



# **MONEV**

## **Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**

**SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PUSAT JAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS WIRARAJA**

Jl. Raya Sumenep - Pemekasan KM. 05 Patean,  
Sumenep 69451, Jawa Timur

**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI  
SEMESTER GENAP TA. 2022-2023**



**UNIVERSITAS WIRARAJA  
TAHUN 2023**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
1. Pendahuluan .....	1
2. Agenda Kegiatan .....	1
3. Tim Monev .....	2
4. Aspek Pengukuran dan Pelaksanaan Monev .....	2
5. Rekap Hasil dan Evaluasi Pembelajaran .....	3
6. Kesimpulan.....	16
7. Rekomendasi .....	18
<b>LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1. Rekapitulasi Hasil Monev Kompetensi Lulusan Per Program Studi .....	20
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Monev Isi Pembelajaran Per Program Studi .....	22
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Monev Proses Pembelajaran Per Program Studi .....	30
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Monev Penilaian Pembelajaran .....	41
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Monev Dosen Dan Tenaga Kependidikan .....	51
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Monev Sarana Dan Prasarana .....	57
Lampiran 7. Kelengkapan Dokumen Monev Per Prodi .....	60

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu internal (SPMI) khususnya pada bagian evaluasi. Kegiatan ini bersifat rutin yang dilaksanakan setiap akhir semester oleh Pusat Penjaminan Mutu Universitas Wiraraja melalui Unit Penjaminan Mutu.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk melaksanakan evaluasi dan monitoring atas pelaksanaan dan ketercapaian beberapa standar yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi ini akan menjadi rekomendasi dan ditindaklanjuti melalui berbagai kebijakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu yang berkelanjutan.

Metode yang dimulai dari tahap sosialisasi, unggah dokumen, pengecekan dokumen dan monev dengan turun langsung ke program studi yang menjadi target dengan didampingi oleh pimpinan fakultas serta beberapa dosen dan staf sesuai dengan kebutuhan.

Akhirnya kami tim monev mengucapkan banyak terima kasih atas kepercayaan dan kerjasama yang telah dilakukan selama ini dan semoga dapat menjadikan penyelenggaraan program studi menjadi lebih baik dan semakin berdaya saing dengan budaya mutu yang terinternalisasi dengan baik.

Sumenep, 3 Nopember 2023

Penjaminan Mutu

## 1. Pendahuluan

Sesuai dengan Siklus Sistem Penjaminan Mutu Universitas Wiraraja maka dengan berakhirnya Semester Genap TA. 2022/2023 perlu dilakukan Monitoring dan Evaluasi Internal. Adapun tujuan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran adalah menggali praktik baik (*best practice*) dan mengawal Program studi (Prodi) di lingkungan Universitas Wiraraja dalam pelaksanaan dan penyiapan pembelajaran berbasis SCL dan outcome. Selain itu juga untuk mengukur ketercapaian standar pembelajaran dan sasaran mutu universitas.

## 2. Agenda Kegiatan

- a. Auditee adalah 19 Ketua Prodi di lingkungan Universitas wiraraja.
- b. Tim monev adalah 7 Unit jaminan mutu (UJM)
- c. Jadwal Monev dilaksanakan sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Monev

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Sosialisasi pelaksanaan monev	19 September 2023
2.	Unggah dokumen monev oleh fakultas/program studi	22-29 September 2023
3.	Pengecekan dokumen monev oleh Tim monev	22 September – 18 Oktober 2023
4.	Pelaksanaan monev pada masing-masing fakultas/program studi oleh UJM	19-20 Oktober 2023
5.	Pengumpulan hasil laporan monev oleh UJM	31 Oktober 2023
6.	Sosialisasi hasil monev (RTM EKD dan Monev)	6 Nopember 2023

- d. Pelaporan hasil Monev dilaksanakan melalui laporan monev pembelajaran kepada masing-masing program studi di lingkungan Universitas Wiraraja.

### **3. Tim Monev**

Adapun tim monev yang terlibat dalam kegiatan ini adalah:

Ketua : Ika Fatmawati P., STP., MP.

Anggota :

1. Enza Resdiana, SE., M.AB
2. Moh Harun, ST., MT.
3. Rika Diananing Putri, S.TP., M.MA
4. Dessy Novitasari Laras Asih SE., MM
5. Yulia Wardita, S. KM, M.Kes
6. Nisfil Maghfiroh Meita, M.Pd.
7. Dwi Listia Rika Tini, SIP., M.A.
8. Abshoril Fithry, SH., MH.

### **4. Aspek Pengukuran dan Pelaksanaan Monev**

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pengecekan kelengkapan dokumen dan wawancara oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) Fakultas pada pengelola fakultas dan program studi. Lingkup kegiatan monitoring dan evaluasi yaitu pelaksanaan standar pembelajaran yang terdiri atas:

- 1) Kompetensi Lulusan dengan 7 pernyataan.
- 2) Isi Pembelajaran dengan 29 pernyataan.
- 3) Proses Pembelajaran dengan 21 pernyataan, kelengkapan format dan konten RPS/(RPK khusus untuk profesi), rekapitulasi kehadiran dosen pada perkuliahan minggu pertama, pelaksanaan PKL/PPL/Praktek/ Magang, Skripsi dan KKN.
- 4) Penilaian Pembelajaran dengan 13 pernyataan.
- 5) Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan 14 pernyataan.
- 6) Sarana dan Prasarana dengan 19 pernyataan.
- 7) Suasana akademik berupa pernyataan terbuka

Untuk kemudahan pelaksanaan monev, semua pernyataan dan ceklis kelengkapan dokumen disajikan dalam bentuk kolom yang telah disediakan dalam web: [pjm.wiraraja.ac.id/ami](http://pjm.wiraraja.ac.id/ami) menggunakan username UJM masing-masing. Selanjutnya setelah pengisian lembar monev, tim

monev dalam hal ini UJM melakukan wawancara dengan Kaprodi. Hasilnya selanjutnya dianalisis dan disajikan dalam bentuk gambar/diagram dan narasi ketercapaian serta disosialisasikan kepada auditee.

