



Semester Genap  
**2021/2022**

# **MONEV**

## Monitoring dan Evaluasi



**PUSAT JAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS WIRARAJA**

Jl. Raya Sumenep-Pamekasan KM. 05 Patean,  
Sumenep 69451, Jawa Timur

[pjm@wiraraja.ac.id](mailto:pjm@wiraraja.ac.id)   
[pjm.wiraraja.ac.id](http://pjm.wiraraja.ac.id)   
[pjm.unija](https://www.instagram.com/pjm.unija) 

**LAPORAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI**  
**SEMESTER GENAP TA. 2021-2022**



**UNIVERSITAS WIRARAJA**  
**TAHUN 2022**

## **DAFTAR ISI**

**Halaman Judul**

**Daftar Isi**

**Kata Pengantar**

### **BAB I. PENDAHULUAN**

1. Dasar Hukum
2. Visi dan Misi Pusat Jaminan Mutu
3. Tugas dan Fungsi Pusat Jaminan Mutu

### **BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**

1. Tujuan Pengukuran
2. Waktu Pelaksanaan Kegiatan
3. Aspek Pengukuran
4. Responden
5. Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
6. Kesimpulan
7. Penutup

### **LAMPIRAN**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Dasar Hukum**

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- c. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- g. Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2015 tentang Pedoman Survey Kepuasan Masyarakat Terhadap Penyelenggaraan Pelayanan Publik.
- h. Peraturan Rektor Universitas Wiraraja Sumenep Nomor: 02/PER/ORG/UNIJA/V/2011 tentang Sistem Penjaminan Mutu Universitas Wiraraja Sumenep tanggal 10 Mei 2011;
- i. Surat Keputusan Rektor Nomor: 46/SK/R/ORG-10/UNIJA/V/2011 tentang Pusat Jaminan Mutu Universitas Wiraraja Sumenep.

### **2. VISI, MISI Pusat Jaminan Mutu**

#### a. VISI

Menjadi Pusat Jaminan Mutu yang profesional dalam mengembangkan budaya mutu untuk mewujudkan Universitas yang berbasis riset.

#### b. MISI

1. Mengembangkan dan mengimplementasikan SPMI di Universitas Wiraraja secara konsisten dan berkelanjutan.

2. Mendorong Universitas Wiraraja menjadi perguruan tinggi yang bermutu dan bereputasi di tingkat Nasional.

### **3. Tugas Dan Fungsi Pusat Jaminan Mutu**

Dalam melaksanakan tugas, PJM menyelenggarakan fungsi:

- a. Menyusun dan mengembangkan perangkat penerapan Sistem Penjaminan Mutu di tingkat Universitas, Fakultas, Program Studi, dan unit-unit lainnya;
- b. Menerapkan Sistem Penjaminan Mutu secara berkesinambungan, konsisten, efisien, dan akuntabel;
- c. Mengelola data dan informasi yang relevan dengan peningkatan mutu Universitas;
- d. Menyusun
- e. dan mengembangkan perangkat audit mutu internal, serta melakukan audit mutu internal;
- f. Melaksanakan evaluasi dan monitoring mutu internal;
- g. Memberikan rekomendasi kepada Pimpinan Universitas tentang penjaminan dan peningkatan mutu dalam berbagai aspek diantaranya Tridharma Perguruan Tinggi, manajemen keuangan, sumber daya manusia/kepegawaian, dan administrasi.

## **BAB II**

### **HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan**

Sesuai dengan Siklus Sistem Penjaminan Mutu Universitas Wiraraja maka dengan berakhirnya Semester Genap TA. 2021/2022 perlu dilakukan Monitoring dan Evaluasi Internal. Adapun tujuan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran adalah menggali praktik baik (*best practice*) dan mengawal Program studi (Prodi) di lingkungan Universitas Wiraraja dalam pelaksanaan dan penyiapan pembelajaran berbasis SCL dan outcome. Selain itu juga untuk mengukur ketercapaian standar pembelajaran dan sasaran mutu universitas.

#### **2. Agenda Kegiatan**

- a. Auditee adalah Ketua Prodi/Fakultas dan Kepala Satuan kerja di lingkungan Universitas wiraraja.
- b. Reviewer adalah tim monev dari PJM
- c. Jadwal Monev dilaksanakan sebagai berikut:

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Sosialisasi pelaksanaan monev	19 September 2022
2.	Unggah dokumen monev oleh fakultas/program studi	19-28 September 2022
3.	Pengecekan dokumen monev oleh Tim monev	28-30 September 2022
4.	Pelaksanaan monev pada masing-masing fakultas/program studi oleh UJM	03-07 Oktober 2022
5.	Pengumpulan hasil laporan monev oleh UJM	12 Oktober 2022

- d. Pelaporan hasil Monev dilaksanakan melalui laporan monev pembelajaran kepada masing-masing program studi di lingkungan Universitas Wiraraja.

### **3. Tim Monev**

Adapun tim monev yang terlibat dalam kegiatan ini adalah:

Ketua : Ika Fatmawati P., STP., MP. (Ka.PJM)

Anggota :

1. Enza Resdiana, SE., M.AB
2. Nur Inna Alfiyah, SIP., M.Hub.Int.
3. Moh Harun, ST., MT.
4. Rika Diananing Putri, S.TP., M.MA
5. Dessy Novitasari Laras Asih SE., MM
6. Yulia Wardita, S. KM, M.Kes
7. Nisfil Maghfiroh Meita, M.Pd.
8. Dwi Listia Rika Tini, SIP., M.A.
9. Abshoril Fithry, SH., MH.
10. Ita Ratnasari, SP.

### **4. Aspek Pengukuran dan Pelaksanaan Monev**

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pengecekan kelengkapan dokumen dan wawancara oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) Fakultas pada pengelola fakultas dan program studi. Lingkup kegiatan monitoring dan evaluasi yaitu pelaksanaan standar pembelajaran yang terdiri atas:

- 1) Kompetensi Lulusan dengan 7 pernyataan.
- 2) Isi Pembelajaran dengan 22 pernyataan.
- 3) Proses Pembelajaran dengan 21 pernyataan, kelengkapan format dan konten RPS/**(RPK khusus untuk profesi)**, rekapitulasi kehadiran dosen pada perkuliahan minggu pertama, pelaksanaan PKL/PPL/Praktek/Magang, Skripsi dan KKN.
- 4) Penilaian Pembelajaran dengan 13 pernyataan.
- 5) Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan 14 pernyataan.
- 6) Sarana dan Prasarana dengan 19 pernyataan.
- 7) Suasana akademik berupa pernyataan terbuka

Untuk kemudahan pelaksanaan monev, semua pernyataan dan ceklis kelengkapan dokumen disajikan dalam bentuk kolom yang telah

disediakan dalam web: [pjm.wiraraja.ac.id/ami](http://pjm.wiraraja.ac.id/ami) menggunakan username UJM masing-masing. Selanjutnya setelah pengisian lembar monev, tim monev dalam hal ini UJM melakukan wawancara dengan Ka.Prodi. Hasilnya selanjutnya dianalisis dan disajikan dalam bentuk gambar/diagram dan narasi ketercapaian serta disosialisasikan kepada auditee.

## **5. Rekap Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**

Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi semester Genap TA. 2021-2022 adalah sebagai berikut.



## REKAPITULASI HASIL MONEV PADA MASING-MASING PROGRAM STUDI

### 1) Kompetensi Lulusan

Tabel: 2.1

Rekapitulasi hasil monev kompetensi lulusan per program studi

	1	2	3	4	5	6	7	
No.	Nama Prodi	Rata-rata IPK lulusan (3 tahun terakhir)	rata-rata nilai TOEFL lulusan (3 tahun terakhir)	Tracer study yang terakhir dilakukan	rata-rata masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama?	rata-rata gaji yang didapatkan lulusan untuk pekerjaan pertama?	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan sesuai dengan bidang/program studi	lulusan yang bekerja di luar negeri?
1	D3 Kebidanan – FIK	TS-2 : 3.0-< 3.5 , TS-1: 3.0-3.5, TS: 3.0-< 3.5	-	Tahun 2021	3-5 bulan	<UMR	60-<80%	Ya
2	SI Kebidanan – FIK	TS: 3.0-< 3.5	-	Tahun 2022	<3 bulan	>UMR	>80%	Tidak
3	Profesi Bidan – FIK	TS-2 : 3.5-< 4.0, TS-1: 3.5-< 4.0, TS: 3.5-< 4.0	-	tahun 2020	<3 bulan	>UMR	>80%	Tidak
4	SI Keperawatan – FIK	TS-2 : 3.5-< 4.0, TS-1: 3.5-< 4.0, TS: 3.5-< 4.0	-	tahun 2021	<3 bulan	> UMR	60-<80%	Tidak
5	Profesi Ners – FIK	TS-2 : 3.5-< 4.0, TS-1: 3.5-< 4.0, TS: 3.5-< 4.0	-	tahun 2021	<3 bulan	> UMR	60-<80%	Tidak
6	SI Agribisnis – FP	TS-2 : 3.0-<3.5, TS-1: 3.5-< 4.0, TS: 3.0-< 3.5	-	tahun 2022	<3 bulan	>UMR	>80%	Tidak
7	SI THP – FP	TS-2 : 0, TS-1: 3.0-< 3.5, TS: 3.0-< 3.5	-	tahun 2022	3-5 bulan	> UMR	>80%	Tidak
8	SI Pendidikan IPA – FKIP	TS-2 : 3.0-<3.5, TS-1: 3.0-<3.5, TS: 3.6-< 4.0	-	tahun 2021	9-11 bulan	<UMR	60-<80%	Tidak
9	SI PGSD – FKIP	TS-2 : 3.5-<4.5, TS-1: 3.5-< 4.0, TS: 3.0-< 3.5	-	tahun 2021	<3 bulan	<UMR	60-<80%	Tidak
10	SI Adiministrasi Publik – FISIP	TS-2 : 3.5-<4.0, TS-1: 3.0-<3.5, TS: 3.0-< 3.5	-	tahun 2021	<3 bulan	> UMR	60-<80%	Tidak
11	SI Manajemen – FEB	TS-2 : 3.0-<3.5, TS-1: 3.0-< 3.5, TS: 3.5-< 4.0	-	tahun 2018	6-8 bulan	<UMR	40-<60%	Tidak
12	SI Akuntansi – FEB	TS-2 : 3.0-<3.5, TS-1: 3.0-< 3.5, TS: 3.5-< 4.0	-	tahun 2021	6-8 bulan	<UMR	40-<60%	Tidak
13	SI Bisnis Digital– FEB	-	-	-	-	-	-	-

14	SI Hukum – FH	TS-2 : 3.0-<3.5, TS-1: 3.0-<3.5, TS: 3.0-<3.5	-	tahun 2021	<3 bulan	<UMR	>80%	Tidak
15	SI Teknik Sipil – FT	TS-2 : 3.0-<3.5, TS-1: 3.0-< 3.5, TS: 3.0-< 3.5	-	tahun 2021	<3 bulan	< UMR	>80%	Tidak
16	SI Informatika – FT	TS-2 : 3.0-<3.5, TS-1: 3.0-< 3.5, TS: 3.0-< 3.5	-	tahun 2021	<3 bulan	< UMR	>80%	Tidak
17	SI Sistem Informasi – FT	-	-	tahun -	-	-	-	-
18	S2 Hukum – Pascasarjana	TS-2 : 3.5-< 4.0, TS-1: 3.5-< 4.0, TS: 3.5-< 4.0	TS-2 : 300-<350, TS-1: 300-<350, TS: 300-<350	tahun 2021	<3 bulan	> UMR	>80%	Tidak

