang tahap pengembangan	ahli dari asosiasi, ahli dari luar prodi/fak/Univ, profesional	tidak		>80%	20 - <40%	tidak perlu	2021
Profesi ners	sudah	ahli dari asosiasi, ahli dari luar prodi/fak/Univ,	ya	melalui Asosiasi Institusi	>80%	>80%	tidak perlu	2021

Prodi	skills (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan pasar kerja sudah diterjemahkan ke dalam kompetensi dan diintegrasikan ke dalam kurikulum	Visi keilmuan (scientific vision) yang luas dalam pembuatan kurikulum diperlukan agar kurikulum tersebut dapat berlaku relatif lama dalam pasar kerja yang dinamis. Siapa saja yang memberikan kontribusi terkait dengan scientific vision tersebut?	benchmarking terhadap Prodi/Fakultas /Universitas lain dalam pembuatan atau penyesuaian kurikulum	benchmarking dilakukan terhadap Prodi/Fakultas/ Universitas mana?	Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi utama dari kurikulum/program studi	Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung dan kompetensi tambahan dari kurikulum/program studi	Perluah kurikulum yang tersedia sekarang ini untuk di update	Tahun berapa update atau pengembangan kurikulum dilakukan
		profesional		Pendidikan Ners				
Profesi Bidan	sudah	ahli dari asosiasi, ahli dari luar prodi/fak/Univ, profesional	ya	Asosiasi AIPKIND pusat dan provinsi, Universitas Airlangga	>80%	<20%	perlu	2020
Pend IPA	sudah	ahli dari asosiasi	tidak		60 - <80%	20 - <40%	perlu	2021
PGSD	sudah	ahli dari asosiasi	tidak		60 - <80%	21 - <40%	perlu	2022
Magister	sudah	profesional	ya	FH Untag-Prodi MIH	>80%	<20%	perlu	2024

Hasil monitoring dan evaluasi pada isi pembelajaran diperoleh hasil:

- Masing-masing prodi telah melaksanakan peninjauan/penyesuaian pada kurikulum minimal 1 hingga 3 kali dalam 5 tahun terakhir, namun pada 1 prodi belum dilakukan dikarenakan prodi baru.
- Tahun pelaksanaan kegiatan tersebut beragam yaitu 2019, 2020, dan 2021.

- Sebanyak 14 prodi telah mencantumkan hasil tracer studynya sebagai bahan pertimbangan untuk penyesuaian kurikulum prodi, sedangkan 4 prodi masih belum melaksanakannya. Secara umum pelaksanaan tracer study dilakukan dengan metode kuisioner dengan target responden mencapai 60->80%.
- Sebanyak 15 prodi telah melibatkan stakeholder dalam penyesuaian kurikulum, sedangkan 3 prodi masih belum melaksanakannya. Metode yang digunakan secara umum dengan mengundang secara langsung stakeholder dan hadir dalam pertemuan peninjauan kurikulum di kampus. Target responden mencapai 60->80%. Keterlibatan stakeholder memberikan banyak kontribusi terutama dalam mengidentifikasi hardskill dan softskill yang dibutuhkan pasar kerja.
- Hasil identifikasi skills yang dibutuhkan pasar telah diintegrasikan ke dalam kurikulum pada masing-masing prodi.
- Penentuan scientific vision dalam kurikulum di masing-masing prodi melibatkan dosen senior, ahli dari asosiasi dan professional dari luar kampus.
- Sebanyak 10 prodi melakukan benchmarking dalam pembuatan atau penyesuaian kurikulum, sedangkan 8 prodi belum melaksanakannya. Benchmarking dilaksanakan dengan lembaga/universitas yang sesuai bidang keilmuan di masing-masing prodi.
- Persentase mata kuliah yang memberi baik kompetensi utama dan kompetensi tambahan dari kurikulum di prodi berkisar 60->80%.
- Beberapa prodi menyatakan tidak perlu melakukan update kurikulum dikarenakan proses peninjauan kurikulum telah dilaksanakan di tahun sebelumnya (2021 dan 2020), namun beberapa prodi menyatakan perlu melaksanakan update kurikulum kembali di tahun berikutnya.

3) Proses Pembelajaran

Hasil monev pada aspek proses pembelajaran disajikan pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3 Rekapitulasi Hasil Monev Proses Pembelajaran Per Prodi

Prodi	Ketersediaan prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Kalau SUDAH, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar	Program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Bila Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester
Adm.publik	sudah	ya, untuk dosen	>80%	<20%	<20%	ya	Small Group Discussion, Case Study, Self -Directed Learning (SDL)	>80%
Akuntansi	sudah	ya, untuk dosen	20 - < 40%	< 20%	< 20%	ya	small group discussion, case study, cooperative learning (CL), collaborative learning (CL), project basic learning (pjBL), problem basic learning and inquiry (PBL)	> 80%

Prodi	Ketersediaan prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Kalau SUDAH, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar	Program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Bila Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester
Manajemen	sudah	ya, untuk dosen	40 - < 60%	20 - < 40%	20 - < 40%	ya	small group discussion, case study, collaborative learning (CL)	> 80%
Bisnis Digital	sudah	ya, untuk dosen	> 80%	< 20%	< 20%	ya	small group discussion	> 80%
Agribisnis	sudah	ya, untuk dosen	> 80%	< 20%	> 80%	ya	collaborative learning (CL)	> 80%
THP	sudah	ya, untuk dosen	>80%	20 - <40%	> 80%	ya	case study, collaborative learning (CL)	> 80%
Hukum	sudah	ya, untuk dosen	60 - < 80%	20 - < 40%	> 80%	ya, untuk dosen	small group discussion, role-play & simulation, case study, project basic learning (PjBL)	>80%

Prodi	Ketersediaan prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Kalau SUDAH, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar	Program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Bila Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester
Teknik Sipil	sudah	ya, untuk dosen	>80%	20 - <40%	> 80%	ya	small group discussion, case study, project basic learning (PjBL)	>80%
Informatika	sudah	ya, untuk dosen	>80%	>80%	<20%	ya	small group discussion, case study, problem basic learning and inquiry (PBL)	>80%
Sistem Informasi	sudah	ya, untuk dosen	60 - <80%	<20%	20 - <40%	ya, untuk dosen	small group discussion, case study, project basic learning (PjBL)	>80%
Keperawatan	sudah	ya, untuk dosen	>80%	>80%	>80%	ya	Small Group Discussion, Role-Play &	>80%

Prodi	Ketersediaan prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Kalau SUDAH, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar	Program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Bila Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester
							Simulation, Case Study Discovery Learning (DL), Self -Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL) Contextual Instruction (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	