## 5. Rekap Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi semester GenapTA. 2022-2023 adalah sebagai berikut

### a. Kompetensi Lulusan

Tabel 2 Rekapitulasi Hasil Monev Kompetensi Lulusan

NO	INDIKATOR	HASIL MONEV
1	Rata-rata IPK lulusan (3 tahun terakhir)	67,7% IPK LULUSAN 3,5-4,0 dan 33,3% 3,0-3,5
2	Bila ada rata-rata nilai TOEFL lulusan (3 tahun terakhir)	tidak mensyaratkan nilai TOEFL untuk lulusan kecuali S2 Hukum 400-450
3	Tracer study yang terakhir dilakukan	100% tahun 2021
4	Berdasarkan tracer study tersebut, rata-rata masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama?	60 % < 3 bulan, 26,7% 3-6 bln, 13,3% 6-8 bln (S1 Agribisnis dan S1 Manajemen)
5	Berdasarkan tracer study tersebut, rata-rata gaji yang didapatkan lulusan untuk pekerjaan pertama?	73,3% <UMR dan 26,7% >UMR (S2 Hukum, S1 THP, S1 Kebidanan, Profesi Bidan)
6	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan sesuai dengan bidang/program studi	40% kesesuaian >80%, 46,7% kesesuaian 60-80% dan 13,3 % kesesuaian 40-60% (S1 Pend. IPA dan S1 teknik sipil)
7	Adakah lulusan yang bekerja di luar negeri?	13,3% ya (D3 Kebidanan, Profesi Ners), 86,7% tidak

Temuan pada standar kompetensi lulusan adalah sebagai berikut:

1. Secara menyeluruh program studi belum melaksanakan karena TOEFL belum menjadi syarat wajib kelulusan bagi mahasiswa terutama pada jenjang S1.

2. Rata-rata tracer study menunjukkan rata-rata masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama <3 bulan, namun PS Agribisnis dan PS manajemen berkisar 6-8 bulan.
3. 15 program studi lulusannya mendapatkan gaji <UMR, dan 26,7% >UMR (S2 Hukum, S1 THP, S1 Kebidanan, Profesi Bidan)
4. 2 program studi yaitu D3 kebidanan dan Profesi ners mempunyai lulusan yang bekerja di luar negeri, 13 program studi tidak mempunyai lulusan yang bekerja di luar negeri dan 4 program studi belum mempunyai lulusan

## b. Isi Pembelajaran

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Monev Isi Pembelajaran

NO	INDIKATOR	HASIL MONEV
1	Program studi memiliki kurikulum dan disosialisasikan melalui web.site, buku pedoman akademik fakultas, buku pembimbingan akademik (buku perwalian)	94,7% ya dan 5,3% tidak (S1 Pendidikan IPA)
2	Berapa kali program studi anda telah melakukan peninjauan kurikulum dalam 5 tahun terakhir	57,9 % dua kali, 36,8% satu kali dan 5,3 % tidak sama sekali (Profesi Bidan)
3	Tahun berapa terakhir melakukan peninjauan kurikulum?	2019-2023 (tahun 2019 D3 Kebidanan dan Profesi Bidan)
4	Apakah sudah melakukan peninjauan kurikulum sesuai dengan Program MBKM saat ini?	72,3 % ya dan 27,7% belum (FIK)
5	Apakah tracer study dilakukan dalam perencanaan peninjauan kurikulum?	100 % sudah kecuali prodi baru
6	Jika Ya, bagaimana metode yang digunakan untuk melakukan tracer study?	94,7 % kuisisioner dan 5,3% kunjungan langsung (S2 Hukum)
7	Persentase ketercapaian/ realisasi tracer study dari target responden yang ditentukan	66,7% (>80%), 26,7% (60-80%) dan 6,7% (20-40% D3 Kebidanan)
8	Apakah melibatkan pihak stakeholder dalam peninjauan kurikulum?	100% ya
9	Jika Ya, bagaimana metode yang digunakan bersama pihak stakeholder?	94,7 % FGD dan 5,3 % kunjungan langsung (S1 PGSD)
10	Persentase ketercapaian/ realisasi kehadiran stakeholder dari target responden yang ditentukan	68,4% (>80%), 21,1% (60-80%), 10,5% (40-60% S1



NO	INDIKATOR	HASIL MONEV
		Keperawatan dan S1 Akuntansi)
11	Tracer study dan stakeholder telah membantu mengidentifikasi skills (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan oleh pasar kerja saat ini	73,7% baik dan 26,3% sangat baik
12	Apakah skills (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan pasar kerja sudah diterjemahkan ke dalam kompetensi dan diintegrasikan ke dalam kurikulum	84,2% sudah dan 15,8% sedang tahap pengembangan (D3 Kebidanan, S1 Manajemen, S1 Akuntansi)
13	Visi keilmuan ( <i>scientific vision</i> ) yang luas dalam pembuatan kurikulum diperlukan agar kurikulum tersebut dapat berlaku relatif lama dalam pasar kerja yang dinamis. Siapa saja yang memberikan kontribusi terkait dengan <i>scientific vision</i> tersebut?	89,5 % Dosen senior Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional, S1 Bisnis Digital hanya ahli dari asosiasi dan S1 DKV belum melibatkan asosiasi
14	Apakah anda melakukan <i>benchmarking</i> pada Prodi/Fakultas/Universitas lain dalam pembuatan atau peninjauan kurikulum?	47,4% ya dan 52,6% tidak (FIK, FT, DKV dan Bisnis Digital)
15	Kalau Ya, <i>benchmarking</i> dilakukan pada Prodi/Fakultas/Universitas mana? Sebutkan!	UNEJ, UTM, UPN Jatim, Univ. Ciputra, Univ Hayam Wuruk Perbanas, UII, Univ Soegipranata Semarang (S1 Hukum), Univ, Madura (Adm. Publik)
16	Persentase matakuliah yang memberi kompetensi utama (matakuliah inti prodi) dari kurikulum/program studi	63,2 % (>80%), 31,6% (60-80%) dan 5,2% (40-60% S2 Hukum)
17	Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung (matakuliah pilihan/lainnya) dan kompetensi tambahan dari kurikulum/program studi?	10,5% (>80%), 21,1% (60-80%), 10,5% (20-40%), dan 57,9% (<20%)
18	Menurut Anda, apakah kurikulum yang berlaku saat ini perlu ditinjau kembali?	100% perlu
19	Kurikulum telah direview oleh Tim yang terdiri dari perwakilan dosen, perwakilan mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan dilakukan pengawasan oleh unit jaminan mutu?	83,2% sudah dan 36,8% belum (D3 Kebidanan, Profesi Bidan, Profesi Ners, S1 AGB, S1 THP, S1 Akuntansi, S1 DKV)