Berdasarkan Tabel 2.1

Capaian kompetensi Lulusan secara umum dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

- Rata-rata IPK lulusan per program studi berada pada rentang 3.0 – 4.0.
- Belum ada nilai Toefl untuk lulusan dikarenakan Toefl belum menjadi kewajiban atau syarat kelulusan bagi lulusan Sarjana di Universitas Wiraraja, tetapi pada lulusan S2 nilai Toefl berada pada rentang 300 - <350.
- Masing-masing prodi secara berkala telah melaksanakan tracer study.
- Hasil tracer study menunjukkan rata-rata masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama pada 10 prodi yaitu <3 bulan, 2 prodi berkisar 3-5 bulan, 2 prodi selama 6-8 bulan, dan 1 prodi hingga 9-11 bulan.
- Rata-rata gaji lulusan ketika mendapat pekerjaan pertama sebesar <UMR pada 8 prodi dan >UMR pada 7 prodi.
- Terdapat 1 prodi dari total 18 prodi belum melaksanakan tracer study dikarenakan prodi baru dan belum memiliki lulusan.
- Terdapat 1 prodi dari total 18 prodi yang terdata memiliki lulusan bekerja di luar negeri

## 2) Isi Pembelajaran

Tabel: 2.2

Rekapitulasi hasil monev kompetensi lulusan per program studi

	Butir pernyataan	8	9	10	11	12	13	14	15
No.	Nama Prodi	Memiliki kurikulum dan disosialisasikan	Melakukan peninjauan kurikulum dalam 5 tahun terakhir	Terakhir melakukan peninjauan kurikulum	Melakukan peninjauan kurikulum sesuai dengan Program MBKM saat ini	Tracer study dilakukan dalam perencanaan peninjauan kurikulum	Metode yang digunakan untuk melakukan tracer study	Ketercapaian/realisasi tracer study dari target responden yang ditentukan	Melibatkan pihak stakeholder dalam peninjauan kurikulum
1	D3 Kebidanan – FIK	Ya	1 kali	tahun 2021	tidak	ya	kuisisioner	20-<40%	ya
2	S1 Kebidanan – FIK	Ya	1 kali	tahun 2019	tidak	ya	kuisisioner	40 - <60%	ya
3	Profesi Bidan – FIK	ya	2 kali	tahun 2019	tidak	ya	kuisisioner	>80%	ya
4	S1 Keperawatan – FIK	YA	2 kali	Tahun 2020	tidak	ya	kuisisioner	>80%	ya
5	Profesi Ners – FIK	ya	1 kali	tahun 2021	tidak	ya	kuisisioner	>80%	ya
6	S1 Agribisnis – FP	ya	2 kali	tahun 2021	ya	ya	kuisisioner	>80%	ya
7	S1 THP – FP	ya	2 kali	tahun 2021	ya	tidak	kuisisioner	40 - <60%	ya
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	tidak	1 kali	tahun 2019	ya	ya	kuisisioner	>80%	ya
9	S1 PGSD – FKIP	tidak	1 kali	tahun 2021	ya	ya	kuisisioner	60-<80%	ya
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	ya	2 kali	tahun 2022	ya	ya	kuisisioner	>80%	ya

11	S1 Manajemen – FEB	ya	1 kali	tahun 2019	ya	ya	kuisisioner	40-<60%	ya
12	S1 Akuntansi – FEB	ya	2 kali	tahun 2021	ya	ya	kuisisioner	>80%	ya
13	S1 Bisnis Digital– FEB	ya	1 kali	tahun 2021	ya	tidak	kunjungan langsung	>80%	ya
14	S1 Hukum – FH	ya	2 kali	tahun 2021	ya	ya	kunjungan langsung	>80%	ya
15	S1 Teknik Sipil – FT	ya	2 kali	tahun 2021	ya	tidak	kunjungan langsung	>80%	ya
16	S1 Informatika – FT	ya	1 kali	tahun 2021	ya	tidak	kunjungan langsung	>80%	ya
17	S1 Sistem Informasi – FT	ya	1 kali	tahun 2021	ya	tidak	kunjungan langsung	>80%	tidak
18	S2 Hukum – Pascasarjana	ya	0 kali	Tahun 0	tidak	ya	kuisisioner	>80%	tidak

	Butir pernyataan	16	17	18	19	20	21	22	23
No.	Nama Prodi	Metode yang digunakan bersama pihak stakeholder	ketercapaian/ realisasi kehadiran stakeholder dari target responden yang ditentukan	Tracer study dan stakeholder telah membantu mengidentifikasi skills (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan oleh pasar kerja saat ini	(hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan pasar kerja sudah diterjemahkan ke dalam kompetensi dan diintegrasikan ke dalam kurikulum	Yang memberikan kontribusi terkait dengan scientific vision	Melakukan benchmarking pada Prodi/Fakultas/Universitas lain dalam pembuatan atau peninjauan kurikulum	Benchmarking dilakukan pada Prodi/Fakultas/Universitas mana	Matakuliah yang memberi kompetensi utama (matakuliah inti prodi) dari kurikulum/program studi
1	B3 Kebidanan – FIK	pertemuan dikampus	60-<80%	baik	sedang tahap pengembangan	ahli dari asosiasi, ahli dari luar (stakeholder)	tidak	tidak	60-<80%
2	S1 Kebidanan – FIK	FGD	60-<80%	sangat baik	sudah	ahli dari asosiasi	tidak	tidak	60-<80%
3	Profesi Bidan – FIK	FGD	>80%	sangat baik	sudah	dosen senior, ahli dari asosiasi, ahli dari luar (stakeholder), prodi/fakultas/univ/profesional	tidak	tidak	>80%
4	S1 Keperawatan – FIK	FGD	40-<60%	baik	sudah	dosen senior, ahli dari asosiasi, ahli dari luar(stakeholder), prodi/fakultas/univ/profesional	tidak	tidak	>80%
5	Profesi Ners – FIK	kuisisioner	>80%	baik	sudah	ahli dari asosiasi, ahli dari luar(stakeholder), prodi/fakultas/univ/profesional	tidak	tidak	>80%
6	S1 Agribisnis – FP	FGD	>80%	sangat baik	sudah	dosen senior, ahli dari asosiasi, ahli dari luar (stakeholder), Prodi/fakultas/univ/profesional	ya	univ jember. UTM, UPN"Veteran" Jatim	>80%
7	S1 THP – FP	FGD	>80%	baik	sudah	dosen senior, ahli dari asosiasi, ahli dari luar (stakeholder), Prodi/fakultas/univ/profesional	ya	PATPI, Univ. Jember. Univ. Brawijaya, UPN "Veteran" JATIM	60-<80%
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	kuisisioner	>80%	baik	sedang tahap pengembangan	ahli dari asosiasi, ahli dari luar (stakeholder)	tidak	-	>80%
9	S1 PGSD – FKIP	kuisisioner	60-<80%	baik	sudah	ahli dari asosiasi, ahli dari luar	tidak	-	>80%

						(stakeholder)			
10	S1 Administrasi Publik – FISIP	kunjungan langsung	>80%	sangat baik	sudah	ahli dari asosiasi, ahli dari luar (stakeholder)	ya	UNIRA	60-<80%
11	S1 Manajemen – FEB	pertemuan dikampus	40-<60%	baik	sudah	dosen senior, prodi/fakultas/univ/profesional	ya	prodi manajemen universitas Trunojoyo madura	60-<80%
12	S1 Akuntansi – FEB	pertemuan dikampus	<20%	baik	sudah	dosen senior, ahli dari asosiasi, ahli dari luar (stakeholder), prodi/fakultas/univ/profesional Prodi/fakultas/univ/profesional	ya	akuntansi Universitas Airlangga STIESIA	40-<60%
13	S1 Bisnis Digital– FEB	FGD	<20%	Baik	sudah	prodi/fakultas/univ/profesional	ya		60-<80% 20-<40%
14	S1 Hukum – FH	FGD	>80%	sangat baik	sudah	dosen senior, ahli dari asosiasi, ahli dari luar (stakeholder). Prodi/fakultas/univ/profesional	ya	Universitas Sultan Agung Semarang, Untang Semarang Unika Semarang	>80%
15	S1 Teknik Sipil – FT	FGD	>80%	baik	sudah	Dosen senior, Ahli dari asosiasi	tidak	-	60-<80%
16	S1 Informatika – FT	FGD	>80%	baik	sudah	Ahli dari asosiasi	tidak	-	60-<80%
17	S1 Sistem Informasi – FT	FGD	>80%	kurang	sudah	Ahli dari asosiasi	tidak	-	60-<80%
18	S2 Hukum – Pascasarjana	FGD	>80%	sangat baik	sedang tahap pengembangan	Ahli dari asosiasi, Ahli dari luar (stakeholder)	ya	tidak	>80%

	Butir pernyataan	24	25	26	27	28	29
No.	Nama Prodi	Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung (matakuliah pilihan/lainnya) dan kompetensi tambahan dari kurikulum/program studi	kurikulum yang berlaku saat ini perlu ditinjau kembali	Kurikulum telah direview oleh Tim yang terdiri dari perwakilan dosen, perwakilan mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan dilakukan pengawasan oleh unit jaminan mutu	Beban total sks telah memenuhi ketetapan standar nasional pendidikan tinggi No.44 tahun 2015:Diploma 3 minimal 108 sks S1 minimal 144 sks S2 minimal 36 sks	Kurikulum mencantumkan peta kurikulum (Prasyarat)	Kurikulum memuat jабaran kompetensi lulusan secara lengkap sesuai visi, misi, tujuan dan sasaran program studi
1	D3 Kebidanan – FIK	60-<80%	tidak perlu	belum	ya	ya	sudah selesai
2	S1 Kebidanan – FIK	>80%	perlu	sudah	ya	ya	sudah selesai
3	Profesi Bidan – FIK	20-<40%	perlu	belum	ya	ya	masih perlu diperbaiki
4	S1 Keperawatan – FIK	<20%	tidak perlu	sedang di review	ya	ya	sudah sesuai
5	Profesi Ners – FIK	<20%	perlu	belum	ya	tidak	masih perlu diperbaiki
6	S1 Agribisnis – FP	<20%	perlu	belum	ya	tidak	sudah sesuai
7	S1 THP – FP	20-<40%	perlu	belum	ya	tidak	sudah sesuai
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	<20%	perlu	sudah	ya	ya	sudah sesuai
9	S1 PGSD – FKIP	<20%	perlu	sudah	ya	ya	sudah sesuai
10	S1 Administrasi Publik – FISIP	60-<80%	tidak perlu	belum	ya	ya	sudah sesuai
11	S1 Manajemen – FEB	20-<40%	perlu	sudah	ya	ya	sudah sesuai
12	S1 Akuntansi – FEB	20-<40%	perlu	belum	ya	ya	sudah sesuai
13	S1 Bisnis Digital– FEB	20-<40%	perlu	belum	ya	ya	sudah sesuai

14	SI Hukum – FH	<20%	perlu	sudah	ya	ya	sudah sesuai
15	SI Teknik Sipil – FT	20-<40%	tidak perlu	sudah	ya	ya	sudah sesuai
16	SI Informatika – FT	20-<40%	perlu	sudah	ya	ya	sudah sesuai
17	SI Sistem Informasi – FT	20-<40%	perlu	sudah	ya	ya	sudah sesuai
18	S2 Hukum – Pascasarjana	<20%	perlu	belum	ya	tidak	sudah sesuai