Prodi	Ketersediaan prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Kalau SUDAH, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar	Program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Bila Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester
Kebidanan	sudah	ya, untuk dosen	>80%	20 - <40%	>80%	ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study Discovery Learning (DL), Self -Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL) Contextual Instruction (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic	>80%

Prodi	Ketersediaan prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Kalau SUDAH, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar	Program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Bila Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester
							Learning and Inquiry (PBL)	
D3 Bidan	sudah	ya, untuk dosen	>80%	20 - <40%	>80%	ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study Discovery Learning (DL), Self -Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL) Contextual Instruction (CL), Project Basic Learning	>80%

Prodi	Ketersediaan prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Kalau SUDAH, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar	Program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Bila Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester
							(PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	
Profesi ners	sudah	ya, untuk dosen	>80%	>80%	>80%	ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study Discovery Learning (DL), Self -Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL) Contextual Instruction (CL), Project	>80%

Prodi	Ketersediaan prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Kalau SUDAH, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar	Program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Bila Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester
							Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	
Profesi Bidan	sudah	ya, untuk dosen	>80%	>80%	>80%	ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study Discovery Learning (DL), Self -Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL) Contextual	>80%

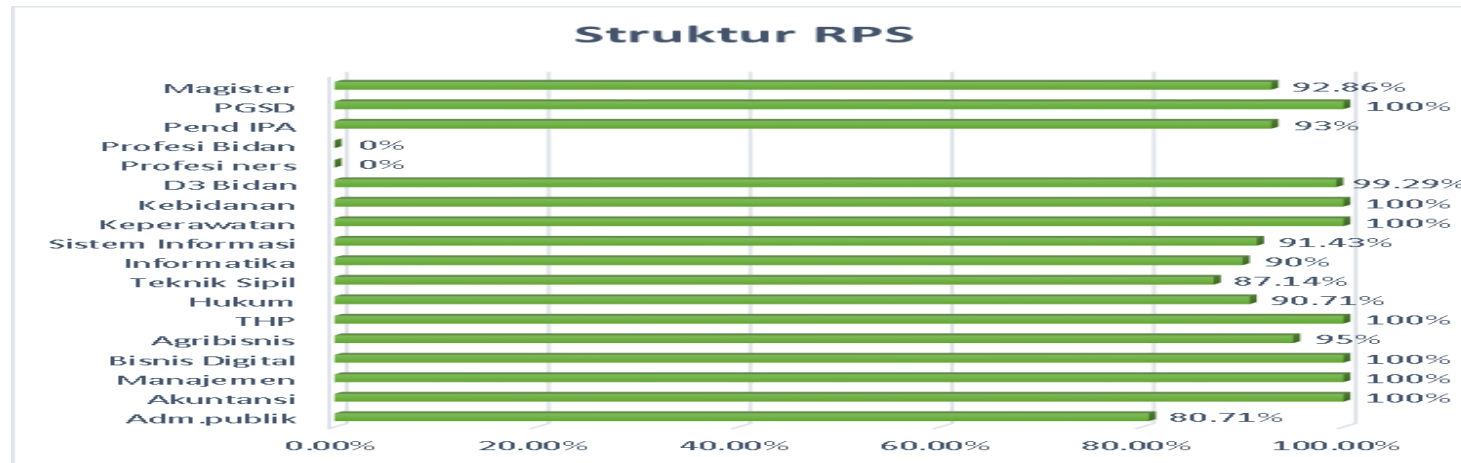
Prodi	Ketersediaan prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Kalau SUDAH, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar	Program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Bila Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester
							Instruction (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	
Pendidikan IPA	belum	ya, untuk mahasiswa	>80%	<20%	<20%	ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study Discovery Learning (DL), Self -Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative	>80%

Prodi	Ketersediaan prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Kalau SUDAH, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar	Program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Bila Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester
							Learning (CL) Contextual Instruction (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	
PGSD	belum	ya, untuk mahasiswa	>80%	<20%	<20%	ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study Discovery Learning (DL), Self -Directed Learning (SDL), Cooperative	>80%

Prodi	Ketersediaan prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Kalau SUDAH, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada mahasiswa dan dosen	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar	Program studi menganjurkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Bila Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester
							Learning (CL), Collaborative Learning (CL) Contextual Instruction (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	
Magister	sudah	ya, untuk mahasiswa	>80%	40 - <60%	40 - <60%	ya, untuk mahasiswa	Discovery learning (DL)	>80%