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>HASIL MONEV</b>
20	Beban total sks telah memenuhi ketentuan standar nasional pendidikan tinggi No.44 tahun 2015: Diploma 3 minimal 108 sks, S1 minimal 144 sks, S2 minimal 36 sks	100% ya
21	Kurikulum mencantumkan peta kurikulum (Prasyarat)	94,7% ya dan 5,3% tidak (Profesi Ners)
22	Kurikulum memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap yang meliputi aspek pengetahuan, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan sikap yang berorientasi ke masa depan sesuai visi, misi, tujuan dan sasaran program studi.	89,5% sudah sesuai dan 10,5% masih perlu diperbaiki (Profesi Bidan dan Profesi Ners)

Temuan pada standar Isi Pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. 10 program studi telah melakukan benchmarking, sedang 9 program studi tidak melakukan benchmarking dalam melakukan peninjauan kurikulum
2. 7 program studi menyatakan belum melakukan review Kurikulum oleh Tim yang terdiri dari perwakilan dosen, perwakilan mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan dilakukan pengawasan oleh unit jaminan mutu, 12 program studi menyatakan sudah

### **c. Proses Pembelajaran**

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Monev Proses Pembelajaran

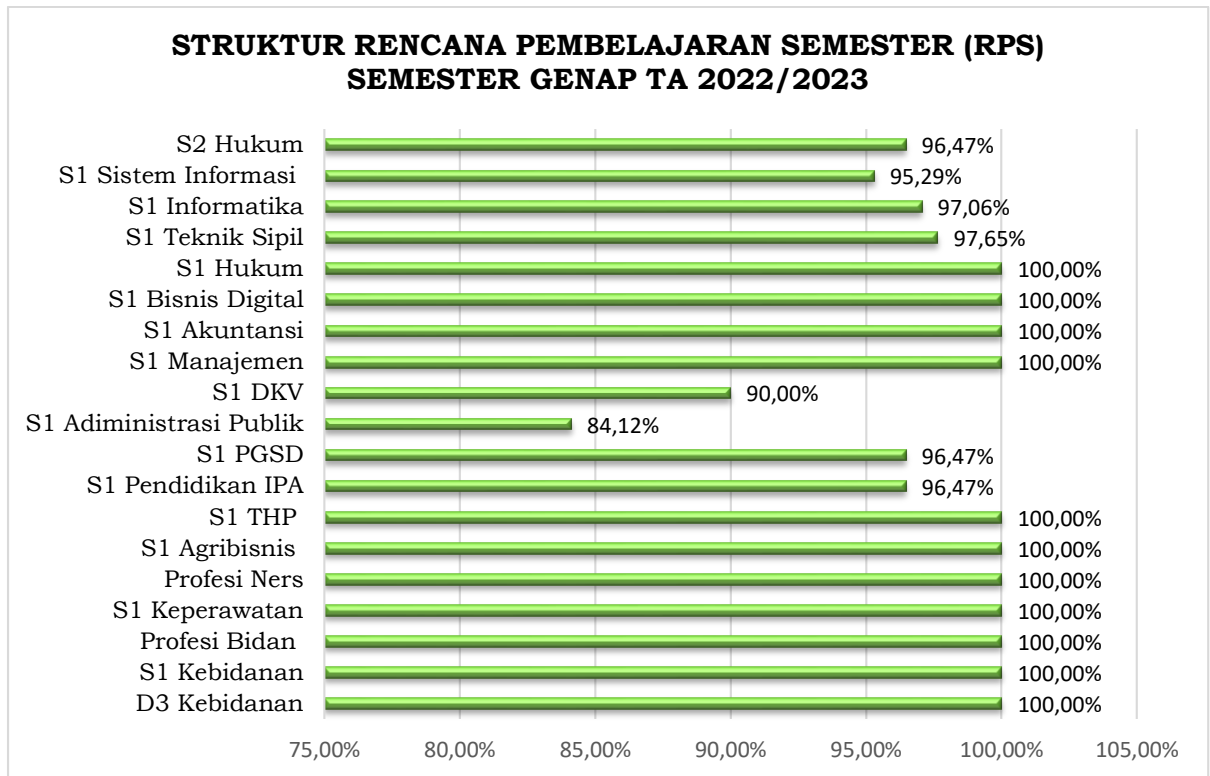
<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>HASIL MONEV</b>
1	Apakah prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa telah tersedia?	100% tersedia
2	Jika sudah tersedia, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada dosen, staf administrasi dan mahasiswa	100% ya
3	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	94,5% (80%) dan 5,3% (60-80% S1 Informatika)
4	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	10,5% (>80%), 26,3% (60-80%), 15,8% (40-60%), 15,8% (20-40%), 31,6% (<20%)

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>HASIL MONEV</b>
5	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar/modul praktikum	15,8% (>80%), 26,3% (60-80%), 15,8% (40-60%), 10,5% (20-40%), 31,6% (<20%)
6	Apakah program studi menganjurkan/ mewajibkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	100% ya
7	Jika Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study, Discovery Learning (DL), Self - Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL), Contextual Instruction (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)
8	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester (Maksimal 16 TM termasuk UTS dan UAS)	100% (>80%)
9	Persentase dosen yang memberikan tugas kepada mahasiswa secara individual maupun berkelompok	84,2% (>80%) dan 15,8% (60-80% S1 Kebidangan, S1 Teknik Sipil, S1 Informatika)
10	Persentase dosen yang menilai dan mengembalikan hasil UTS, UAS maupun tugas-tugas individual atau tugas kelompok	21,1% (>80%), 47,4% (60-80%), 26,3% (40-60%) dan 5,2% (20-40% S1 DKV)
11	Persentase dosen yang memberikan <i>feed back</i> , tugas individual atau kelompok untuk diperbaiki dan selanjutnya diberikan penilaian	31,6% (>80%), 26,3% (60-80%), 5,2% (40-60% S1 DKV)
12	Persentase dosen memberikan waktu bimbingan dan diskusi diluar perkuliahan berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan	52,6% (>80%), 42,1% (60-80%) dan 5,2% (40-60% S1 Manajemen)
13	Apakah program studi menyediakan tutor/fasilitator dalam proses pembelajaran?	47,4% ya dan 52,6% tidak
14	Jika Ya, apakah efektif penyediaan tutor/fasilitator tersebut	26,3% sangat efektif, 42,1% efektif dan 31,6% kurang efektif
15	Apakah terdapat team teaching?	94,7% ya dan 5,3% tidak (S2 Hukum)
16	Jika Ya, team teaching dalam proses perkuliahan melibatkan semua anggota tim secara penuh selama satu semester?	94,7% ya dan 5,3% tidak (S2 Hukum)