Berdasarkan Tabel 2.2

Hasil monitoring dan evaluasi pada isi pembelajaran diperoleh hasil:

- 16 Prodi telah memiliki kurikulum yang disosialisasikan , sedangkan 2 prodi belum melakukan sosialisasi
- 17 Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum minimal 1 kali, ada yang 2 kali dalam 5 tahun yang terlaksana di tahun 2019, 2020, 2021 dan 2022. 1 Prodi S2 hukum belum melakukan peninjauan kurikulum kembali
- 12 Program studi melakukan peninjauan kurikulum MBKM, sedangkan 5 Prodi pada Fakultas Ilmu Kesehatan dan S2 Hukum tidak melakukan kurikulum MBKM
- 13 Program studi melaksanakan tracer study dalam perencanaan peninjauan kurikulum, dengan metode pengisian kuisioner maupun kunjungan langsung. 5 program studi belum melaksanakan.
- Pelaksanaan peninjauan kurikulum melibatkan stakeholder dengan melakuakan pertemuan di kampus universitas wiraraja, FGD, dan pengisian kuisioner secara langsung
- Ketercapaian/ realisasi kehadiran stakeholder dari target responden yang ditentukan mencapai 60-<80%
- Tracer study dan stakeholder telah membantu mengidentifikasi skills (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan oleh pasar kerja saat ini, dengan hasil rata-rata baik, bahkan sangat baik.
- (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan pasar kerja sudah diterjemahkan ke dalam kompetensi dan diintegrasikan ke dalam kurikulum
- Pihak yang memberikan kontribusi terkait dengan scientific vision yaitu ahli dari asosiasi, ahli dari luar (stakeholder), dosen senior.
- Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung (matakuliah pilihan/lainnya) dan kompetensi tambahan dari kurikulum/program studi rata-rata masih pada kisaran 20%-40%
- 14 program studi perlu melakukan peninjauan kurikulum kembali Kurikulum dan melakukan review oleh Tim yang terdiri dari perwakilan dosen, perwakilan mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan dilakukan pengawasan oleh unit



jaminan mutu, sedang kan 4 program studi baru saja melakukan peninauan kurikulum sehingga belum perlu melakukan peninjauan kurikulum kembali.

- 18 program studi sudah memenuhi beban sks sesuai dengan ketetapan standar nasional pendidikan tinggi No.44 tahun 2015:Diploma 3 minimal 108 sks  
S1 minimal 144 sks  
S2 minimal 36 sks
- 16 program studi melaksanakan kurikulum yang memuat jbaran kompetensi lulusan secara lengkap sesuai visi, misi, tujuan dan sasaran program studi menyatakan sesuai dan 2 program studi menyatakan masih perlu diperbaiki.

### 3) Proses Pembelajaran

Tabel: 2.3

Rekapitulasi hasil monev proses pembelajaran

	Butir pernyataan	30	31	32	33	34	35	36	37
No.	Nama Prodi	Prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa telah tersedia	Jika sudah tersedia, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar/ modul praktikum	program studi menganjurkan/ mewajibkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Jika Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester (Maksimal 16 TM termasuk UTS dan UAS
1	D3 Kebidanan – FIK	sudah	ya, untuk dosen	>80%	20-<40%	>80%	ya	small group discussion, role-play & simulation, case study, discovery learning(DL), Collaborative Learning(CL), Contextual Instruction (CL)	60-<80%

2	SI Kebidanan – FIK	sudah	ya, untuk dosen	>80%	20-<40%	>80%	ya	small group discussion, role-play & simulation, case study, discovery learning(DL), Cooperative Learning (DL) Collaborative Learning(CL), Contextual Instruction (CL), project basic learning(PjBL), Problem basic inquiry(PBL)	>80%
3	Profesi Bidan – FIK	sudah	ya, untuk dosen	>80%	>80%	>80%	ya	small group discussion, role-play & simulation, case study, discovery learning, project basic learning, problem basic learning and inquiry(PBL)	>80%
4	SI Keperawatan – FIK	sudah	ya, untuk dosen	>80%	<20%	>80%	ya	small group discussion, role play & simulation, case study, discovery learning (DL), self-directed learning(SDL), cooperative learning(CL), Collaborative learning, contextual instruction (CL), Project basic learning(PjBL),Problem basic learning basic learning and inquiry(PBL)	>80%
5	Profesi Ners – FIK	sudah	ya, untuk dosen	<20%	>80%	>80%	ya	small group discussion, role-play & simulation, case study, collaborative learning(CL), Project basic learning (PjBL), Problem basic learning and inquiry (PBL)	>80%

6	SI Agribisnis – FP	sudah	ya, untuk staf administrasi	40-<60%	<20%	>80%	ya	small group discussion, case study, discovery learning(DL), self-directec learning(SDL), cooperative learning(CL),collaborative learning(CL), Contextual intructionb (CL), Project basic learning (PjBl), Problem basic learning and inquiry (PBL)	>80%
7	SI THP – FP	sudah	ya, untuk staf administrasi	60-<80%	<20%	>80%	ya	case study cooperative learning(CL),collaborative learning(CL), Contextual intructionb (CL), Project basic learning (PjBl), Problem basic learning and inquiry (PBL)	>80%
8	SI Pendidikan IPA – FKIP	sudah	ya, untuk dosen	>80%	>80%	>80%	ya	small group discussion, role play & simulation, case study, discovery learning (DL), self-directed learning(SDL), cooperative learning(CL), Collaborative learning, contextual instruction (CL), Project basic learning(PjBl),Problem basic learning basic learning and inquiry(PBL)	>80%

9	SI PGSD – FKIP	sudah	ya, untuk dosen	>80%	>80%	>80%	ya	small group discussion, role play & simulation, case study, discovery learning (DL), self-directed learning(SDL), cooperative learning(CL), Collaborative learning, contextual instruction (CL), Project basic learning(PjBl),Problem basic learning basic learning and inquiry(PBL)	>80%
10	SI Adiministrasi Publik – FISIP	belum	ya, untuk mahasiswa	>80%	<20%	<20%	ya	small group discussion, role-play & simulation	>80%
11	SI Manajemen – FEB	sudah	ya, untuk dosen	60-<80%	20-<40%	40-<60%	ya	small group discussion, case study	>80%
12	SI Akuntansi – FEB	sudah	ya, untuk dosen	<20%	<20%	>80%	ya	small group discussion, role-play & simulation, case study, Cooperative Learning (DL) Collaborative Learning(CL), project basic leraning(PjBl), Problem basic inquiry(PBL)	>80%
13	SI Bisnis Digital– FEB	sudah	ya, untuk staf administrasi	60-<80%	<20%	<20%	ya	small group discussion, role-play & simulation, case study, collaborative learning(CL)	>80%
14	SI Hukum – FH	sudah	ya, untuk staf administrasi	60-<80%	20-<40%	40-<60%	ya	samlm sgroup discussion, role-play & simulation, case study, collaborative learning(CL)	>80%

15	SI Teknik Sipil – FT	sudah	ya, untuk dosen	>80%	<20%	>80%	ya	small group discussion, case study, Discovery Learning (DL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	>80%
16	SI Informatika – FT	sudah	ya, untuk dosen	>80%	<20%	>80%	ya	small group discussion, case study, Project Basic Learning (PjBL)	>80%
17	SI Sistem Informasi – FT	sudah	ya, untuk dosen	>80%	<20%	>80%	ya	small group discussion, case study, Discovery Learning (DL)	>80%
18	S2 Hukum – Pascasarjana	sudah	ya, untuk dosen	>80%	60-<80%	<20%	ya	small group discussion, case study, collaborative learning(CL)	>80%

	Butir pernyataan	38	39	40	41	42	43	44	45
No.	Nama Prodi	Persentase dosen yang memberikan tugas kepada mahasiswa secara individual maupun berkelompok	Persentase dosen yang menilai dan mengembalikan hasil UTS, UAS maupun tugas-tugas individual atau tugas kelompok	Persentase dosen yang memberikan feed back, tugas individual atau kelompok untuk diperbaiki dan selanjutnya diberikan penilaian	Persentase dosen memberikan waktu bimbingan dan diskusi diluar perkuliahan berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan	Program studi menyediakan tutor/fasilitator dalam proses pembelajaran	Jika Ya, apakah efektif penyediaan tutor/fasilitator tersebut	Apakah terdapat team teaching?	Jika Ya, team teaching dalam proses perkuliahan melibatkan semua anggota tim secara penuh selama satu semester
1	D3 Kebidanan – FIK	60-<80%	40-<80%	60-<80%	60-<80%	tidak	sangat efektif	ya	ya
2	S1 Kebidanan – FIK	20-<40%	60-<80%	60-<80%	40-<60%	ya	sangat efektif	ya	ya

3	Profesi Bidan – FIK	>80%	>80%	>80%	>80%	YA	Efektif	ya	ya
4	S1 Keperawatan – FIK	>80%	60-<80%	40-<60%	40-<60%	ya	Efektif	YA	YA
5	Profesi Ners – FIK	>80%	>80%	>80%	>80%	ya	sangat efektif	ya	ya
6	S1 Agribisnis – FP	>80%	60-<80%	60-<80%	>80%	ya	Efektif	ya	ya
7	S1 THP – FP	>80%	60-<80%	>80%	>80%	ya	Efektif	ya	ya
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	>80%	60-<80%	>80%	>80%	ya	Efektif	ya	ya
9	S1 PGSD – FKIP	>80%	>80%	>80%	>80%	ya	Efektif	ya	ya
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	>80%	60-<80%	60-<80%	60-<80%	tidak	sangat efektif	ya	ya
11	S1 Manajemen – FEB	60-<80%	40-<60%	40-<60%	40-<60%	tidak	sangat efektif	ya	ya
12	S1 Akuntansi – FEB	>80%	>80%	40-<60%	>80%	ya	Efektif	ya	ya
13	S1 Bisnis Digital– FEB	60-<80%	60-<80%	<20%	60-<80%	tidak	sangat efektif	ya	ya
14	S1 Hukum – FH	>80%	20-<40%	20-<40%	60-<80%	ya	sangat efektif	ya	ya
15	S1 Teknik Sipil – FT	>80%	40-<60%	40-<60%	60-<80%	tidak	sangat efektif	ya	ya
16	S1 Informatika – FT	>80%	60-<80%	60-<80%	60-<80%	ya	Efektif	ya	ya
17	S1 Sistem Informasi – FT	>80%	40-<60%	40-<60%	60-<80%	tidak	sangat efektif	ya	ya
18	S2 Hukum – Pascasarjana	>80%	<20%	<20%	60-<80%	ya	Efektif	ya	tidak

	Butir pernyataan	46	47	48	49	50
No.	Nama Prodi	Apakah terdapat kebijakan Rektor tentang semester antara? Jika ada, Berupa apa kebijakan tersebut? (sebutkan)	Semester antara diselenggarakan Selama paling sedikit 8 (delapan) minggu	Beban belajar mahasiswa pada semester antara paling banyak 9 (sembilan) sks	Semester antara dapat di selenggarakan dalam bentuk perkuliahan, tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk	Alasan mahasiswa memprogram semester antara

					ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara	
1	D3 Kebidanan – FIK	ya, SK Rektor Nomor: 18/SK/AKM-1/UNIJA/2019 Tentang Penyelenggaraan Perkuliahan pada semester antara Universitas Wiraraja	ya	ya	ya	Meningkatkan Nilai dan IP
2	S1 Kebidanan – FIK	ya, SK lupa	ya	ya	ya	untuk memperbaiki nilai
3	Profesi Bidan – FIK	tidak, tidak ada	tidak	tidak	tidak	-
4	S1 Keperawatan – FIK	ya, SK Rektor Nomor: 18/SK/AKM-1/UNIJA/2019 Tentang Penyelenggaraan Perkuliahan pada semester antara Universitas Wiraraja	ya	ya	ya	memberikan kesempatan mahasiswa meningkatkan pemahaman dan capaian pembelajaran mata kuliah, juga memperbaiki nilai akademik (IP)
5	Profesi Ners – FIK	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak ada semester antara
6	S1 Agribisnis – FP	ya, SK	tidak	tidak	tidak	tida ada
7	S1 THP – FP	ya, Surat keputusan	tidak	tidak	tidak	-
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	ya	ya	ya	ya	mempercepat kelulusan
9	S1 PGSD – FKIP	ya	ya	ya	ya	mempercepat kelulusan
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	ya, SK Laporan Kegiatan	ya	ya	ya	memperbaiki nilai IPK

11	S1 Manajemen – FEB	Ya - Surat Keputusan Rektor No 18/SK/R/AKM 01/UNIJA/1/2019 tentang penyelenggaraan semester antara Universitas Wiraraja	ya	ya	ya	terdapat mata kuliah yang belum tuntas
12	S1 Akuntansi – FEB	ya. SK Rektor	ya	ya	ya	terdapat yang belum lulus atau belum ditempuh
13	S1 Bisnis Digital – FEB	Ya - Surat Keputusan Rektor No 18/SK/R/AKM01/UNIJA/1/2019 tentang penyelenggaraan semester antara Universitas Wiraraja	ya	ya	ya	terdapat mata kuliah yang belum tuntas
14	S1 Hukum – FH	Ya - Peraturan Rektor No 18/SK/R/AKM 1/UNIJA/1/2019 Surat dari BAAK Nomor 185/WR-1/AKM 25/UNIJA/IV/2022	ya	ya	ya	masa studi sudah kritis, karena belum memenuhi standar kelulusan
15	S1 Teknik Sipil – FT	tidak - SE Warek I, 185/WR-1/AKM-25/Unija/VI/2022	ya	ya	ya	Mahasiswa alih jenjang untuk memenuhi prasarat mata kuliah berikutnya dan masalah batas waktu studi.
16	S1 Informatika – FT	tidak	tidak	tidak	tidak	-
17	S1 Sistem Informasi – FT	tidak	tidak	tidak	tidak	-
18	S2 Hukum – Pascasarjana	tidak	tidak	tidak	tidak	tidak ada semester antara

Berdasarkan Tabel 2.3

Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran diperoleh hasil sebagai berikut:

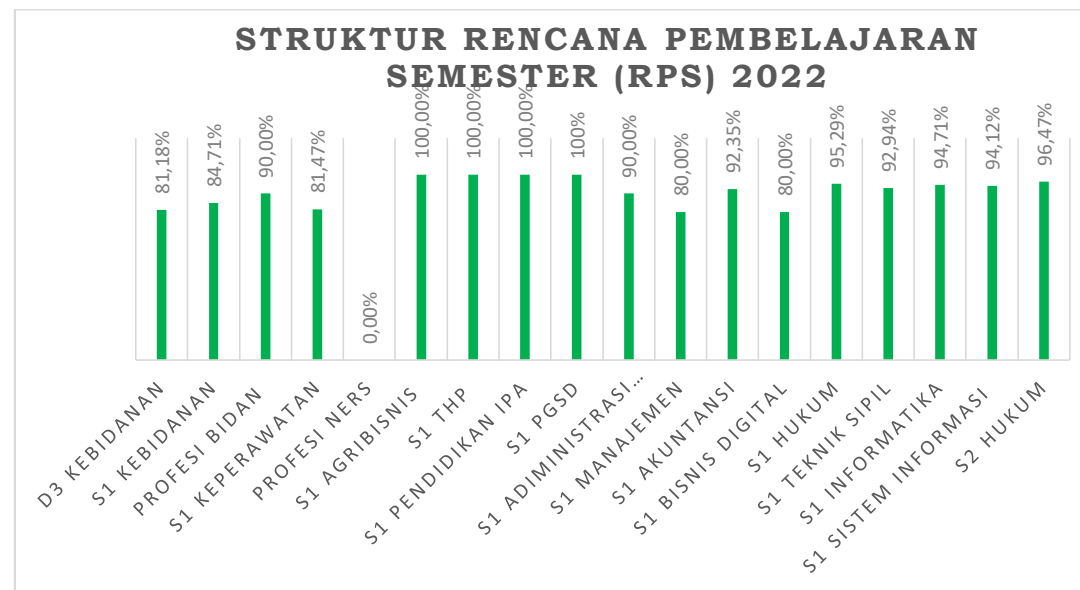
- 18 program studi telah memiliki dokumen SPO pelaksanaan perkuliahan yang mengatur peran, kewajiban dan tanggung jawab baik dosen, tenaga pendidikan/staf administrasi, maupun mahasiswa, Namun sebagian besar masih didistribusikan kepada dosen dan belum didistribusikan kepada tendik dan mahasiswa secara menyeluruh.



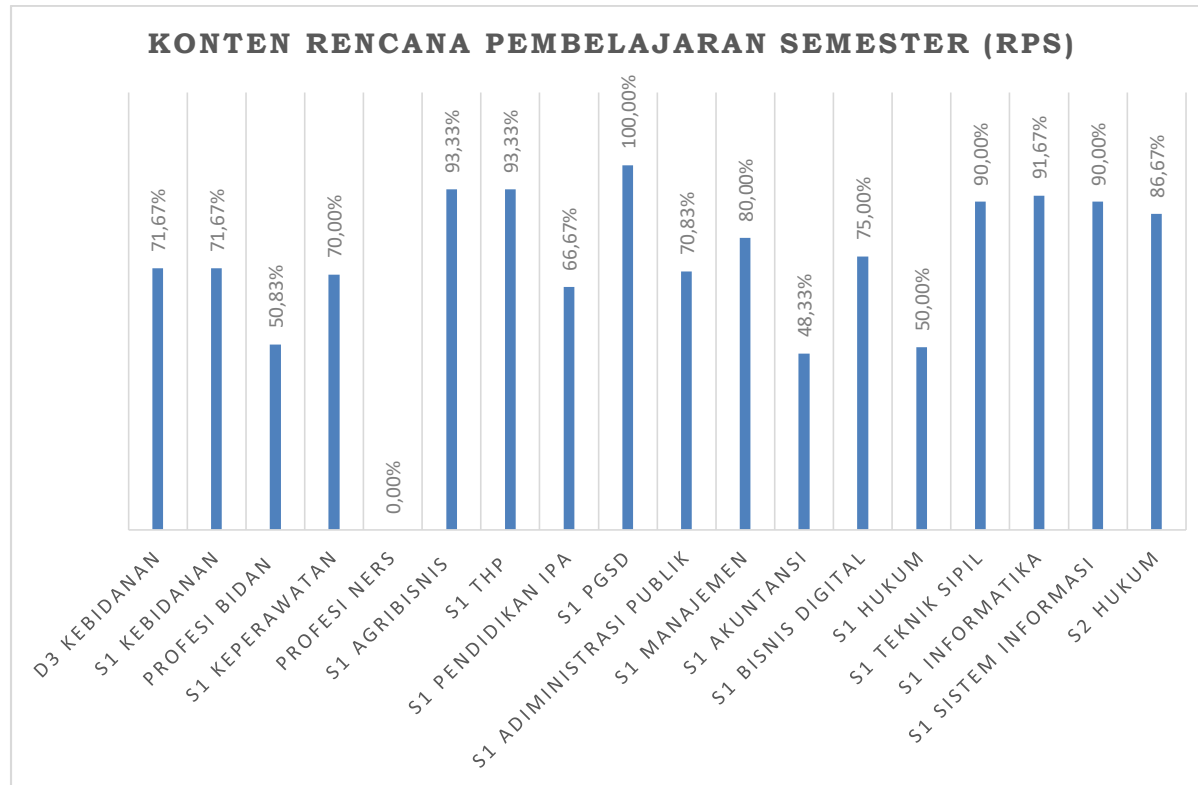
- Ketersediaan silabus/RPS di masing-masing prodi yaitu 2 prodi sebanyak <20%, 1 prodi sebanyak 40-<60%, 4 prodi sebanyak 60-<80%, dan 11 prodi sebanyak >80%.
- Ketersediaan buku ajar di masing-masing prodi yaitu 3 prodi <20%, 2 prodi sebanyak 20-<40%, 13 prodi sebanyak >80%, dan 1 prodi sebanyak 60-<80%.
- Ketersediaan handout/modul ajar di masing-masing prodi yaitu yaitu 6 prodi <20%, 2 prodi sebanyak 20-<40%, 1 prodi sebanyak 40-<60%, dan 9 prodi sebanyak >80%.
- Masing-masing prodi melaksanakan pembelajaran berbasis softskill dan menerapkan metode pembelajaran student centered learning dengan tingkat kehadiran mahasiswa >70% selama proses perkuliahan.
- Persentase pemberian tugas mahasiswa baik individu maupun kelompok oleh dosen mencapai >80% di 14 prodi dan 60-<80% di 3 prodi dengan persentase pengembalian tugas mahasiswa oleh dosen yaitu 1 prodi 20-<40%,
- Persentase dosen yang menilai dan mengembalikan hasil UTS, UAS maupun tugas-tugas individual atau tugas kelompok 40%-<60% pada 3 prodi , 40%-<80% pada 1 prodi, 60-<80% pada 8 prodi, >80% pada 4 prodi, <20% 1 prodi, dan 20%-<40% pada 1 prodi.
- Kesempatan untuk memperbaiki feed back tugas yang diberikan dosen untuk mahasiswa sebesar 60-<80% pada 5 prodi, >80% pada 5 prodi, 40%-<60% pada 5 prodi, <20% pada 2 prodi, 20%-<40% pada 1 prodi
- Pemberian waktu bimbingan dan diskusi diluar waktu perkuliahan terlaksana . 60-<80% pada 8 prodi, 40%-<60% pada 3 prodi, >80% pada 7 prodi,
- Sebanyak 6 prodi tidak menyediakan tutor/fasilitator dalam proses pembelajaran dan lebihnya 12 prodi menyatakan efektif, bahkan sangat efektif baik.
- Terdapat kebijakan Rektor tentang semester antara dengan SK Rektor Nomor: 18/SK/AKM-1/UNIJA/2019 Tentang Penyelenggaraan Perkuliahan pada semester antara Universitas Wiraraja

- 11 program studi melaksanakan semester antara paling sedikit 8 minggu, maksimal 9 sks dan dengan pertemuan 16 kali tatap muka, 7 program studi tidak melaksanakan semester antara.
- Alasan mahasiswa menempuh semester antara yaitu memperbaiki IPK, mempercepat kelulusan.
- Beberapa prodi melaksanakan pembelajaran secara tim teaching dengan keterlibatan anggota tim secara penuh.
- Persentase ketercapaian struktur RPS berada pada rentang 80.00% hingga 100%, namun 2 prodi dengan ketercapaian 0% dikarenakan tidak menggunakan RPS tetapi dalam bentuk bahan ajar/modul yaitu prodi Profesi Ners dan Profesi Kebidanan.
- Persentase ketercapaian konten RPS terendah sebesar 80.00% dan tertinggi 100%, dengan 0% pada 1 prodi Profesi Ners
- Pelaksanaan kehadiran dosen di minggu pertama perkuliahan terlaksana dengan baik dengan persentase 100%.
- Mata kuliah PPL/PKL/Praktek, KKN, dan skripsi terlaksana dengan baik di masing-masing prodi sesuai dengan yang telah ditentukan di pedoman masing-masing mata kuliah di setiap prodi.