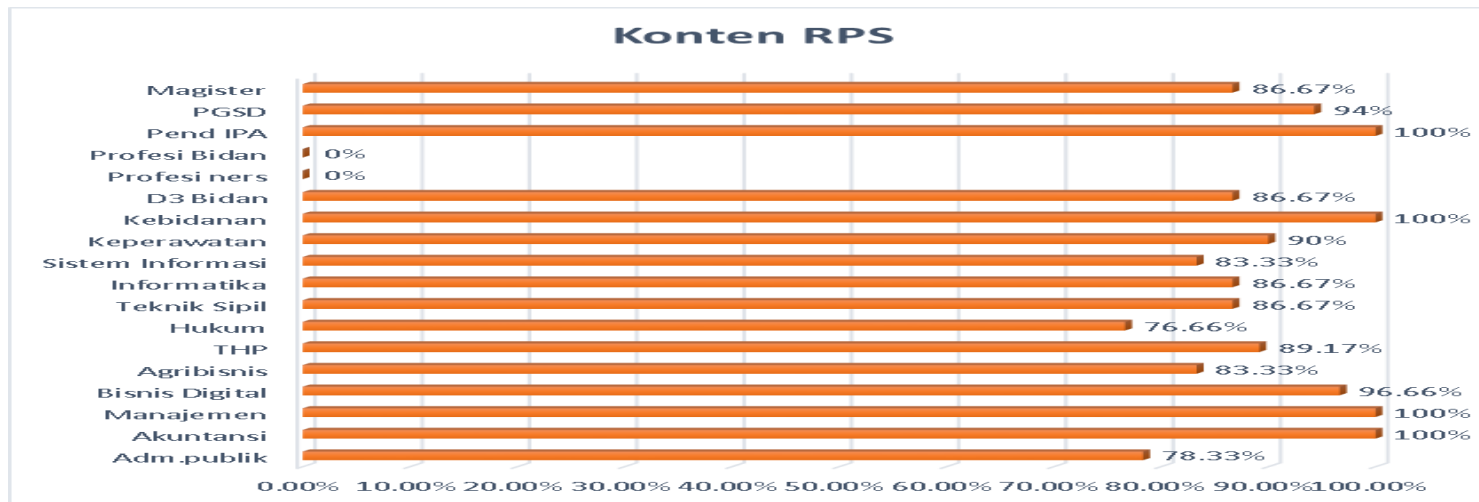
Prodi	Persentase dosen yang memberikan tugas kepada mahasiswa secara individual maupun berkelompok	Persentase dosen yang menilai dan mengembalikan tugas-tugas baik individual maupun berkelompok	Persentase dosen yang memberikan feed back, tugas individual atau kelompok untuk diperbaiki dan selanjutnya diberikan penilaian	Persentase dosen memberikan waktu bimbingan dan diskusi diluar perkuliahan berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan	Program studi menyediakan tutor/fasilitator dalam proses pembelajaran	Kalau YA, sejauh mana efektivitas penyediaan tutor/fasilitator tersebut	Pola kerja team teaching dalam proses perkuliahan melibatkan semua anggota tim secara penuh selama satu semester
Adm.publik	60 - <80%	40 - <60%	40 - <60%	40 - <60%	tidak	sangat efektif	ya
Akuntansi	> 80%	60 - < 80%	60 - < 80%	60 - < 80%	tidak	sangat efektif	ya
Manajemen	> 80%	60 - < 80%	40 - < 60%	60 - < 80%	Tidak	sangat efektif	ya
Bisnis Digital	> 80%	40 - < 60%	40 - < 60%	60- < 80%	tidak	sangat efektif	tidak
Agribisnis	> 80%	40 - <60%	20 - <40%	40 - <60%	ya	kurang	tidak
THP	> 80%	60 - <80%	60 - <80%	>80%	ya	efektif	ya
Hukum	>80%	40 - < 60%	40 - < 60%	40 - < 60%	ya	efektif	ya
Teknik Sipil	>80%	40 - <60%	40 - <60%	60 - <80%	tidak	sangat efektif	tidak
Informatika	>80%	60 - <80%	20 - <40%	>80%	Ya	efektif	ya
Sistem Informasi	60 - <80%	60 - <80%	20 - <40%	>80%	tidak	sangat efektif	tidak
Keperawatan	>80%	60 - <80%	60 - <80%	60 - <80%	ya	efektif	ya
Kebidanan	>80%	20 - <40%	20 - <40%	20 - <40%	ya	efektif	ya
D3 Bidan	>80%	>80%	>80%	40 - <60%	ya	efektif	ya
Profesi ners	>80%	>80%	>80%	20 - <40%	ya	sangat efektif	ya
Profesi Bidan	>80%	>80%	>80%	40 - <60%	ya	efektif	ya
Pend IPA	>80%	>80%	>80%	>80%	ya	efektif	ya
PGSD	>80%	>80%	>80%	>80%	ya	efektif	ya
Magister	>80%	60 - <80%	60 - <80%	40 - <60%	tidak	sangat efektif	ya

Prosentase ketercapaian Struktur RPS



Gambar 2.1 Rekapitulasi Hasil Monev Proses Pembelajaran pada poin Ketercapaian Struktur RPS

Prosentase ketercapaian Konten RPS



Gambar 2.2 Rekapitulasi Hasil Monev Proses Pembelajaran pada poin Ketercapaian Konten RPS

Kehadiran Dosen pada Perkuliahan Minggu Pertama

Tabel 3.4 Rekapitulasi Kehadiran Dosen di Minggu Pertama Perkuliahan

Prodi	Total tatap muka/kelas	Kuliah minggu pertama belum masuk	Kuliah minggu pertama masuk
Adm.publik	16	0%	100%
Akuntansi	12-16	0%	100%
Manajemen	12-16	0%	100%
Bisnis Digital	12-16	0%	100%
Agribisnis	12-16	0%	100%
THP	12-16	0%	100%
Hukum	12-16	0%	100%
Teknik Sipil	12-16	0%	100%
Informatika	12-16	0%	100%
SI	12-16	0%	100%
Keperawatan	12-16	0%	100%
Kebidanan	12-16	0%	100%
D3 Bidan	12-16	0%	100%
Profesi ners	12-16	0%	100%
Profesi Bidan	12-16	0%	100%
Pend IPA	16	0%	100%
PGSD	16	0%	100%
Magister	12-16	0%	100%

Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran diperoleh hasil sebagai berikut:

- Semua prodi telah memiliki dokumen SPO pelaksanaan perkuliahan yang mengatur peran, kewajiban dan tanggung jawab baik dosen, tenaga pendidikan/staf administrasi, maupun mahasiswa. Namun, di sebagian prodi SPO ini hanya disampaikan/dibagikan kepada dosen dan sisanya hanya diberikan kepada mahasiswa.

- Ketersediaan silabus/RPS di masing-masing prodi yaitu 1 prodi sebanyak 20-<40%, 1 prodi sebanyak 40-<60%, 2 prodi sebanyak 60-<80%, dan 14 prodi sebanyak >80%.
- Ketersediaan buku ajar di masing-masing prodi yaitu 8 prodi <20%, 6 prodi sebanyak 20-<40%, dan 4 prodi sebanyak >80%.
- Ketersediaan handout/modul ajar di masing-masing prodi yaitu yaitu 6 prodi <20%, 2 prodi sebanyak 20-<40%, 1 prodi sebanyak 40-<60%, dan 9 prodi sebanyak >80%.
- Masing-masing prodi melaksanakan pembelajaran berbasis softskill dan menerapkan metode pembelajaran student centered learning dengan tingkat kehadiran mahasiswa >80% selama proses perkuliahan.
- Persentase pemberian tugas mahasiswa baik individu maupun kelompok oleh dosen mencapai >80% di 16 prodi dan 60-<80% di 2 prodi dengan persentase pengembalian tugas mahasiswa oleh dosen yaitu 1 prodi 20-<40%, 5 prodi 40-<60%, 7 prodi 60-<80%, dan 5 prodi >80%. Kesempatan untuk memperbaiki feed back tugas yang diberikan dosen untuk mahasiswa sebesar 20-<40% pada 4 prodi, 40-<60% pada 5 prodi, 60-<80% pada 4 prodi, dan >80% pada 5 prodi.
- Pemberian waktu bimbingan dan diskusi diluar waktu perkuliahan terlaksana 20-<40% pada 2 prodi, 40-<60% pada 6 prodi, 60-<80% pada 5 prodi, dan >80% pada 5 prodi.
- Sebanyak 7 prodi tidak menyediakan tutor/fasilitator dalam proses pembelajaran dan lebihnya 11 prodi menyediakan dengan efektivitas baik dalam prosesnya.
- Beberapa prodi melaksanakan pembelajaran secara tim teaching dengan keterlibatan anggota tim secara penuh.
- Persentase ketercapaian struktur RPS berada pada rentang 80,71% hingga 100%, namun 2 prodi dengan ketercapaian 0% dikarenakan tidak menggunakan RPS tetapi dalam bentuk bahan ajar/modul yaitu prodi Profesi Ners dan Profesi Kebidanan.
- Persentase ketercapaian konten RPS terendah sebesar 76,66% dan tertinggi 100%, dengan 0% pada 2 prodi (Profesi Ners dan Profesi Kebidanan).
- Pelaksanaan kehadiran dosen di minggu pertama perkuliahan terlaksana dengan baik dengan persentase 98%.
- Mata kuliah PPL/PKL/Praktek, KKN, dan skripsi terlaksana dengan baik di masing-masing prodi sesuai dengan yang telah ditentukan di pedoman masing-masing mata kuliah di setiap prodi.