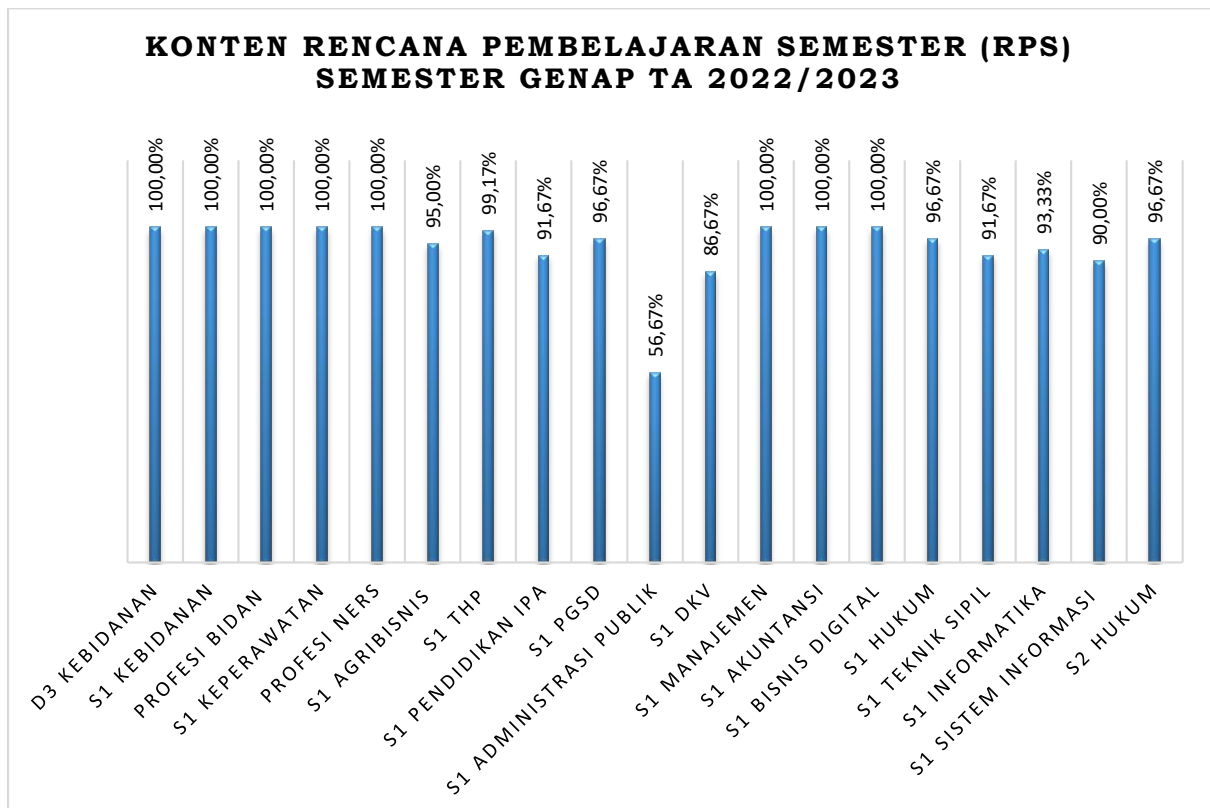
<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>HASIL MONEV</b>
17	Apakah terdapat kebijakan Rektor tentang semester antara?	ya
18	Jika ada, Berupa apa kebijakan tersebut? (sebutkan)	SK Rektor Nomor : 18/SK/AKMUNIJAJA/2019 Tentang Penyelenggaraan Perkuliahan Semester Antara Universitas Wiraraja
19	Semester antara diselenggarakan Selama paling sedikit 8 (delapan) minggu	ya
20	Beban belajar mahasiswa pada semester antara paling banyak 9 (sembilan) sks	
21	Semester antara dapat di selenggarakan dalam bentuk perkuliahan, tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara	ya (kecuali S1 THP, S1 Agribisnis, S1 PGSD, profesi bidan dan S2)
22	Alasan mahasiswa memprogram semester antara	

- Ketercapaian struktur RPS, 11 program studi tercapai 100%, 7 program studi 90%-97.65% dan 1 program studi Administrasi publik 84%
- Konten RPS, 8 program studi tercapai 100%, 9 program studi 90%-99,17%, 1 program studi DKV 86,67% dan 1 program studi Administrasi publik 56,67%
- Mata kuliah PPL/PKL/Praktek, KKN, dan skripsi/ tugas akhir/COC terlaksana dengan baik di masing-masing program studi sesuai dengan yang telah ditentukan di pedoman masing-masing mata kuliah di setiap program studi.

Gambar 1. Prosentase Rencana pembelajaran semester (RPS)



Gambar 2 Prosentase ketercapaian konten Rencana pembelajaran semester (RPS) Semester Genap 2022-2023



Temuan pada standar Proses Pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar, 3 program studi 20-40%, 2 program studi >80%, 5 program studi 60%-80%, 6 program studi <20%, 3 program studi 40-60%
2. Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar/ modul praktikum, 2 program studi 20-40%, 3 program studi >80%, 5 program studi 60%-80%, 6 program studi <20%, 3 program studi 40-60%
3. Persentase dosen yang menilai dan mengembalikan hasil UTS, UAS maupun tugas-tugas individual atau tugas kelompok, 1 program studi DKV 20-40%, 4 program studi >80%, 9 program studi 60%-80%, 5 program studi 40-60%
4. 10 program studi tidak menyediakan tutor/fasilitator dalam proses pembelajaran, 9 program studi menyediakan