Gambar. 2.1 Prosentase ketercapaian struktur RPS



Gambar. 2.2 Prosentase ketercapaian konten RPS



#### 4) Penilaian Pembelajaran

Tabel: 2.4

Rekapitulasi hasil monev penilaian pembelajaran

	Butir pernyataan	51	52	53	54	55	56	57	58
No.	Nama Prodi	Secara umum bobot penilaian terhadap mahasiswa	Apakah telah diberlakukan reward and punishment bagi dosen	Apakah ada Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa?	Apakah kesehatan lingkungan dan keamanan lingkungan di program studi anda sudah mendapat perhatian?	Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa	Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan complain (semacam fasilitas pengaduan pelayanan atau kotak saran) terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik	Apakah prodi menerapkan program MBKM?	Apakah mahasiswa melakukan konsultasi kepada Ka.prodi sebelum mengikuti program MBKM
1	D3 Kebidanan – FIK	UTS : 30% UAS : 30% Tugas : 20% Soft skills : 20% Lainnya : 0%	belum	ada	belum	belum	tidak	tidak	tidak
2	S1 Kebidanan – FIK	UTS : 25%, UAS : 35%, Tugas : 15%, Soft skills : 15%, Lainnya : 10%	belum	ada	sudah	tersedia	iya	tidak	tidak
3	Profesi Bidan – FIK	UTS : 25%, UAS : 35%, Tugas : 15%, Soft skills : 15%, Lainnya :	belum	tidak	sudah	tersedia	iya	tidak	tidak

		10%							
4	SI Keperawatan – FIK	UTS : 25%, UAS : 35%, Tugas : 15%, Soft skills : 15%, Lainnya : 10%	Sudah	ada	sudah	tersedia	iya	tidak	tidak
5	Profesi Ners – FIK	UTS : 0%, UAS : 50%, Tugas : 50%, Soft skills :0%, Lainnya : 0%	belum	ada	sudah	tersedia	iya	tidak	tidak
6	SI Agribisnis – FP	UTS : 30%, UAS : 40%, Tugas : 20%, Soft skills :0%, Lainnya : 10%	belum	ada	sudah	belum	iya	iya	iya
7	SI THP – FP	UTS : 30%, UAS :40%, Tugas : 20%, Soft skills :0%, Lainnya : 10%	belum	ada	belum	belum	iya	iya	iya
8	SI Pendidikan IPA – FKIP	UTS : 30%, UAS : 30%, Tugas : 20%, Soft skills :10%, Lainnya : 10%	sudah	ada	sudah	tersedia	iya	iya	iya
9	SI PGSD – FKIP	UTS : 30%, UAS : 40%, Tugas : 20%, Soft skills :10%, Lainnya : 0%	sudah	ada	sudah	tersedia	iya	iya	iya
10	SI Adiministrasi Publik – FISIP	UTS : 25%, UAS : 30%, Tugas : 30%, Soft skills :0%, Lainnya : 15%	BELUM	ada	sudah	tersedia	iya	iya	iya
11	SI Manajemen – FEB	UTS : 25%, UAS : 25%, Tugas : 15%, Soft skills :15%, Lainnya : 20%	sudah	ada	sudah	belum	iya	iya	iya
12	SI Akuntansi – FEB	UTS : 25%, UAS : 25%, Tugas : 20%, Soft skills :20%, Lainnya : 10%	belum	ada	sudah	belum	iya	iya	iya
13	SI Bisnis Digital– FEB	UTS : 30%, UAS : 30%, Tugas : 20%, Soft skills : 10%, Lainnya : 10%	belum,	ada	sudah	belum	iya	tidak	tidak
14	SI Hukum – FH	UTS : 20%, UAS : 25%, Tugas : 20%, Soft skills : 20%, Lainnya : 15%	sudah	ada	sudah	tersedia	iya	iya	iya
15	SI Teknik Sipil – FT	UTS : 25%, UAS : 30%, Tugas : 25%, Soft skills : 15%, Lainnya : 5%	belum	ada	sudah	belum	iya	iya	iya
16	SI Informatika – FT	UTS : 25%, UAS : 30%, Tugas : 30%, Soft skills : 10%, Lainnya : 5%	belum	ada	sudah	belum	iya	tidak	tidak
17	SI Sistem Informasi – FT	UTS : 25%, UAS : 35%, Tugas : 25%, Soft skills : 10%, Lainnya : 5%	belum	ada	sudah	belum	iya	tidak	tidak
18	S2 Hukum – Pascasarjana	UTS : 20%, UAS : 30%, Tugas : 15%, Soft skills : 15%, Lainnya : 20%	Sudah	ada	sudah	tersedia	iya	tidak	tidak

	Butir pernyataan	59	60	61	62	63
No.	Nama Prodi	Apakah saran-saran yang diberikan kaprodi kepada mahasiswa sebelum mengikuti	Apa saja program MBKM yang	Berapa jumlah mahasiswa yang lolos MBKM pada tahun 2022	Adakah kelengkapan laporan akhir kegiatan MBKM tahun 2021	Apakah mata kuliah yang telah konversikan pada program MBKM? Sebutkan!

		program MBKM	ditawarkan di prodi (boleh memilih lebih dari satu)			
1	D3 Kebidanan – FIK	tidak ada MBKM	-	-	-	tidak ada MBKM
2	S1 Kebidanan – FIK	tidak ada MBKM	-	-	-	-
3	Profesi Bidan – FIK	tidak ada MBKM	-	-	-	-
4	S1 Keperawatan – FIK	tidak melakukan MBKM	-	-	-	-
5	Profesi Ners – FIK	tidak ada MBKM	-	-	-	-
6	S1 Agribisnis – FP	iya, diberi pengumuman melalui perkuliahan	kampus mengajar, magang, proyek desa (KKN tematik), pertukaran mahasiswa, proyek kemanusiaan, riset dan penelitian, studi independen, kewirausahaan	magang: 2, studi independen: 1	magang, studi independen	manajemen finansial, kebijakan perdagangan internasional, ekonomi manajerial, manajemen mutu, KKN, manajemen pengambilan keputusan, peramalan bisnis ekonomi

7	S1 THP – FP	iya, melaluo perkuliahan	magang, proyek desa (KKN tenmatik), pertukaran mahasiswa, riset dan penelitian, kewirausahaan	kewirausahaan: 7 orang	kewirausahaan	PKL perencanaan unit pengolahan teknologi tradisional dan fermentasi regulasi pangan manajemen industri pangan evaluasi sensoris KKN metodologi penelitian dan MK lainnya yang selaras/sebidang dengan MBKM
9	S1 PGSD – FKIP	konversi mata kuliah	kampus menajar, magang	kampus mengajar: 17 orang, magang: 20 orang	kampus mengajar, magang	pembelajaran terpadu II, Perencanaan pembelajaran SD, Pengembangan perangkat pemebelajarn SD
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	terkait konversi mata kuliah	pertukaran mahasiswa, studi independen, kewirausahaan	pertukaran mahaasiswa: 1 org, studi independen: 1 org, kewirausahaan: 9 org	kampus mengajar, studi independen , kewirausahaan	analisa kebijakan publik, ekonomi politik pembangunan, komunikasi politik, KKN, seminar Proposal, reformasi administrasi, sitem hukum indonesia
11	S1 Manajemen – FEB	menjaga almamater menjelaskan konversi mata kuliah menjelaskan prosedur MBKM universitas wiraraja	kampus merdeka, magang, pertukaran pelajar, studi independen, kewirausahaan	kampus mengajar: 13 org, magang: 1 org, pertukaran mahasiswa: 5 org, kewirusahaan: 14 org	magang, studi independen	Pengantar Bisnis KKN Perilaku Konsumen Manajemen Produk dan Pemasaran Manajemen Pemasaran Internasional Manajemen Pemasaran Jasa Manajemen Risiko Akuntansi Manajemen Bahasa Indonesia Matematika Ekonomi dan Bisnis Pengantar Akuntansi I Manajemen Kinerja Pancasila Leadership MSDM Internasional Manajemen Kompensasi Manajemen Investasi dan Portofolio Studi Kelayakan Bisnis Metode penelitian Blnsis Sistem Informasi Manajemen Analisa Laporan Keuangan Manajemen Koperasi dan UMKM Ekonomi Internasional Akuntansi Biaya Manajemen Ritel Statistika Bisnis E Business & Ecommers MSDM Lanjutan PKL

						Manajemen Pemasaran Lanjutan Seminar Proposal
12	SI Akuntansi – FEB	1. memastikan bahwa kegiatan MBKM yang dilakukan akan dikonversi dengan MK yang akan ditempuh "yang memiliki kompetesni setara". 2. biaya yang timbul ditanggung mahasiswa ybs. 3. memenuhi persyaratan	kampus mengajar, magang, proyek desa (KKN tematik), pertukaran mahasiswa, proyek kemanusiaan, riset dan penelitian, studi independen, kewirausahaan	kampus menagajar: 2 org, magang: 1 org, kewirausahaan: 17 org	proyek Desa(KKN Tematik)	kuliah kerja nyata, manajemen strategi, praktik kerja lapangan
13	SI Bisnis Digital– FEB	belum melaksanakan MBKM	-	-	-	-
14	SI Hukum – FH	menyiapkan mata kuliah, 2. konsultasi konversi nilai MBKM, 3. mengikuti perkuliahan secara luring di kampus	kampus mengajar, magang, proyek desa (KKN tematik), pertukaran mahasiswa, proyek kemanusiaan, riset dan penelitian, studi independen, kewirausahaan	kewirausahaan: 4 org	pertukaran mahasiswa	advokasi penyelesaian sengkata



15	S1 Teknik Sipil – FT	Menyesuaikan dengan bidang ilmunya	Magang, Pertukaran	Studi Independen : 2org	Pertukaran, Studi Independen	Tehnik dan pelaksanaan alat berat, kewirausahaan, KKN, Manajemen Proyek, Aspek lingkungan dalam pembangunan, metedologi penelitian, pengadaan jakon, perencanaan dan pengendalian proyek
16	S1 Informatika – FT	-	Magang, Pertukaran	-	-	-
17	S1 Sistem Informasi – FT	-	-	-	-	-
18	S2 Hukum – Pascasarjana	tidak mengikuti kurikulum MBKM	-	-	-	-

Berdasarkan Tabel 2.4

Monitoring dan evaluasi penilaian pembelajaran diperoleh hasil:

- Masing-masing prodi telah menentukan bobot penilaian untuk UTS, UAS, tugas, Softskill, dan poin penilaian tambahan sesuai porsinya.
- Belum ada reward dan punishment bagi dosen di masing-masing prodi.
- Masing-masing prodi melaksanakan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa melalui dosen wali.
- Sebanyak 78% prodi memberikan perhatian dan menjaga kesehatan dan keamanan di lingkungan sekitar dan 67% prodi telah menyediakan ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa.
- Prodi memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan komplain baik terhadap lingkungan belajar maupun kegiatan akademik.
- Sebagian besar prodi telah melaksanakan program MBKM, kecuali prodi di Fakultas Ilmu Kesehatan dan 3 prodi baru. Program MBKM dan mata kuliah MBKM yang ditawarkan juga beragam sesuai dengan karakteristik masing-masing prodi.