4) Penilaian Pembelajaran

Hasil monev penilaian pembelajaran disajikan pada Tabel 2.5.

Tabel 2.5 Rekapitulasi Hasil Monev Penilaian Pembelajaran Per Prodi

Prodi	Secara umum bobot penilaian terhadap mahasiswa	Reward and punishment bagi dosen	Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa	Kesehatan dan keamanan lingkungan di program studi anda sudah mendapat perhatian	Ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa	Mahasiswa diberikan akses untuk melakukan complain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik	Prodi menerapkan MBKM	Program MBKM yang ditawarkan di prodi (boleh memilih lebih dari satu)	Mata kuliah MBKM
Adm.publik	UTS : 20%, UAS: 30%, Tugas: 25%, Soft skills: 10%, lainnya: 15%	belum	ada	sudah	belum	ya	ya	Kampus Mengajar, Magang, Proyek Desa (KKN Tematik), Riset dan Penelitian, Studi Independen	Analisa jabatan dan hukum pariwisata
Akuntansi	UTS : 25%, UAS: 25%, Tugas: 20%, Soft skills: 20%, lainnya: 10%	belum	ada	sudah	tersedia	iya	iya	proyek Desa (KKN Tematik)	KKN, PKL, Manajemen, Strategi
Manajemen		belum	tidak	belum	belum	tidak	iya	kampus mengajar, magang	KKN, PKL, Manajemen strategi

Prodi	Secara umum bobot penilaian terhadap mahasiswa	Reward and punishment bagi dosen	Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa	Kesehatan dan keamanan lingkungan di program studi anda sudah mendapat perhatian	Ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa	Mahasiswa diberikan akses untuk melakukan complain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik	Prodi menerapkan MBKM	Program MBKM yang ditawarkan di prodi (boleh memilih lebih dari satu)	Mata kuliah MBKM
Bisnis Digital	UTS : 30%, UAS: 30%, Tugas: 20%, Soft skills: 20%, lainnya: 0%	belum	ada	sudah	tersedia	iya	tidak		
Agribisnis	UTS : 30%, UAS: 40%, Tugas: 20%, Soft skills: 0%, lainnya: 10%	belum	ada	belum	tersedia	iya	iya	magang, proyek desa (KKN Tematik), pertukaran mahasiswa, riset dan penelitian	1) bisnis komoditas biofarmaka, 2) perencanaan dan pengembangan wilayah pesisir)
THP	UTS : 30%, UAS: 35%, Tugas: 25%, Soft skills: 0%, lainnya: 10%	belum	ada	belum	tersedia	iya	iya	magang, proyek desa (KKN Tematik), riset dan penelitian, studi independen	1) industri jamu; 2) rekayasa proses aromatik dan biofarmaka
Hukum	UTS : 20%, UAS: 30%,	sudah	ada	sudah	tersedia	iya	iya	kampus mengajar,	kewirausahaan, PKL,

Prodi	Secara umum bobot penilaian terhadap mahasiswa	Reward and punishment bagi dosen	Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa	Kesehatan dan keamanan lingkungan di program studi anda sudah mendapat perhatian	Ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa	Mahasiswa diberikan akses untuk melakukan complain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik	Prodi menerapkan MBKM	Program MBKM yang ditawarkan di prodi (boleh memilih lebih dari satu)	Mata kuliah MBKM
	Tugas: 20%, Soft skills: 20%, lainnya: 10%							magang. Proyek Desa (KKN Tematik), pertukaran mahasiswa, proyek kemanusiaan, riset dan penelitian, studi independen, kewirausahaan	KKN, Praktek peradilan perdata dan pidana, pertukaran mahasiswa ke thailand, uji tuntas hukum (matkul UWK), pengembangan masyarakat pesisir dan pariwisata (fisip), hukum kesehatan

Prodi	Secara umum bobot penilaian terhadap mahasiswa	Reward and punishment bagi dosen	Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa	Kesehatan dan keamanan lingkungan di program studi anda sudah mendapat perhatian	Ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa	Mahasiswa diberikan akses untuk melakukan complain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik	Prodi menerapkan MBKM	Program MBKM yang ditawarkan di prodi (boleh memilih lebih dari satu)	Mata kuliah MBKM
Teknik Sipil	UTS : 20%, UAS: 35%, Tugas: 30%, Soft skills: 15%, lainnya: 0%	belum	ada	sudah	belum	tidak	iya	magang, pertukaran mahasiswa	1) teknik pelaksanaan alat berat; 2) utilitas bangunan
Informatika	UTS : 30%, UAS: 40%, Tugas: 15%, Soft skills: 15%, lainnya: 0%	belum	ada	sudah	belum	tidak	tidak		
Sistem Informasi	UTS : 30%, UAS: 40%, Tugas: 15%, Soft skills: 15%, lainnya: 0%	belum	ad	sudah	belum	tidak	tidak		
Keperawatan	UTS : 20%, UAS: 40%, Tugas: 20%, Soft skills: 10%, lainnya: 10%	sudah	ada	sudah	tersedia	ya	tidak		
Kebidanan	UTS : 30%, UAS: 40%, Tugas: 20%,	sudah	ada	sudah	tersedia	ya	tidak		

Prodi	Secara umum bobot penilaian terhadap mahasiswa	Reward and punishment bagi dosen	Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa	Kesehatan dan keamanan lingkungan di program studi anda sudah mendapat perhatian	Ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa	Mahasiswa diberikan akses untuk melakukan complain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik	Prodi menerapkan MBKM	Program MBKM yang ditawarkan di prodi (boleh memiliki lebih dari satu)	Mata kuliah MBKM
	Soft skills: 0%, lainnya: 10%								
D3 Bidan	UTS : 30%, UAS: 40%, Tugas: 10%, Soft skills: 20%	sudah	ada	sudah	tersedia	ya	tidak		
Profesi ners	UTS : 0%, UAS: 50%, Tugas: 0%, Soft skills: 50%, lainnya: 0%	sudah	ada	sudah	tersedia	ya	tidak		
Profesi Bidan		sudah	ada	sudah	tersedia	ya	tidak		
Pend IPA	UTS : 30%, UAS: 40%, Tugas: 20%, Soft skills: 0%, lainnya: 10%	belum	ada	sudah	tersedia	ya	ya	Kampus Mengajar, Riset dan Penelitian	Pengelolaan pembelajaran IPA, Media dan sumber belajar, Penilaian pembelajaran, Pengemba