#### d. Penilaian Pembelajaran

Tabel 4. Rekapitulasi Hasil Penilaian Proses Pembelajaran

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>HASIL MONEV</b>
1	Secara umum bobot penilaian terhadap mahasiswa	100% sudah sesuai
2	Apakah telah diberlakukan reward and punishment bagi dosen	68,4% sudah dan 31,6% belum
3	Apakah ada Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa?	94,7% sudah dan 5,3 % belum (profesi Bidan)
4	Apakah kesehatan lingkungan dan keamanan lingkungan di program studi anda sudah mendapat perhatian?	94,7% sudah dan 5,3 % belum (S1 Agribisnis)
5	Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa	52,6% sudah dan 47,4% belum
6	Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan complain (semacam fasilitas pengaduan pelayanan atau kotak saran) terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik?	100% ya
7	Apakah prodi menerapkan program MBKM?	D3 kebidanan, profesi bidan, profesi ners, DKV dan S2 hukum belum
8	Apakah mahasiswa melakukan konsultasi kepada Ka.prodi sebelum mengikuti program MBKM	100% ya

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>HASIL MONEV</b>
9	Apakah saran-saran yang diberikan kaprodi kepada mahasiswa sebelum mengikuti program MBKM (Misal: tentang matakuliah yang bias dikonversi terdiri dari MK apa saja atau program MBKM )	
10	Apa saja program MBKM yang ditawarkan di prodi (boleh memilih lebih dari satu)	8 Program
11	Berapa jumlah mahasiswa yang lolos MBKM pada semester ganjil TA. 2022-2023	30 orang bidang kampus mengajar dan 8 orang bidang magang mandiri
12	Adakah kelengkapan laporan akhir kegiatan MBKM tahun semester ganjil TA.2022-2023	ya
13	Apa saja mata kuliah yang telah konversikan pada program MBKM? Sebutkan!	

Temuan pada standar Penilaian Pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. 10 program studi menyatakan tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa, 9 program studi menyatakan belum tersedia
2. Jumlah mahasiswa yang lolos MBKM pada semester genap 2022-2023 yaitu: 30 orang bidang kampus mengajar dan 8 orang bidang magang mandiri, terdapat laporan akhir kegiatan masing-masing bidang dan telah diterima oleh Tim MBKM Universitas

#### **e. Dosen dan Tenaga Kependidikan**

Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Dosen dan Tenaga Kependidikan

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>HASIL MONEV</b>
1	Jumlah dosen yang aktif dengan kualifikasi pendidikan akhir	12,36% bergelar doktor (23 orang dari 186)
2	Jumlah dosen yang sedang mengikuti pendidikan di luar negeri	1 orang dari Adm. Publik
3	Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan PEKERTI	76,34% (142 orang dari 186)
4	Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan AA	30.1% (56 orang)
5	Jumlah dosen yang telah memiliki sertifikat dosen	52,15% (97 orang)
6	Jumlah dosen yang telah memiliki sertifikat kompetensi	

7	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional	Dosen AA: 78, Lektor kepala: 3, Lektor:41, unknown: 68 (data sinta) Dosen AA: 86, Lektor kepala: 2, Lektor: 52 (data monev)
8	Ratio dosen : mahasiswa	terpenuhi
9	Jumlah rata-rata SKS yang diampu setiap dosen dalam satu semester	3 sks (DKV), 4 sks (S2 hukum), 8-12 sks (68,4%), 13 sks (S1 Akuntansi), 14 sks (S1 Hukum, S1 Kebidanan), 15 sks (S1 Manajemen)
10	Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran dalam satu semester	100% (>80%)
11	Jumlah tenaga laboratorium yang dimiliki oleh program studi	73,7% tidak ada, 26,3% ada ( S1 Hukum, S1 teknik Sipil, S1 Adm Publik, S1 Keperawatan, S1 Pend. IPA)
12	Kualifikasi pendidikan tenaga laboratorium	S1
13	Jumlah tenaga laboratorium yang bersertifikat laboran	1
14	Jumlah tenaga laboratorium yang telah mendapatkan pendidikan/pelatihan tambahan terkait dengan pekerjaannya	1

Temuan pada standar Dosen dan Tenaga Kependidikan adalah sebagai berikut:

1. Dosen yang telah bergelar doktor 23 orang dari 186 orang, artinya 12.36% mengalami peningkatan, masih terdapat dosen yang sedang menjalankan studi izin belajar maupun tugas belajar yang juga mengalami peningkatan
2. Dosen yang sedang studi di luar negeri 1 orang dari program studi administrasi publik
3. Dosen AA: 78, Lektor kepala: 3, Lektor:41, unknown: 68 (data sinta)  
Dosen AA: 86, Lektor kepala: 2, Lektor: 52 (data monev)
4. Jumlah rata-rata SKS yang diampu setiap dosen dalam satu semester adalah 3 sks (DKV), 4 sks (S2 hukum), 8-12 sks (68,4%), 13 sks (S1 Akuntansi), 14 sks (S1 Hukum, S1 Kebidanan), 15 sks (S1 Manajemen)



5. Jumlah tenaga laboratorium yang dimiliki oleh program studi adalah 73,7% tidak ada, 26,3% ada ( S1 Hukum, S1 teknik Sipil, S1 Adm Publik, S1 Keperawatan, S1 Pend. IPA)

**f. Sarana dan Prasarana**

Tabel 6. Rekapitulasi Hasil Sarana dan Prasarana

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>HASIL MONEV</b>
1	Ruang kuliah yang dikelola oleh program studi	kurang
2	Ruang laboratorium yang dikelola oleh program studi	tidak mempunyai laboratorium/ 0 m2 (D3 kebidanan, profesi bidan, S1 IPA, S1 PGSD, S1 DKV, S1 bisnis digital, S1 sistem informasi)
3	Peralatan laboratorium yang dimiliki untuk pembelajaran	47,3% cukup, 52,7% kurang
4	Buku teks, jurnal, dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi	tidak memiliki profesi bidan, S1 Informatika, S1 Sistem Informasi, S1 bisnis digital, S1 DKV
5	Ketersediaan wifi untuk akses internet sebagai sumber pembelajaran pada program studi	100% tersedia
6	Persentase mahasiswa yang memanfaatkannya wifi	31,6% (>80%), 21,1% (60-80%), 26,35 (40-60%), 10,5% (20-40%), 10,5% (<20% Profesi Bidan, S1 Agribisnis)
7	Jumlah laptop yang dimiliki program studi/fakultas digunakan untuk memfasilitasi proses pembelajaran oleh dosen	tidak memiliki S1 Kebidanan, S1 PGSD, S1 Bisnis Digital, S1 Teknik Sipil, S1 Informatika, S1 SI dan S2 Hukum
8	Persentase dosen yang memiliki laptop	100% (>80%)
9	Persentase mahasiswa yang memiliki laptop	15,8% (>80%), 36,8% (60-80%), 26,3% (40-60%), 10,5% (20-40%) dan 10,5% (<20%)
10	Kesiapan dan kemudahan akses sistem informasi pembelajaran (e-class dan Siakad)	63,2% (>80%), 31,6% (60-80%), 5,2% (40-60%)
11	Kemudahan pengisian perkuliahan, absensi, nilai, dan pelaksanaan pembimbingan akademik/perwalian	68,4% (>80%), 26,3% (60-80%), 5,2% (40-60%)
12	Kemudahan untuk menyimpan/mendokumentasikan berita acara perkuliahan, absensi mahasiswa, nilai	57,9% (>80%), 36,8% (60-80%), 5,2% (40-60%)