- Ketua program studi yang prodinya melaksanakan program MBKM telah melakukan konseling kepada mahasiswa peserta MBKM berkaitan dengan persyaratan dan konversi mata kuliah
- Jumlah mahasiswa peserta MBKM tahun 2022 adalah 104 mahasiswa dengan 12 Dosen pembimbing lapangan, dengan rincian sebagai berikut:
  - ✓ 51 mahasiswa program kampus mengajar  
(2 mahasiswa akuntansi, 6 prodi IPA, 43 PGSD)  
(3 dosen prodi IPA, 3 dosen prodi PGSD, 1 Prodi Administrasi Publik, 1 Prodi keperawatan)
  - ✓ 49 Mahasiswa Program Kewirausahaan  
(7 THP, 9 Adiministrasi Publik, 11 Manajemen, 17 Akuntansi, 4 Hukum, 1 Teknik Sipil, 1 PGSD)
  - ✓ 1 Mahasiswa Magang studi independebn bersertifikat (MSIB) prodi tehnik sipil
  - ✓ 2 Mahsiswa program PMM  
(1 mahasiswa prodi Administrasi publik, 1 mahasiswa prodi manajemen)  
(4 DPL kewirausahaan)

## 5) Dosen dan Tenaga Kependidikan

Tabel: 2.5

Rekapitulasi hasil monev dosen dan tenaga kependidikan

	Butir pernyataan	64	65	66	67	68	69
No.	Nama Prodi	Jumlah dosen yang aktif dengan kualifikasi pendidikan akhir	Jumlah dosen yang sedang mengikuti pendidikan di luar negeri	Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan PEKERTI	Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan AA	Jumlah dosen yang telah memiliki sertifikat dosen	Jumlah dosen yang telah memiliki sertifikat kompetensi
1	D3 Kebidanan – FIK	S2 : 3 Orang	0	3 orang dari total 3 orang	0 orang dari total 3	2 orang dari total 3	1 orang dari total 3
2	S1 Kebidanan – FIK	S2 : 7 Orang	0	2 orang dari total 7 orang	1 orang dari total 7 orang	1 orang dari total 7 orang	0
3	Profesi Bidan – FIK	S2: 8 orang	0	4 orang dari total 8 orang	1 orang dari 8 orang	2 orang dari 8 orang	8 orang dari 8 orang
4	S1 Keperawatan – FIK	S2: 8 orang, S3: 1 orang	0	9 orang dari total 9 orang	0 orang dari 9 orang	7 orang dari 9 orang	19 orang

5	Profesi Ners – FIK	S2: 2 Orang	0	6 orang dari total 6 orang	0 orang dari total 6 orang	5 orang dari total 6 orang	6 orang dari total 6 orang
6	SI Agribisnis – FP	S2: 11 orang, s3: 1 orang	0	12 dari total 12 orang	12 dari total 12 orang	9 dari total 12 orang	0 dari total 12 orang
7	SI THP – FP	S2: 8 ORANG	0	7 dari total 8 orang	6 dari total 8 orang	4 dari total 8 orang	3 dari total 8 orang
8	SI Pendidikan IPA – FKIP	S2: 4 orang, s2: 2 org	0	6 dari total 6 orang	0 dari total 6 orang	5 dari total 6 orang	1 dari total 6 orang
9	SI PGSD – FKIP	S2: 8 orang	0	8 dari total 8 orang	0 dari total 8 orang	4 dari total 8 orang	4 dari total 8 orang
10	SI Adiministrasi Publik – FISIP	s2: 13 orang, S3: 3 orang	S3: 1 orang	13 dari total 16 orang	12 dari total 16 orang	8 dari total 16 orang	3 dari total 16 orang
11	SI Manajemen – FEB	s2: 21 org	0	21 dari total 21 orang	21 dari total 21 orang	21 dari total 21 orang	3 dari total 21 orang
12	SI Akuntansi – FEB	s2: 11 orang, S3: 1 org	0	12 dari total 12 orang	12 dari total 12 orang	8 dari total 12 orang	2 dari total 12 orang
13	SI Bisnis Digital– FEB	s2: 6 orang	0	4 orang, dari total 6 orang	0 orang, dari total 0 orang	0 orang, dari total 0 orang	0 orang, dari total 0 orang
14	SI Hukum – FH	S2: 11 orang, S3: 4 org	0	14 orang, dari total 15 orang	3 orang, dari total 15 orang	8 orang, dari total 15 orang	3 orang, dari total 15 orang
15	SI Teknik Sipil – FT	S2 : 17 orang	0	11 orang, dari total orang	3 orang dari total orang	5 orang dari total 6 orang	4 orang dari total orang
16	SI Informatika – FT	S2 : 5 orang	0	1 orang, dari total 5 orang	0 dari total orang	0 dari total orang	0 dari total orang
17	SI Sistem Informasi – FT	S2 : 5 orang	0	1 orang, dari total orang	0 dari total orang	0 dari total orang	0 dari total orang
18	S2 Hukum – Pascasarjana	S3 : 6 Orang	0	4 orang dari total 6 orang	4 orang dari total 6 orang	4 orang dari total 6 orang	4 orang dari total 6 orang

	Butir pernyataan	70	71
No.	Nama Prodi	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional	Ratio dosen : mahasiswa
1	D3 Kebidanan – FIK	AA:2 orang, Lektor: 1 orang	(dosen: 3, mhs: 6) 1 : 2
2	SI Kebidanan – FIK	AA : 1 orang, Lektor : 1 orang	Jumlah Dosen : 7, Jumlah Mahasiswa : 157 (Ratio= 1 : 23)
3	Profesi Bidan – FIK	AA: 5 orang, lektor: 2 orang	Jumlah Dosen : 8, Jumlah Mahasiswa : 35 (Ratio= 1 : 4)
4	SI Keperawatan – FIK	AA: 6 orang, lektor: 3 orang	Jumlah Dosen : 9, Jumlah Mahasiswa : 262 (Ratio= 1 : 29)
5	Profesi Ners – FIK	AA: 4 orang, Lektor: 2 orang	Jumlah Dosen : 6, Jumlah Mahasiswa : 112 (Ratio= 1 : 18)
6	SI Agribisnis – FP	AA: 8 orang, Lektor: 3 orang, lektor kepala: 1 orang	Jumlah Dosen : 12, Jumlah Mahasiswa : 185 (Ratio= 1 : 15)
7	SI THP – FP	AA: 6 orang, Lektor: 0 orang, lektor kepala: 0 orang	Jumlah Dosen : 8, Jumlah Mahasiswa : 63 (Ratio= 1 : 8)
8	SI Pendidikan IPA – FKIP	AA: 3 orang, Lektor: 3 orang, lektor kepala: 0 orang	Jumlah Dosen : 6, Jumlah Mahasiswa : 42 (Ratio= 1 : 7)
9	SI PGSD – FKIP	AA: 5 orang, Lektor: 1 orang, lektor kepala: 0 orang	Jumlah Dosen : 8, Jumlah Mahasiswa : 227 (Ratio= 1 : 44)
10	SI Adiministrasi Publik –	AA: 9 orang, Lektor: 3 orang, lektor kepala: 0 orang	Jumlah Dosen : 16, Jumlah Mahasiswa : 303 (Ratio= 1 : ...)

	FISIP		
11	SI Manajemen – FEB	AA: 13 org, Lektor: 6 org	Jumlah Dosen : 21, Jumlah Mahasiswa : 803 (Ratio= 1 : 39)
12	SI Akuntansi – FEB	AA: 7 orang, Lektor: 5 org	Jumlah Dosen : 12, Jumlah Mahasiswa : 265 (Ratio= 1 : 22)
13	SI Bisnis Digital – FEB	0	Jumlah Dosen : 6, Jumlah Mahasiswa : 7 (Ratio= 1 : 2)
14	SI Hukum – FH	AA: 4 orang, Lektor: 6 org, Guru Besar: 1 org	Jumlah Dosen : 15, Jumlah Mahasiswa : 462 (Ratio= 1 : 30)
15	SI Teknik Sipil – FT	AA: 5 orang, Lektor: 4 orang, lektor kepala: 0 orang, Guru besar : 0 Orang	Jumlah Dosen : 11, Jumlah Mahasiswa : 336 (Ratio= 1 : 31)
16	SI Informatika – FT	AA: 0 orang, Lektor: 0 orang, lektor kepala: 0 orang, Guru besar : 0 Orang	Jumlah Dosen : 5, Jumlah Mahasiswa : 97 (Ratio= 1 : 19)
17	SI Sistem Informasi – FT	AA: 0 orang, Lektor: 0 orang, lektor kepala: 0 orang, Guru besar : 0 Orang	Jumlah Dosen : 5, Jumlah Mahasiswa : 11 (Ratio= 1 : 2)
18	S2 Hukum – Pascasarjana	AA: 0 orang, Lektor: 3 orang, lektor kepala: 0 orang, Guru besar : 1 Orang	Jumlah Dosen : 6, Jumlah Mahasiswa : 35 (Ratio= 1 : 6)

	Butir pernyataan	72	73	74	75	76	77
No.	Nama Prodi	Jumlah rata-rata SKS yang diampu setiap dosen dalam satu semester	Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran dalam satu semester	Jumlah tenaga laboratorium yang dimiliki oleh program studi	Kualifikasi pendidikan tenaga laboratorium	Jumlah tenaga laboratorium yang bersertifikat laboran	Jumlah tenaga laboratorium yang telah mendapatkan pendidikan/pelatihan tambahan terkait dengan pekerjaannya
1	D3 Kebidanan – FIK	8 sks	60- < 80%	0 org	0 org	0	0 orang
2	SI Kebidanan – FIK	16 sks	> 80%	0 org	0 orang	0	0 orang
3	Profesi Bidan – FIK	2 sks	> 80%	0 org	0 orang	0	0 orang
4	SI Keperawatan – FIK	10 sks	> 80%	1 orang	SI: 1 orang	1	0 orang
5	Profesi Ners – FIK	0 sks	> 80%	0 org	0 org	0	0 orang
6	SI Agribisnis – FP	8 sks	> 80%	0 sks	0 sks	0	1 orang
7	SI THP – FP	8 sks	> 80%	0 org	0 org	0	0 orang

8	SI Pendidikan IPA – FKIP	8 sks	>80%	1 org	SI: 1 org	1	1 orang, dari total 1 org
9	SI PGSD – FKIP	18 sks	>80%	1 org	SI: 1 org	1	1 orang, dari total 1 org
10	SI Adiministrasi Publik – FISIP	0 sks	>80%	1 orang	SI: 1 orang	0	0 orang, dari total orang
11	SI Manajemen – FEB	15 sks	>80%	1 org	s2: 1 org	0	0 orang, dari total orang
12	SI Akuntansi – FEB	15 sks	>80%	0	0	0	0 orang, dari total orang
13	SI Bisnis Digital– FEB	3 sks	>80%	1 org	s2: 1 org	0	0 orang, dari total orang
14	SI Hukum – FH	16 sks	>80%	1 org	S2: 1 org	0	0 orang, dari total 1 orang
15	SI Teknik Sipil – FT	10 sks	>80%	1 org	SI: 1 org	1	1 orang, dari total 1 org
16	SI Informatika – FT	12 sks	>80%	0 org	0 org	0	0 orang, dari total 0 org
17	SI Sistem Informasi – FT	12 sks	>80%	0 org	0 org	0	0 orang, dari total 0 org
18	S2 Hukum – Pascasarjana	8 sks	>80%	0 org	S2: 1 org	0	1 orang