Prodi	Secara umum bobot penilaian terhadap mahasiswa	Reward and punishment bagi dosen	Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa	Kesehatan dan keamanan lingkungan di program studi anda sudah mendapat perhatian	Ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa	Mahasiswa diberikan akses untuk melakukan complain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik	Prodi menerapkan MBKM	Program MBKM yang ditawarkan di prodi (boleh memilih lebih dari satu)	Mata kuliah MBKM
									ngan perangkat pembelajaran, PTK
PGSD	UTS : 30%, UAS: 40%, Tugas: 20%, Soft skills: 0%, lainnya: 10%	sudah	ada	sudah	tersedia	ya	ya	Kampus mengajar	pendidikan inklusi (2), bahasa madura (2), PLP 1 (1), pembelajaran iterasi (2), apesiasi sastra indonesia - (2), KKN 930, seminar proposal (2), pramuka (3), PLP 2 (3)

Prodi	Secara umum bobot penilaian terhadap mahasiswa	Reward and punishment bagi dosen	Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa	Kesehatan dan keamanan lingkungan di program studi anda sudah mendapat perhatian	Ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa	Mahasiswa diberikan akses untuk melakukan complain terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik	Prodi menerapkan MBKM	Program MBKM yang ditawarkan di prodi (boleh memiliki lebih dari satu)	Mata kuliah MBKM
Magister	UTS : 20%, UAS: 25%, Tugas: 20%, Soft skills: 20%, Lainnya: 15%	sudah	tidak	sudah	belum	ya	tidak		

Monitoring dan evaluasi penilaian pembelajaran diperoleh hasil:

- Masing-masing prodi telah menentukan bobot penilaian untuk UTS, UAS, tugas, Softskill, dan poin penilaian tambahan sesuai porsinya.
- Belum ada reward dan punishment bagi dosen di masing-masing prodi.
- Masing-masing prodi melaksanakan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa melalui dosen wali.
- Sebanyak 78% prodi memberikan perhatian dan menjaga kesehatan dan keamanan di lingkungan sekitar dan 67% prodi telah menyediakan ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa.
- Prodi meberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan komplain baik terhadap lingkungan belajar maupun kegiatan akademik.
- Sebagian besar prodi telah melaksanakan program MBKM, kecuali prodi di Fakultas Ilmu Kesehatan dan 3 prodi baru. Program MBKM dan mata kuliah MBKM yang ditawarkan juga beragam sesuai dengan karakteristik masing-masing prodi.

5) Dosen dan Tenaga Kependidikan

Monitoring dan evaluasi pada dosen dan tenaga kependidikan disajikan pada Tabel 2.6.

Tabel 2.6 Rekapitulasi Hasil Monev Dosen dan Tenaga Kependidikan Per Prodi

Prodi	Jumlah dosen yang aktif dengan kualifikasi pendidikan akhir	Jumlah dosen yang sedang mengikuti pendidikan di luar negeri	Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan PEKERTI	Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan AA	Jumlah dosen yang telah memiliki sertifikat dosen	Jumlah dosen yang telah memiliki sertifikat kompetensi
Adm.publik	S2: 15, S3: 1	S3: 1 orang	12 dari 16 orang	12 dari 16 orang	8 dari 16 orang	3 dari 16 orang
Akuntansi	S2: 11, S3: 1	0	12 dari 12 orang	12 dari 12 orang	8 dari 12 orang	2 dari 12 orang
Manajemen	S2: 21	0	21 dari 21 orang	20 dari 21 orang	14 dari 21 orang	1 dari 21 orang
Bisnis Digital	S2: 6	0	1 dari 6 orang			
Agribisnis	S2: 11, S3: 1	0	10 dari 12 orang	10 dari 12 orang	9 dari 12 orang	0 dari 12 orang
THP	s2: 7	0	6 dari 7 orang	6 dari 7 orang	4 dari 7 orang	2 dari 7 orang
Hukum	S2: 11, S3: 3	0	12 dari 14 orang	9 dari 14 orang	9 dari 14 orang	4 dari 14 orang
Teknik Sipil	s2: 11	0	10 dari 11 orang	9 dari 11 orang	5 dari 11 orang	5 dari 11 orang
Informatika	s2: 5	0				
SI	s2: 5	0				
Keperawatan	S2: 8, S3: 1	0	9 dari 9 orang	0 dari 0 orang	7 dari 9 orang	7 dari 9 orang
Kebidanan	S2: 7	0	4 dari 7 orang	0 dari 7 orang	1 dari 7 orang	6 dari 7 orang
D3 Bidan		0				
Profesi ners	S2: 11, S3: 1	0	6 dari 6 orang	0 dari 0 orang	5 dari 6 orang	6 dari 6 orang
Profesi Bidan	S2: 8	0	4 dari 8 orang	0 dari 0 orang	2 dari 8 orang	8 dari 8 orang
Pend IPA	S2: 4, S3: 2	0	6 dari 6 orang		5 dari 6 orang	5 dari 6 orang
PGSD	S2: 8	0	7 dari 8 orang	4 dari 8 orang	2 dari 8 dosen	0
Magister	S2: 2, S3: 13	0	11 dari 15 orang	9 dari 15 orang	11 dari 15 orang	10 dari 15 orang

Prodi	Ratio dosen : mahasiswa	Jumlah rata-rata SKS yang diampu setiap dosen dalam satu semester	Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran dalam satu semester	Jumlah tenaga laboratorium yang dimiliki oleh program studi	Kualifikasi pendidikan tenaga laboratorium	Jumlah tenaga laboratorium yang telah mendapatkan pendidikan/pelatihan tambahan terkait dengan pekerjaannya
Adm.publik	1:19 (16:303)	11 sks	>80%	1 orang	S1: 1 orang	1 dari 1 orang
Akuntansi	1:23 (12:275)	13	> 80%			
Manajemen	1:38 (21:800)	15	> 80%			
Bisnis Digital	1:1 (6:7)	3	> 80%			
Agribisnis	1:13 (12:158)	8	>80%	1 orang	s2 : 1 orang	0 orang dari 1 orang
THP	1:9 (7:63)	8	>80%			
Hukum	1:31 (14:436)	12	>80%	1 orang	s2: 1 orang	1 orang dari 1 orang
Teknik Sipil	1:30 (11:336)	8	>80%	1 orang	s1: 1orang	1 orang dari 1 orang
Informatika	1:9,6 (5:48)	6	>80%	1 orang	s1 : 1 orang	
SI	1:0,6 (5:3)	6	>80%			
Keperawatan	1:44 (9:400)	8 sks	>80%	1 orang	S1: 1 orang, S2: 1 orang	0 dari 0 orang
Kebidanan	1:22 (7:157)	8 sks	>80%	1 orang	S1: 1 orang	1 dari 1 orang
D3 Bidan	1:2 (3:6)	8 sks	>80%	1 orang	S1: 1 orang	
Profesi ners	1:19 (6:112)	8 sks	>80%	1 orang	S1: 1 orang, S2: 1 orang	0 dari 0 orang
Profesi Bidan	1:4 (8:35)	8 sks	>80%	2 orang	S1: 1 orang, S2: 1 orang	0 dari 2 orang
Pend IPA	1:14 (6:82)	8 sks	>80%	1 orang	S1: 1 orang	1 dari 1 orang
PGSD	1:15 (8:177)	18 sks	>80%	1 orang	S1: 1 orang	1 dari 1 orang
Magister	1:2 (15:36)	3 sks	>80%	0	0	0