13	Kemudahan untuk mendokumentasikan proses pembimbingan akademik/perwalian	57,9% (>80%), 36,8% (60-80%), 5,2% (40-60%)
14	Kemudahan untuk mengakses kembali dokumen riwayat pelaksanaan perkuliahan meliputi berita acara perkuliaha, absensi, dan nilai	52,6% (>80%), 10,5% (60-80%), 10,5% (40-60%), 15,8% (20-40%), 10,5% (<20%)
15	Kemudahan pelaksanaan monitoring terhadap pelaksanaan perkuliahan oleh pengelola (prodi/fakultas)	57,9% (>80%), 31,6% (60-80%), 10,5% (40-60%)
16	Kesiapan dan kemudahan akses jaringan internet kampus	31,6% (>80%), 15,8% (60-80%), 31,6% (40-60%), 10,5% (20-40%), 5,2% (<20%)
17	Kemudahan dosen, tendik, mahasiswa untuk mendapatkan beragam informasi melalui IG, FB, Twitter, Tik-tok, Youtube, Telegram, WA, Web.site Universitas/Fakultas/Program Studi	42,1% (>80%), 47,3% (60-80%), 10,5% (40-60%)
18	Kesiapan dan kemudahan instalasi listrik baik di prodi, fakultas, dan universitas	63,1% (>80%) dan 36,8% (60-80%)
19	Kemudahan peminjaman ruangan untuk pelaksanaan perkuliahan luring, hybrid	47,3% (>80%), 15,8% (60-80%), 10,5% (40-60%), 21,1% (20-40%), 5,2% (<20%)

Temuan monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana sebagai berikut:

1. Laboratorium yang dikelola program studi, terdapat program studi yang tidak mempunyai laboratorium/ 0 m<sup>2</sup> (D3 kebidanan, profesi bidan, S1 IPA, S1 PGSD, S1 DKV, S1 bisnis digital, S1 sistem informasi)
2. Buku teks, jurnal, dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi, masih terdapat program studi yang tidak memiliki koleksi diantaranya profesi bidan, S1 Informatika, S1 Sistem Informasi, S1 bisnis digital, S1 DKV
3. Persentase mahasiswa yang memanfaatkannya wifi 5 program studi 40%-60%, 2 program studi <20%, 6 program studi >80%, 2 program studi 20%-40%, 4 program studi 60%-80%

4. Laptop yang dimiliki program studi/fakultas digunakan untuk memfasilitasi proses pembelajaran oleh dosen rata-rata memiliki 1 unit, namun ada juga yang tidak memiliki
5. Kesiapan dan kemudahan akses jaringan internet kampus 3 program studi 60%-80%, 2 program studi 20-40%, 6 program studi >80%, 6 program studi 40%-60%, 1 program studi <20%

## **6. Rekomendasi Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**

Berdasarkan hasil capaian monev pembelajaran yang telah diperoleh, maka perbaikan atau rekomendasi yang diberikan yaitu:

1. Kompetensi lulusan
  - a. Perlu kebijakan yang seragam berkaitan dengan syarat lulus bagi calon lulusan misal: penguasaan bahasa asing khususnya bahasa Inggris melalui penetapan score Toefl untuk jenjang D3, S1 maupun S2
  - b. Membekali mahasiswa dengan uji kompetensi bagi mahasiswa di setiap program studi, karena selain ijazah, transkrip dan SKPI mahasiswa hendaknya dibekali dengan uji kompetensi agar mampu bersaing di pasar kerja
  - c. Meningkatkan mutu lulusan dengan berbagai softskill, agar nantinya diterima di tempat kerja dengan gaji di atas UMK/UMR
  - d. Melakukan pelajakan alumni yang bekerja di luar negeri
2. Isi pembelajaran
  - a. Segera melakukan benchmarking bagi 9 program studi yang belum melakukan
  - b. Kaprodi melakukan review kurikulum bagi 7 Prodi yang belum melakukan review
3. Proses pembelajaran
  - a. Kaprodi mengusulkan penambahan buku ajar
  - b. Kaprodi memotivasi dosen untuk membuat handout/modul ajar/modul praktikum
  - c. Kaprodi menghimbau dosen mengembalikan hasil UTS, UAS maupun tugas-tugas individual atau tugas kelompok
  - d. Kaprodi menyediakan tutor/fasilitator dalam proses pembelajaran
4. Penilaian pembelajaran
  - a. Menyediakan penambahan ruang diskusi untuk mahasiswa
  - b. Program studi meningkatkan animo peserta MBKM di tingkat prodinya masing-masing

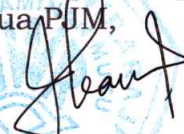
5. Dosen dan tenaga kependidikan
  - a. Pimpinan Fakultas memotivasi peningkatan jabatan fungsional dalam kenaikan pangkat dan mengusulkan kepada Rektor tim pendampingan percepatan kenaikan jabatan akademik
  - b. Pembuatan system informasi terpadu satu pintu
  - c. Mengoptimalkan sebaran sks yang diampu oleh semua dosen tetap di lingkungan Universitas Wiraraja
  - d. Melengkapi kebutuhan laboran bagi prodi yang membutuhkan
6. Sarana dan prasarana
  - a. Melengkapi kebutuhan laboratorium bagi prodi yang membutuhkan
  - b. Penambahan buku teks, jurnal, dan pustaka lainnya
  - c. Kecepatan akses internet yang mendukung proses pembelajaran
  - d. Kemudahan dan kecepatan respon terhadap kebutuhan penggunaan e-class pada proses pembelajaran

## 7. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monev pembelajaran diperoleh dapat disimpulkan bahwa secara umum terdapat upaya perbaikan mutu pembelajaran namun masih terdapat beberapa hal yang perlu di tingkatkan dan dipenuhi berdasarkan hasil monev pada 6 standar terkait pembelajaran.