Berdasarkan Tabel 2.5

Hasil monitoring dan evaluasi dosen dan tenaga kependidikan sebagai berikut:

- yang bergelar Doktor relatif sedikit, sekitar 5% dari total dosen tetap yang ada, namun sampai dengan tahun 2022, terdapat peningkatan jumlah dosen yang studi lanjut baik status tugas belajar maupun izin belajar. Terdapat 1 dosen S3 yang sedang mengikuti pendidikan di luar negeri (prodi administrasi publik).
- Sebagian besar dosen tetap mengikuti pelatihan PEKERTI dan mempersiapkan untuk mengikuti pengurusan jabatan fungsional Asisten Ahli (AA).
- 81 Dosen tetap telah memiliki sertifikat pendidik (sertifikasi dosen) dan terdapat beberapa dosen yang telah memiliki sertifikat kompetensi. Data menunjukkan dosen tetap berstatus Guru Besar 1 orang, Lektor kepala 2 orang, Lektor 38 orang, Asisten Ahli 81 orang, Dosen tetap belum/ proses kepengurusan jabatan fungsional sebanyak 69 orang.
- Rasio dosen: mahasiswa di masing-masing prodi memenuhi dan sesuai dengan ketentuan Kemendikbudristek.

- Rata-rata SKS yang diampu dosen tiap semester sesuai dengan PO BKD dengan tingkat kehadiran dosen selama perkuliahan 1 semester >80%.
- Beberapa prodi tidak memiliki laboran. Laboran prodi memiliki kualifikasi minimum sarjana dan beberapa telah mendapatkan pelatihan tambahan terkait pekerjaannya.
- Rincian tenaga pendidik di Universitas Wiraraja sebagai berikut: Dosen DPK sebanyak 4 orang, Dosen Tetap sebanyak 169 orang, Dosen tidak tetap sebanyak 16 orang
- Rincian tenaga kependidikan di Universitas Wiraraja sebagai berikut: Karyawan tetap sebanyak 104 orang, karyawan kontrak sebanyak 13 orang

## 6) Sarana Prasarana

Tabel: 2.6

Rekapitulasi hasil monev sarana dan prasarana

	Butir pernyataan	78	79	80	81	82
No.	Nama Prodi	Ruang kuliah yang dikelola oleh program studi	Ruang laboratorium yang dikelola oleh program studi	Peralatan laboratorium yang dimiliki untuk pembelajaran	Buku teks, jurnal, dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi	Ketersediaan wifi untuk akses internet sebagai sumber pembelajaran pada program studi
1	D3 Kebidanan – FIK	0	0	cukup	Buku teks = 13 buah Jurnal = 11 buah	sudah tersedia
2	SI Kebidanan – FIK	jumlah: 1, luas :56m2	0	cukup	Buku teks = 35 buah, Jurnal = 9 buah	sudah tersedia
3	Profesi Bidan – FIK	0	0	cukup	0	sudah tersedia
4	SI Keperawatan – FIK	jumlah: 1, luas :25 m2	jumlah: 8 ruang, luas : 16 m2	cukup	0	sudah tersedia
5	Profesi Ners – FIK	0	7 ruang, luas 12 m2	cukup	0	sudah tersedia
6	SI Agribisnis – FP	jumlah: 2, luas :72m2	jumlah: 2, luas :72m2	kurang	Buku teks = 200 buah, jurnal= 5 buah Jurnal = 11 buah	sudah tersedia
7	SI THP – FP	jumlah: 1, luas :72m2	jumlah: 1, luas :54 m2	kurang	Buku teks = 350 buah, jurnal= 5 buah, pustaka lainnya= 45 buah	sudah tersedia
8	SI Pendidikan IPA – FKIP	jumlah: 1, luas :90 m2	jumlah: 1, luas :72m3	cukup	Buku teks = 278 buah, jurnal= 9 buah, pustaka lainnya= 1 buah	sudah tersedia
9	SI PGSD – FKIP	jumlah: 2, luas :72 m2	jumlah: 1, luas :54m3	cukup	Buku teks =191 buah, jurnal=0buah, pustaka lainnya= 0 buah	sudah tersedia
10	SI Adiministrasi Publik – FISIP	jumlah: 4, luas :... m2	jumlah: 1, luas :... m2	cukup	Buku teks =548 buah, jurnal=0 buah, pustaka lainnya= 175buah	sudah tersedia
11	SI Manajemen – FEB	jumlah: 7, luas :16 m2	jumlah: 3, luas :6 m3	kurang	Buku teks =40 buah, jurnal=20 buah, pustaka lainnya= 0 buah	sudah tersedia
12	SI Akuntansi – FEB	jumlah: 3, luas :16 m2	jumlah: 0, luas :0 m2	kurang	Buku teks =260 buah, jurnal=3 buah, pustaka lainnya= 4 buah	sudah tersedia
13	SI Bisnis Digital– FEB	jumlah: 1, luas : 17 m2	jumlah: 3, luas : 6 m2	cukup	Buku teks =33 buah, jurnal=0 buah, pustaka lainnya= 0 buah	sudah tersedia

14	SI Hukum – FH	jumlah: 4, luas : 30 m2	jumlah: 1, luas : 24 m2	kurang	Buku teks =500 buah, jurnal=50 buah, pustaka lainnya= 20 buah	sudah tersedia
15	SI Teknik Sipil – FT	jumlah: 3, luas : 192 m2	jumlah: 1, luas : 100 M2	kurang	Buku teks = 250 buah, jurnal=0buah, pustaka lainnya= 0 buah	sudah tersedia
16	SI Informatika – FT	jumlah: 0, luas : 0 m2	jumlah: 1, luas : 56 M2	kurang	Buku teks = 22 buah, jurnal=0buah, pustaka lainnya= 0 buah	sudah tersedia
17	SI Sistem Informasi – FT	jumlah: 1, luas : 72 m2	jumlah: 0, luas : 0 M2	kurang	Buku teks = 22 buah, jurnal=0buah, pustaka lainnya= 0 buah	sudah tersedia
18	S2 Hukum – Pascasarjana	0	0	kurang	Buku teks =112 buah, jurnal=35buah, pustaka lainnya= 20 buah	belum tersedia

	Butir pernyataan	83	84	85	86	87	88	89
No.	Nama Prodi	Persentase mahasiswa yang mememanfaatkannya wifi	Jumlah laptop yang dimiliki program studi/fakultas digunakan untuk memfasilitasi proses pembelajaran oleh dosen	Persentase dosen yang memiliki laptop	Persentase mahasiswa yang memiliki laptop	Kesiapan dan kemudahan akses sistem informasi pembelajaran (e-class dan Siakad)	Kemudahan pengisian perkuliahan, absensi, nilai, dan pelaksanaan pembimbingan akademik/perwalian	Kemudahan untuk menyimpan/mendokumentasikan berita acara perkuliahan, absensi mahasiswa, nilai
1	D3 Kebidanan – FIK	40-<60%	1 buah	>80%	>80%	40 - < 60%	< 20%	< 20%
2	SI Kebidanan – FIK	40-<60%	2 buah	>80%	60-<80%	>80%	>80%	>80%
3	Profesi Bidan – FIK	<20%	1 buah	>80%	>80%	60-<80%	60-<80%	60-<80%
4	SI Keperawatan – FIK	>80%	1 buah	>80%	40-<60%	>80%	>80%	>80%
5	Profesi Ners – FIK	<20%	2 buah	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
6	SI Agribisnis – FP	>80%	0 buah	>80%	20-<40%	>80%	>80%	>80%
7	SI THP – FP	40-<60%	0 buah	>80%	20-<40%	>80%	>80%	60-<80%



8	SI Pendidikan IPA – FKIP	>80%	0 buah	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
9	SI PGSD – FKIP	>80%	0 buah	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
10	SI Adiministrasi Publik – FISIP	40-<60%	1 buah	>80%	60-<80%	>80%	>80%	>80%
11	SI Manajemen – FEB	60-<80%	2 buah	>80%	20-<40%	60-<80%	60-<80%	60-<80%
12	SI Akuntansi – FEB	20-<40%	0 buah	>80%	20-<40%	>80%	>80%	>80%
13	SI Bisnis Digital– FEB	40-<60%	0 buah	>80%	< 20%	60-<80%	60-<80%	60-<80%
14	SI Hukum – FH	20-<40%	1 buah	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
15	SI Teknik Sipil – FT	20-<40%	2 buah	>80%	60-<80%	40-<60%	60-<80%	60-<80%
16	SI Informatika – FT	60-<80%	0 buah	>80%	20-<40%	60-<80%	60-<80%	60-<80%
17	SI Sistem Informasi – FT	40-<60%	0 buah	>80%	20-<40%	60-<80%	60-<80%	60-<80%
18	S2 Hukum – Pascasarjana	40-<60%	1 buah	>80%	>80%	60-<80%	60-<80%	>80%

	Butir pernyataan	90	91	92	93	94	95	96
No.	Nama Prodi	Kemudahan untuk mendokumentasikan proses pembimbingan akademik/perwalian	Kemudahan untuk mengakses kembali dokumen riwayat pelaksanaan perkuliahan meliputi berita acara perkuliaha, absensi, dan nilai	Kemudahan pelaksanaan monitoring terhadap pelaksanaan perkuliahan oleh pengelola (prodi/fakultas)	Kesiapan dan kemudahan akses jaringan internet kampus	Kemudahan dosen, tendik, mahasiswa untuk mendapatkan beragam informasi	Kesiapan dan kemudahan instalasi listrik baik di prodi, fakultas, dan universitas	Kemudahan peminjaman ruangan untuk pelaksanaan perkuliahan luring, hybrid
1	D3 Kebidanan – FIK	40 - < 60%	20 - < 40%	20 - < 40%	20 - < 40%	40 - < 60%	40 - < 60%	20 - < 40%
2	SI Kebidanan – FIK	>80%	40-<80%	<20%	60 - <	60 - < 80%	>80%	60 - < 80%

					80%			
3	Profesi Bidan – FIK	60-<80%	<20%	60-<80%	20-<40%	40 - < 60%	>80%	>80%
4	SI Keperawatan – FIK	80%	>80%	60-<80%	>80%	>80%	>80%	>80%
5	Profesi Ners – FIK	>80%	>80%	>80%	<20%	60-<80%	60-<80%	60-<80%
6	SI Agribisnis – FP	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
7	SI THP – FP	>80%	>80%	>80%	60 - < 80%	>80%	40 - < 60%	>80%
8	SI Pendidikan IPA – FKIP	>80%	>80%	60-<80%	>80%	>80%	>80%	>80%
9	SI PGSD – FKIP	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
10	SI Adiministrasi Publik – FISIP	>80%	>80%	>80%	40 - < 60%	>80%	40 - < 60%	>80%
11	SI Manajemen – FEB	60-<80%	60-<80%	60-<80%	60-<80%	>80%	60-<80%	60-<80%
12	SI Akuntansi – FEB	>80%	>80%	>80%	20 - < 40%	>80%	>80%	>80%
13	SI Bisnis Digital– FEB	40 - < 60%	40 - < 60%	40 - < 60%	60-<80%	60-<80%	40 - < 60%	20 - < 40%
14	SI Hukum – FH	>80%	>80%	>80%	60-<80%	60-<80%	>80%	>80%
15	SI Teknik Sipil – FT	>80%	>80%	>80%	20-<40%	>80%	60-<80%	60-<80%
16	SI Informatika – FT	>80%	40-<60%	60-<80%	40-<60%	>80%	60-<80%	40-<60%
17	SI Sistem Informasi – FT	60-<80%	60-<80%	60-<80%	40-<60%	>80%	60-<80%	40-<60%
18	S2 Hukum – Pascasarjana	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%