Hasil monitoring dan evaluasi dosen dan tenaga kependidikan sebagai berikut:

- Semua dosen di masing-masing prodi telah bergelar S2, tetapi minim untuk yang bergelar S3. Terdapat 1 dosen S3 yang sedang mengikuti pendidikan di luar negeri (prodi administrasi publik).

- Terdapat beberapa dosen baru yang belum mengikuti pelatihan PEKERTI dan sebagian dosen telah mengikuti pelatihan AA di masing-masing prodi.
- Lebih dari 50% dosen di masing-masing prodi telah memiliki sertifikat dosen dan terdapat beberapa dosen yang telah memiliki sertifikat kompetensi.
- Rasio dosen:mahasiswa di masing-masing prodi memenuhi dan sesuai dengan ketentuan Dikti.
- Rata-rata SKS yang diampu dosen tiap semester sesuai dengan PO BKD dengan tingkat kehadiran dosen selama perkuliahan 1 semester >80%.
- Beberapa prodi tidak memiliki laboran. Laboran prodi memiliki kualifikasi minimum sarjana dan beberapa telah mendapatkan pelatihan tambahan terkait pekerjaannya.

6) Sarana dan Prasarana

Monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana disajikan pada Tabel 2.7.

Tabel 2.7 Rekapitulasi Hasil Monev Sarana dan Prasarana Per Prodi

Prodi	Ruang kuliah yang dikelola oleh prodi	Ruang laboratorium yang dikelola oleh prodi	Peralatan laboratorium yang dimiliki untuk pembelajaran	Buku teks, jurnal, dan pustaka lainnya yang dimiliki prodi	Ketersediaan hot spot untuk akses internet sebagai sumber pembelajaran di Prodi	Berapa persentase mahasiswa yang memanfaatkannya hot spot
Adm.publik	5 ruang, luas 4 m ²	1 ruang, luas 6 m ²	cukup	buku teks: 548 buah, jurnal: 0 buah, pustaka lain: 0 buah	sudah tersedia	60 - <80%
Akuntansi	4 ruang, luas 16 m ²		cukup	buku teks: 260 buah, jurnal: 10 buah, pustaka lain: 0 buah	sudah tersedia	> 80%

Prodi	Ruang kuliah yang dikelola oleh prodi	Ruang laboratorium yang dikelola oleh prodi	Peralatan laboratorium yang dimiliki untuk pembelajaran	Buku teks, jurnal, dan pustaka lainnya yang dimiliki prodi	Ketersediaan hot spot untuk akses internet sebagai sumber pembelajaran di Prodi	Berapa persentase mahasiswa yang memanfaatkannya hot spot
Manajemen	9 ruang 17 m ²		cukup	buku teks: 260 buah, jurnal: 10 buah, pustaka lain: 0 buah	sudah tersedia	> 80%
Bisnis Digital			kurang		sudah tersedia	> 80%
Agribisnis	3 ruang, luas 540 m ²		cukup	buku teks: 58 buah, jurnal: 7 buah, pustaka lain: 348 buah	sudah tersedia	> 80%
THP	2 ruang, luas 56 m ²	2 ruang, luas 56 m ²	kurang	buku teks: 58 buah, jurnal: 7 buah, pustaka lain: 330 buah	sudah tersedia	>80%
Hukum	4 ruang, luas 36 m ²	1 ruang, luas 36 m ²	kurang	buku teks: 400 buah, jurnal: 10 buah, pustaka lain: 50 buah	sudah tersedia	20 - <40%
Teknik Sipil	3 orang, luas 216 m ²	1 ruang, luas 72 m ²	kurang	buku teks: 249 buah, jurnal: 80 buah, pustaka lain: 0 buah	sudah tersedia	20 - <40%
Informatika		1 ruang, luas 56 m ²	kurang	buku teks: 200 buah, jurnal: 0 buah, pustaka lain: 0 buah	sudah tersedia	20 - <40%

Prodi	Ruang kuliah yang dikelola oleh prodi	Ruang laboratorium yang dikelola oleh prodi	Peralatan laboratorium yang dimiliki untuk pembelajaran	Buku teks, jurnal, dan pustaka lainnya yang dimiliki prodi	Ketersediaan hot spot untuk akses internet sebagai sumber pembelajaran di Prodi	Berapa persentase mahasiswa yang memanfaatkannya hot spot
Sistem Informasi			kurang	buku teks: 0 buah, jurnal: 200 buah, pustaka lain: 0 buah	sudah tersedia	40 - <60%
Keperawatan	4 ruang, luas 56 m ²	20 ruang, luas 12 m ²	cukup	buku teks: 425 buah, jurnal: 14 buah, pustaka lain: 96 buah	sudah tersedia	20 - <40%
Kebidanan	1 ruang	20 ruang, luas 12 m ²	cukup		sudah tersedia	<20%
D3 Bidan	1 ruang, luas 24 m ²	1 ruang	kurang		sudah tersedia	40 - <60%
Profesi ners			kurang	buku teks: 420 buah, jurnal: 14 buah, pustaka lain: 100 buah	sudah tersedia	>80%
Profesi Bidan			kurang		sudah tersedia	>80%
Pend IPA	2 ruang, luas 32 m ²	1 ruang, luas 60 m ²	cukup	buku teks: 330 buah, jurnal: 0 buah, pustaka lain: 277 buah	sudah tersedia	<20%
PGSD	3 ruang, luas 32 m ²	2 ruang, luas 60 m ²	cukup	buku teks: 330 buah, jurnal: 0 buah, pustaka lain: 277 buah	sudah tersedia	<20%
Magister			kurang	buku teks: 100 buah, jurnal: 10	belum tersedia	<20%

Prodi	Ruang kuliah yang dikelola oleh prodi	Ruang laboratorium yang dikelola oleh prodi	Peralatan laboratorium yang dimiliki untuk pembelajaran	Buku teks, jurnal, dan pustaka lainnya yang dimiliki prodi	Ketersediaan hot spot untuk akses internet sebagai sumber pembelajaran di Prodi	Berapa persentase mahasiswa yang memanfaatkannya hot spot
				buah, pustaka lain: 10 buah		