Demikian Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dibuat oleh Pusat Jaminan Mutu Universitas Wiraraja dengan tujuan sebagai salah satu bentuk evaluasi terhadap kinerja pelaksanaan pendidikan Universitas Wiraraja pada semester genap tahun akademik 2022/2023. Laporan ini dapat dijadikan sebagai masukan dan sekaligus memperbaiki pelaksanaan dan meningkatkan mutu pembelajaran di Universitas Wiraraja sehingga menjadi suatu terobosan umpan balik bagi manajemen khususnya pendidikan universitas.

Sumenep, 3 Nopember 2023  
Ketua PJM,



Ika Fatmawati P., STP, MP

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi hasil monev kompetensi lulusan per program studi

No.	Nama Prodi	1	2	3	4	5	6	7
		Rata-rata IPK lulusan (3 tahun terakhir)	Bila ada rata-rata nilai TOEFL lulusan (3 tahun terakhir)	Tracer study yang terakhir dilakukan	Berdasarkan tracer study tersebut, rata-rata masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama?	Berdasarkan tracer study tersebut, rata-rata gaji yang didapatkan lulusan untuk pekerjaan pertama?	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan sesuai dengan bidang/program studi	lulusan yang bekerja di luar negeri?
1	D3 Kebidanan – FIK	TS-2 3.0 - < 3.5 TS-1 3.0 - < 3.5 TS 3.0 - < 3.5	0	Tahun 2021	3-5 bulan	< UMR	60 - < 80%	Ya
2	S1 Kebidanan – FIK	TS-2 3.0 - < 3.5 TS-1 3.0 - < 3.5 TS 3.0 - < 3.5	TS-2 400 - < 450 TS-1 350 - < 400 TS 350 - < 400	Tahun 2022	3-5 bulan	> UMR	> 80%	tidak
3	Profesi Bidan – FIK	TS-2 : 3.5 - 4.0 TS-1 : 3.5 - 4.0 TS : 3.5 - 4.0	0	Tahun 2021	< 3 bulan	> UMR	> 80%	tidak
4	S1 Keperawatan – FIK	TS-2 3.5 - 4.0 TS-1 3.5 - 4.0 TS 3.5 - 4.0	0	Tahun 2021	< 3 bulan	< UMR	> 80%	tidak
5	Profesi Ners – FIK	TS-2: 3.5 - 4.0 TS-1: 3.5 - 4.0 TS: 3.5 - 4.0	0	Tahun 2021	< 3 bulan	< UMR	60 - < 80%	Ya
6	S1 Agribisnis – FP	TS-2 3.5 - 4.0 TS-1 3.0 - < 3.5 TS 3.5 - 4.0	0	Tahun 2021	6-8 bulan	< UMR	60 - < 80%	tidak
7	S1 THP – FP	TS-2 3.5 - 4.0 TS-1 3.5 - 4.0 TS 3.0 - < 3.5	TS-2 300 - < 350 TS-1 300 - < 350 TS 300 - < 350	Tahun 2021	3-5 bulan	> UMR	60 - < 80%	tidak



8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	TS-2 3.0 - < 3.5 TS-1 3.0 - < 3.5 TS 3.5 - 4.0	0	Tahun 2022	< 3 bulan	< UMR	40 - < 60%	tidak
9	S1 PGSD – FKIP	TS-2 3.5 - 4.0 TS-1 3.5 - 4.0 TS 3.5 - 4.0	TS-2 300 - < 350 TS-1 300 - < 350 TS 300 - < 350	Tahun 2022	< 3 bulan	< UMR	60 - < 80%	tidak
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	TS-2 3.5 - 4.0 TS-1 3.5 - 4.0 TS 3.5 - 4.0	TS-2 TS-1 TS	Tahun 2021	< 3 bulan	< UMR	> 80%	Tidak
11	S1 DKV - FISIP	-	-	-	-	-	-	-
12	S1 Manajemen – FEB	TS-2 3.0 - < 3.5 TS-1 3.5 - 4.0 TS 3.5 - 4.0	TS-2 350 - < 400 TS-1 350 - < 400 TS 350 - < 400	Tahun 2021	6-8 bulan	< UMR	> 80%	Tidak
13	S1 Akuntansi – FEB	TS-2 3.0 - < 3.5 TS-1 3.0 - < 3.5 TS 3.5 - 4.0	TS-2 300 - < 350 TS-1 300 - < 350 TS 300 - < 350	Tahun 2021	3-5 bulan	< UMR	60 - < 80%	Tidak
14	S1 Bisnis Digital– FEB	-	-	-	-	-	-	-
15	S1 Hukum – FH	TS-2 3.0 - < 3.5 TS-1 3.0 - < 3.5 TS 3.0 - < 3.5	TS-2 TS-1 TS	Tahun 2021	< 3 bulan	< UMR	60 - < 80%	Tidak
16	S1 Teknik Sipil – FT	TS-2 3.0 - < 3.5 TS-1 3.0 - < 3.5 TS 3.0 - < 3.5	TS-2 TS-1 TS	Tahun 2022	< 3 bulan	< UMR	40 - < 60%	Tidak
17	S1 Informatika – FT	-	-	-	-	-	-	-
18	S1 Sistem Informasi – FT	-	-	-	-	-	-	-
19	S2 Hukum – Pascasarjana	TS-2 3.5 - 4.0 TS-1 3.5 - 4.0 TS 3.5 - 4.0	TS-2 400 - < 450 TS-1 400 - < 450 TS 400 - < 450	Tahun 2021	< 3 bulan	> UMR	> 80%	Tidak

Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Monev Isi Pembelajaran Per Program Studi