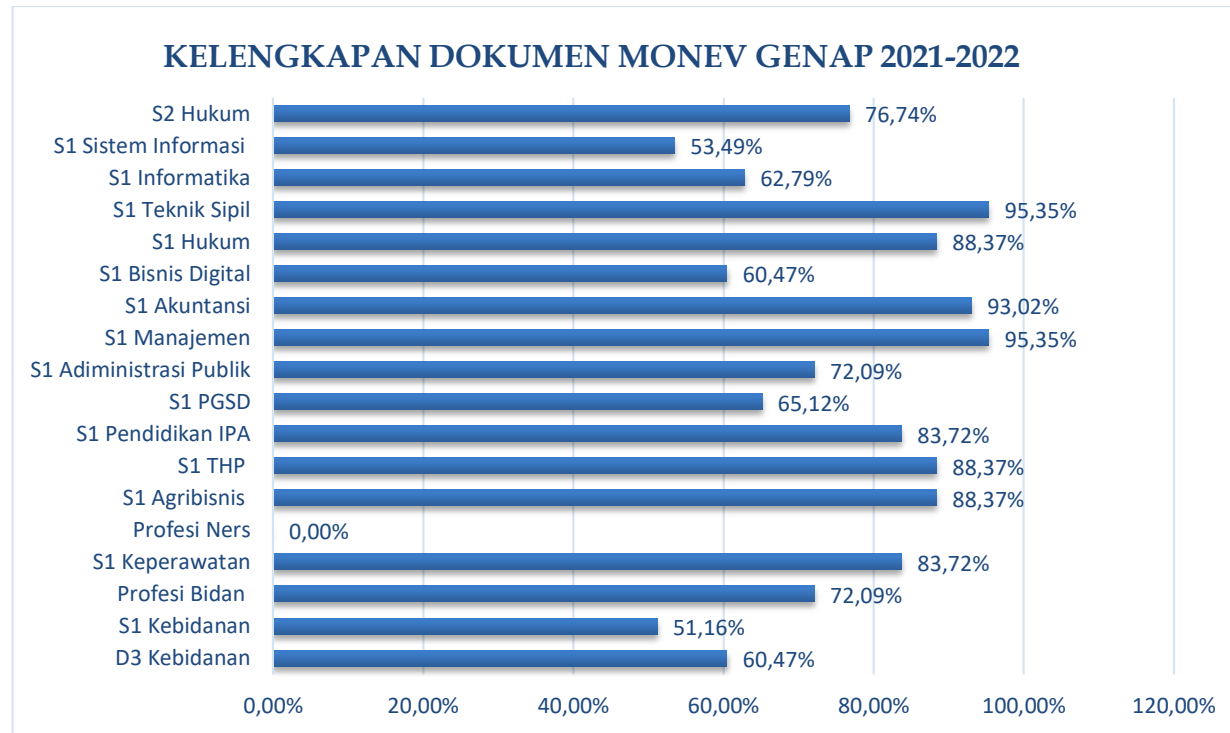
Berdasarkan Tabel 2.6

Secara umum, hasil monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana sebagai berikut:

- Masing-masing program studi memiliki ruang kuliah sedangkan ruang laboratorium yang cukup pada 9 program studi, namun dengan peralatan yang kurang pada 9 program studi.
- Semua program studi telah tersedia akses internet sebagai sumber pembelajaran.

- Prodi juga telah dilengkapi buku, jurnal dan pustaka lain sebagai bahan referensi untuk mahasiswa. Masing-masing prodi telah disediakan hot spot untuk akses internet baik bagi dosen maupun mahasiswa dengan persentase pemanfaatan oleh mahasiswa rata-rata masih pada kisaran 40-60%
- Terdapat >50% prodi telah memiliki laptop yang digunakan untuk memfasilitasi proses pembelajaran dosen. Persentase dosen memiliki laptop >80% dan mahasiswa berada di kisaran 60%-80%.
- Kemudahan akses system informasi pembelajaran yaitu e-class dan SIAKAD; pengisian perkuliahan, absensi, nilai, dan perwalian; kemudahan penyimpanan/pendokumentasian berita acara, absensi mahasiswa dan nilai; dokumentasi perwalian; dokumentasi riwayat perkuliahan sebesar >80%.
- Kemudahan monitoring perkuliahan oleh prodi sebesar pada kisaran 60%-80%.
- Kesiapan dan kemudahan instalasi listrik baik di prodi, fakultas, maupun universitas sebesar pada kisaran 60%-80%.
- Kesiapan dan kemudahan peminjaman ruangan untuk pelaksanaan perkuliahan secara luring atau hybrid pada kisaran 60%-80%.
- Kemudahan dosen, tendik, mahasiswa untuk mendapatkan beragam informasi pada kisaran 60%-80%.

## 7) Kelengkapan Dokumen Monev



Berdasarkan hasil capaian monev pembelajaran yang telah diperoleh, maka perbaikan atau rekomendasi akan difokuskan pada poin dengan ketercapaian <60% (atau terdapat pernyataan belum melaksanakan) yaitu:

- 1) Kompetensi lulusan, hanya terdapat 1 program studi yang terdata mempunyai lulusan yang bekerja di luar negeri.
- 2) Isi pembelajaran, peninjauan kurikulum melibatkan stakeholder dan pelaksanaan peninjauan kurikulum maksimal 5 tahun sekali, namun masih terdapat program studi yang belum melibatkan stakeholder secara penuh dalam peninjauan kurikulumnya.
- 3) Isi pembelajaran, Peningkatan persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung dan tambahan.
- 4) Isi pembelajaran, sebagian besar program studi belum melakukan review dengan tim yang terdiri dari perwakilan dosen, perwakilan mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan dilakukan pengawasan oleh unit jaminan mutu.
- 5) Proses pembelajaran, mata kuliah yang dilengkapi buku ajar dan handout/modul ajar
- 6) Proses pembelajaran, masih terdapat dosen yang menilai namun tidak mengembalikan hasil UTS, UAS, tugas kelompok, tugas individu (atau tidak memberikan feedback)
- 7) Proses pembelajaran, terdapat mahasiswa menempuh semester antara dalam rangka memperbaiki IPK dan mempercepat kelulusan
- 8) Proses pembelajaran, peserta MBKM kemendikbudristek belum merata di setiap program studi, dan angkanya relatif kecil di masing-masing program studi.
- 9) Proses pembelajaran, konversi mata kuliah pada program MBKM masih terdapat masalah ketidaksesuaian mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa peserta MBKM
- 10) Penilaian pembelajaran, ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa
- 11) Penilaian pembelajaran, prodi memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan komplain baik terhadap lingkungan belajar maupun kegiatan akademik

- 12) Dosen dan tenaga kependidikan, jumlah dosen S3 di tiap prodi masih kurang dan dosen yang memiliki sertifikat kompetensi masih sedikit.
- 13) Dosen dan tenaga kependidikan, kurangnya tenaga laboran dan tendik yang memiliki sertifikat kompetensi di prodi
- 14) Sarana prasarana, Ketersediaan ruang kuliah, peralatan laboratorium, dan buku referensi masih minim di prodi
- 15) Sarana prasarana, kesiapan akses jaringan kampus
- 16) Sarana prasarana, kemudahan dosen, tendik, mahasiswa untuk mendapatkan beragam informasi kegiatan internal universitas wiraraja ataupun mitra kampus.

## **6. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil monev pembelajaran diperoleh dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

- 1) Kompetensi lulusan terlaksana dengan baik
- 2) Isi pembelajaran telah sesuai dan terlaksana dengan baik, perbaikan dan peningkatan pada pelaksanaan keterlibatan stakeholder dalam peninjauan kurikulum, terutama pada peninjauan kurikulum MBKM bagi prodi yang melaksanakan program MBKM, dan persentase mata kuliah dengan kompetensi pendukung dan tambahan
- 3) Proses pembelajaran terlaksana dengan baik, peningkatan keikutsertaan mahasiswa pada program MBKM kemendikbudristek, perbaikan pada peningkatan penggunaan buku ajar/modul/handout mata kuliah
- 4) Penilaian pembelajaran terlaksana dengan baik, perbaikan dan pengembangan pada ketersediaan ruang diskusi mahasiswa yang mendukung terciptanya peningkatan atmosfer suasana akademik
- 5) Dosen dan tenaga kependidikan difokuskan pada peningkatan kompetensi dosen melalui studi lanjut program doktor, peningkatan jabatan fungsional dosen dan keikutsertaan dalam sertifikasi dosen, dan keikutsertaan tendik dalam sertifikasi kompetensi tenaga kependidikan

- 6) Sarana prasarana difokuskan pada kelengkapan peralatan laboratorium, buku referensi prodi/fakultas, kesiapan akses jaringan kampus, kemudahan dosen, tendik, mahasiswa untuk mendapatkan beragam informasi baik informasi kegiatan internal universitas wiraraja ataupun mitra kampus.

## **7. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil monev pembelajaran yang dilakukan Pusat Jaminan Mutu pada masing-masing prodi, maka dibuat beberapa rekomendasi yaitu:

- 1) Peninjauan kurikulum secara berkala maksimal 5 tahun sekali dan melibatkan stakeholder
- 2) Pengembangan kurikulum MBKM, dan peningkatan jumlah peserta program MBKM kemendikbudristek
- 3) Peningkatan persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung dan tambahan dan buku ajar/handout/modul ajar
- 4) Ketersediaan ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa
- 5) Motivasi dan dukungan dari pimpinan bagi dosen untuk lanjut studi S3, keikutsertaan dalam sertifikasi kompetensi dosen dan peningkatan jabatan fungsional dosen
- 6) Motivasi dan dukungan dari pimpinan bagi tenaga laboran dan tendik dalam sertifikasi kompetensi
- 7) Peningkatan kualitas dan kuantitas ruang kuliah, peralatan laboratorium, dan buku referensi
- 8) Peningkatan kualitas akses jaringan kampus, dan kemudahan akses informasi baik internal maupun mitra kepada civitas akademika Universitas Wiraraja.

Demikian Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dibuat oleh Pusat Jaminan Mutu Universitas Wiraraja dengan tujuan sebagai salah satu bentuk evaluasi terhadap kinerja pelaksanaan pendidikan Universitas Wiraraja pada semester genap tahun akademik 2021/2022. Laporan ini dapat dijadikan sebagai masukan dan sekaligus memperbaiki pelaksanaan

dan meningkatkan mutu pembelajaran di Universitas Wiraraja sehingga menjadi suatu terobosan umpan balik bagi manajemen khususnya pendidikan universitas.



Sumenep, 01 Nopember 2022  
Ketua PDM.

**Tika Fatmawati P., STP., MP.**  
NIDN. 0709117801