Prodi	Jumlah laptop yang dimiliki Prodi/Fakultas digunakan memfasilitasi proses pembelajaran dosen	Persentase dosen yang memiliki laptop	Persentase mahasiswa yang memiliki laptop	Kesiapan dan kemudahan akses sistem informasi pembelajaran (Siindo)	Kemudahan pengisian perkuliahan, absensi, nilai, dan pelaksanaan perwalian	Kemudahan untuk menyimpan/ mendokumentasikan berita acara perkuliahan, absensi mahasiswa, nilai
Adm.publik	0	>80%	>80%	60 - <80%	>80%	>80%
Akuntansi	2	> 80%	40 - < 60%	> 80%	> 80%	> 80%
Manajemen	2	> 80%	40 - < 60%	> 80%	> 80%	> 80%
Bisnis Digital	2	> 80%	20 - < 40%	> 80%	> 80%	> 80%
Agribisnis	1	>80%	20 - <40%	>80%	>80%	>80%
THP	1	>80%	40 - <60%	>80%	>80%	>80%
Hukum	1	>80%	20 - <40%	40 - <60%	>80%	>80%
Teknik Sipil	1	>80%	60 - <80%	60 - <80%	60 - <80%	60 - <80%
Informatika		20 - <40%	< 20%	40 - <60%	40 - <60%	40 - <60%
SI	0	60 - <80%	40 - <60%	60 - <80%	60 - <80%	60 - <80%
Keperawatan	0	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
Kebidanan	0	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
D3 Bidan	0	>80%	60 - <80%	>80%	>80%	>80%
Profesi ners	0	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
Profesi Bidan	0	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
Pend IPA	1 buah	>80%	60 - <80%	>80%	>80%	>80%
PGSD	2 buah	>80%	60 - <80%	>80%	>80%	>80%
Magister	1 buah	<20%	<20%	<20%	<20%	<20%

Prodi	Kemudahan untuk mendokumentasikan proses perwalian	Kemudahan untuk mengakses kembali dokumen riwayat pelaksanaan perkuliahan meliputi berita acara perkuliaha, absensi, dan nilai	Kemudahan pelaksanaan monitoring terhadap pelaksanaan perkuliahan oleh pengelola (prodi/fak)	Kesiapan dan kemudahan akses jaringan internet kampus	Kesiapan dan kemudahan instalasi listrik baik di prodi, fakultas, dan universitas	Kemudahan peminjaman ruangan untuk pelaksanaan perkuliahan daring
Adm.publik	>80%	60 - <80%	40 - <60%	40 - <60%	>80%	>80%
Akuntansi	> 80%	> 80%	40 - < 60%	40 - < 60%	> 80%	> 80%
Manajemen	> 80%	> 80%	40 - < 60%	40 - < 60%	> 80%	> 80%
Bisnis Digital	> 80%	> 80%	> 80%	60 - < 80%	60 - < 80%	> 80%
Agribisnis	>80%	60 - < 80%	40 - < 60%	60 - < 80%	40 - < 60%	60 - < 80%
THP	>80%	>80%	60 - <80%	>80%	40 - <60%	>80%
Hukum	>80%	<20%	>80%	40 - <60%	>80%	>80%
Teknik Sipil	>80%	60 - <80%	60 - <80%	20 - <40%	60 - <80%	<20%
Informatika	60 - <80%	40 - <60%	60 - <80%	20 - <40%	60 - <80%	< 20%
Sistem Informasi	60 - <80%	60 - <80%	20 - <40%	20 - <40%	60 - <80%	<20%
Keperawatan	>80%	>80%	>80%	40 - <60%	60 - <80%	>80%
Kebidanan	>80%	>80%	>80%	<20%	60 - <80%	60 - <80%
D3 Bidan	>80%	>80%	>80%	20 - >40%	40 - <60%	>80%
Profesi ners	>80%	>80%	>80%	20 - >40%	>80%	>80%
Profesi Bidan	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
Pend IPA	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
PGSD	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
Magister	<20%	<20%	20 - <40%	20 - <40%	60 - <80%	40 - <60%

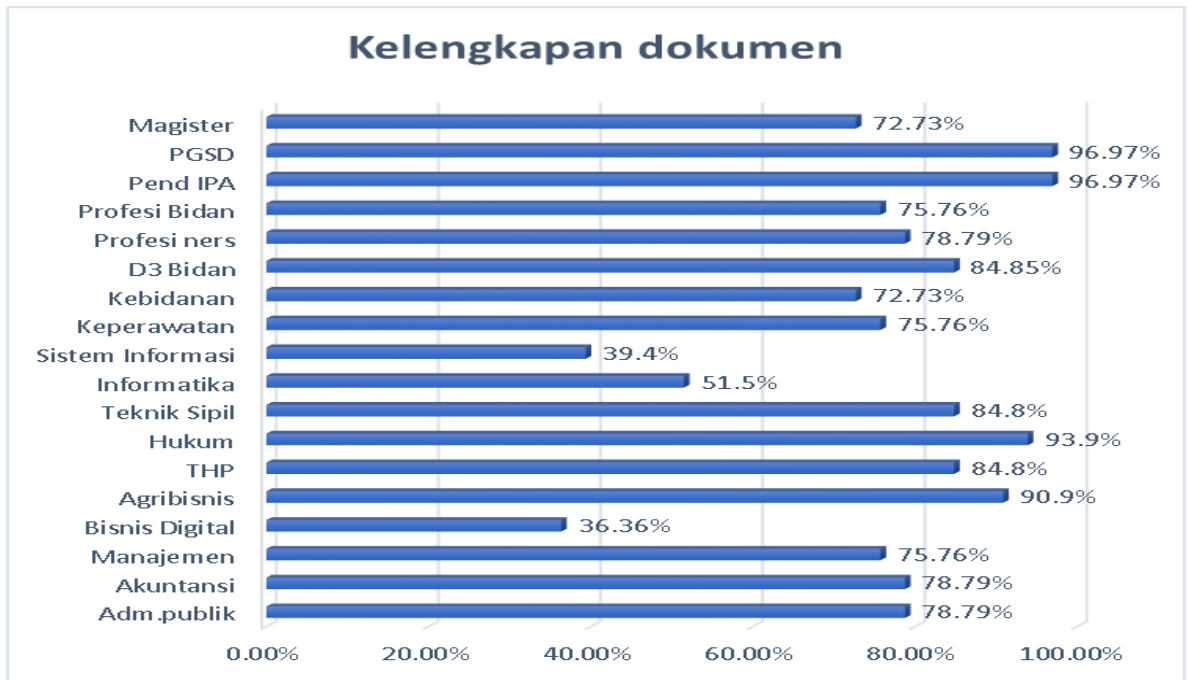
Secara umum, hasil monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana sebagai berikut:

- Masing-masing prodi memiliki ruang kuliah dan ruang laboratorium yang cukup, namun dengan peralatan yang kurang.

- Prodi juga telah dilengkapi buku, jurnal dan pustaka lain sebagai bahan referensi untuk mahasiswa. Masing-masing prodi telah disediakan hot spot untuk akses internet baik bagi dosen maupun mahasiswa dengan persentase pemanfaatan oleh mahasiswa sebesar <20% di 4 prodi, 20-<40% di 4 prodi, 40-<60% di 2 prodi, 60-<80% di 1 prodi, dan >80% di 7 prodi.
- Terdapat >50% prodi telah memiliki laptop yang digunakan untuk memfasilitasi proses pembelajaran dosen. Persentase dosen memiliki laptop >80% dan mahasiswa berada di kisaran <20% di 2 prodi, 20-<40% di 3 prodi, 40-<60% di 4 prodi, 60-<80% di 4 prodi, dan >80% di 5 prodi.
- Kemudahan akses system informasi pembelajaran (e-class); pengisian perkuliahan, absensi, nilai, dan perwalian; kemudahan penyimpanan/pendokumentasian berita acara, absensi mahasiswa dan nilai; dokumentasi perwalian; dokumentasi riwayat perkuliahan sebesar >80%.
- Kemudahan monitoring perkuliahan oleh prodi sebesar 20-<40% di 2 prodi, 40-<60% di 4 prodi, 60-<80% di 3 prodi, dan >80% di 9 prodi.
- Kesiapan dan kemudahan akses jaringan internet kampus sebesar <20% di 1 prodi, 20-<40% di 6 prodi, 40-<60% di 5 prodi, 60-<80% di 2 prodi, dan >80% di 4 prodi.
- Kesiapan dan kemudahan instalasi listrik baik di prodi, fakultas, maupun universitas sebesar 40-<60% di 3 prodi, 60-<80% di 7 prodi, dan >80% di 8 prodi.
- Kesiapan dan kemudahan peminjaman ruangan untuk pelaksanaan perkuliahan sebesar <20% di 3 prodi, 40-<60% di 1 prodi, 60-<80% di 2 prodi, dan >80% di 12 prodi.

7) Kelengkapan Dokumen Monev

Rekapitulasi kelengkapan dokumen pelaksanaan monitoring dan evaluasi semester ganjil tahun akademik 2021-2022 disajikan dalam Gambar 2.3.



Gambar 2.3 rekapitulasi Kelengkapan dokumen Per Prodi

Kelengkapan dokumen dengan persentase terendah sebesar 36,36% di prodi Bisnis Digital dan tertinggi di prodi PGSD dan Pendidikan IPA sebesar 96,97%. Perbedaan persentase ini umumnya dikarenakan dokumentasi yang kurang tertata baik.

Berdasarkan hasil capaian monev pembelajaran yang telah diperoleh, maka perbaikan atau rekomendasi akan difokuskan pada poin dengan ketercapaian <60% yaitu:

- 1) Peninjauan kurikulum melibatkan stakeholder dan pelaksanaan peninjauan kurikulum maksimal 5 tahun sekali (isi pembelajaran)
- 2) Peningkatan persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung dan tambahan (isi pembelajaran)
- 3) Mata kuliah yang dilengkapi buku ajar dan handout/modul ajar (proses pembelajaran)
- 4) Ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa (penilaian pembelajaran)
- 5) Jumlah dosen S3 di tiap prodi masih kurang dan dosen yang memiliki sertifikat kompetensi masih sedikit (dosen dan tenaga kependidikan)

- 6) Kurangnya tenaga laboran dan tendik yang memiliki sertifikat kompetensi di prodi (dosen dan tenaga kependidikan)
- 7) Ketersediaan ruang kuliah, peralatan laboratorium, dan buku referensi masih minim di prodi (sarana prasarana)
- 8) Kesiapan akses jaringan kampus (sarana prasarana)

6. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monev pembelajaran diperoleh dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

- a. Kompetensi lulusan terlaksana dengan baik
- b. Isi pembelajaran telah sesuai dan terlaksana dengan baik, perbaikan dan peningkatan pada pelaksanaan keterlibatan stakeholder dalam peninjauan kurikulum dan persentase mata kuliah dengan kompetensi pendukung dan tambahan
- c. Proses pembelajaran terlaksana dengan baik, perbaikan pada peningkatan buku ajar/modul/handout mata kuliah
- d. Penilaian pembelajaran terlaksana dengan baik, perbaikan dan pengembangan pada ketersediaan ruang diskusi mahasiswa yang mendukung terciptanya peningkatan atmosfer suasana akademik
- e. Dosen dan tenaga kependidikan difokuskan pada peningkatan kompetensi dosen melalui studi lanjut dan keikutsertaan dalam sertifikasi dosen, dan keikutsertaan tendik dalam sertifikasi kompetensi tenaga kependidikan
- f. Sarana prasarana difokuskan pada kelengkapan peralatan laboratorium, buku referensi prodi/fakultas dan kesiapan akses jaringan kampus

7. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran yang dilakukan Pusat Jaminan Mutu pada masing-masing prodi, maka dibuat beberapa rekomendasi yaitu:

1. Peninjauan kurikulum secara berkala maksimal 5 tahun sekali dan melibatkan stakeholder
2. Peningkatan persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung dan tambahan dan buku ajar/handout/modul ajar
3. Ketersediaan ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa

4. Motivasi dan dukungan dari pimpinan bagi dosen untuk lanjut studi S3 dan keikutsertaan dalam sertifikasi kompetensi dosen
5. Motivasi dan dukungan dari pimpinan bagi tenaga laboran dan tendik dalam sertifikasi kompetensi
6. Peningkatan kualitas dan kuantitas ruang kuliah, peralatan laboratorium, dan buku referensi
7. Peningkatan kualitas akses jaringan kampus

Demikian Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dibuat oleh Pusat Jaminan Mutu Universitas Wiraraja dengan tujuan sebagai salah satu bentuk evaluasi terhadap kinerja pelaksanaan pendidikan Universitas Wiraraja pada semester ganjil tahun akademik 2021/2022. Laporan ini dapat dijadikan sebagai masukan dan sekaligus memperbaiki pelaksanaan dan meningkatkan mutu pembelajaran di Universitas Wiraraja sehingga menjadi suatu terobosan umpan balik bagi manajemen khususnya pendidikan universitas.



Sumenep, 18 Mei 2022
Ketua PJM

Ika Fatmawati P., STP., MP