	Butir pernyataan	8	9	10	11	12	13	14	15
No.	Nama Prodi	Program studi memiliki kurikulum dan disosialisasikan melalui web.site, buku pedoman akademik fakultas, buku pembimbingan akademik (buku	Berapa kali program studi anda telah melakukan peninjauan kurikulum dalam 5 tahun terakhir	Tahun berapa terakhir melakukan peninjauan kurikulum?	Apakah sudah Melakukan peninjauan kurikulum sesuai dengan Program MBKM saat ini	Apakah Tracer study dilakukan dalam perencanaan peninjauan kurikulum	Jika Ya, bagaimana metode yang digunakan untuk melakukan tracer study?	Persentase ketercapaian/realisasi tracer study dari target responden yang ditentukan	Apakah melibatkan pihak stakeholder dalam peninjauan kurikulum?
1	D3 Kebidanan – FIK	Ya	1 kali	Tahun 2019	Tidak	ya	Kuisisioner	20 - < 40%	Ya
2	S1 Kebidanan – FIK	Ya	2 kali	Tahun 2021	Tidak	ya	Kuisisioner	60 - < 80%	Ya
3	Profesi Bidan – FIK	Ya	0 kali	Tahun 2019	Tidak	ya	Kuisisioner	> 80%	Ya
4	S1 Keperawatan – FIK	Ya	2 kali	Tahun 2021	Tidak	ya	Kuisisioner	> 80%	Ya
5	Profesi Ners – FIK	Ya	1 kali	Tahun 2021	Tidak	ya	Kuisisioner	> 80%	Ya
6	S1 Agribisnis – FP	Ya	2 kali	Tahun 2021	ya	ya	Kuisisioner	> 80%	Ya
7	S1 THP – FP	Ya	2 kali	Tahun 2021	ya	ya	Kuisisioner	60 - < 80%	Ya

8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	Tidak	2 kali	Tahun 2023	ya	ya	Kuisisioner	> 80%	Ya
9	S1 PGSD – FKIP	Ya	2 kali	Tahun 2022	ya	ya	Kuisisioner	> 80%	Ya
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	Ya	2 kali	Tahun 2021	Ya	Ya	Kuisisioner	> 80%	Ya
11	S1 DKV - FISIP	Ya	1 kali	Tahun 2022	Ya	Ya	Kuisisioner	?	
12	S1 Manajemen – FEB	Ya	2 kali	Tahun 2021	Ya	Ya	Kuisisioner	> 80%	Ya
13	S1 Akuntansi – FEB	Ya	2 kali	Tahun 2021	Ya	Ya	Kuisisioner	60 - < 80%	Ya
14	S1 Bisnis Digital– FEB	Ya	1 kali	Tahun 2022	Ya	Tidak	Kuisisioner	< 20%	Ya
15	S1 Hukum – FH	Ya	1 kali	Tahun 2021	Ya	Ya	Kuisisioner	> 80%	Ya
16	S1 Teknik Sipil – FT	Ya	2 kali	Tahun 2021	Ya	Ya	Kuisisioner	60 - < 80%	Ya
17	S1 Informatika – FT	Ya	2 kali	Tahun 2021	Ya	Tidak	Kuisisioner	60 - < 80%	Ya
18	S1 Sistem Informasi – FT	Ya	1 kali	Tahun 2021	Ya	Tidak	Kuisisioner	60 - < 80%	Ya
19	S2 Hukum – Pascasarjana	Ya	1 kali	Tahun 2023	Tidak	Ya	Kunjungan langsung	> 80%	Ya

Lanjutan Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Monev Isi Pembelajaran Per Program Studi

	Butir pernyataan	16	17	18	19	20	21	22	23
No.	Nama Prodi	Jika Ya, bagaimana metode yang digunakan bersama pihak stakeholder ?	Persentase ketercapaian/realisasi kehadiran stakeholder dari target responden yang ditentukan	Tracer study dan stakeholder telah membantu mengidentifikasi skills (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan oleh pasar kerja saat ini	Apakah skills (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan pasar kerja sudah diterjemahkan ke dalam kompetensi dan diintegrasikan ke dalam kurikulum	Visi keilmuan (scientific vision) yang luas dalam pembuatan kurikulum diperlukan agar kurikulum tersebut dapat berlaku relatif lama dalam pasar kerja yang dinamis. Siapa saja yang memberikan kontribusi terkait dengan scientific vision tersebut?	Apakah anda melakukan benchmarking pada Prodi/Fakultas/Universitas lain dalam pembuatan atau peninjauan kurikulum?	Kalau Ya, benchmarking dilakukan pada Prodi/Fakultas/Universitas mana? Sebutkan!	Persentase matakuliah yang memberi kompetensi utama (matakuliah inti prodi) dari kurikulum /program studi
1	D3 Kebidanan – FIK	Pertemuan di kampus	60 - < 80%	baik	Sedang tahap pengembangan	Dosen senior, Ahli dari asosiasi, Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Tidak	Tidak	60 - < 80%
2	S1 Kebidanan – FIK	FGD	60 - < 80%	Sangat baik	Sudah	Dosen senior, Ahli dari asosiasi, Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Tidak	Tidak	60 - < 80%
3	Profesi Bidan – FIK	FGD	> 80%	Sangat baik	Sudah	Dosen senior, Ahli dari asosiasi,	Tidak	Tidak	> 80%

						Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional			
4	S1 Keperawatan – FIK	FGD	40 - < 60%	baik	Sudah	Dosen senior, Ahli dari asosiasi, Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Tidak	belum melakukan benchmarking	> 80%
5	Profesi Ners – FIK	FGD	> 80%	Baik	Sudah	Dosen senior, Ahli dari asosiasi, Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Tidak	Tidak	> 80%
6	S1 Agribisnis – FP	FGD	> 80%	Baik	Sudah	Dosen senior, Ahli dari asosiasi, Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Ya	Universitas Jember, Universitas Trunojoyo Madura, dan UPN JATIM, Surabaya	> 80%
7	S1 THP – FP	FGD	> 80%	Baik	Sudah	Dosen senior, Ahli dari asosiasi, Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Ya	Universitas Jember, Universitas Brawijaya, UPN JATIM Surabaya, Universitas Trunojoyo	> 80%

8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	FGD	> 80%	Baik	Sudah	Dosen senior, Ahli dari asosiasi, Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Ya	Universitas Ciputra, 24 Maret 2021	> 80%
9	S1 PGSD – FKIP	Kunjungan langsung	> 80%	Baik	Sudah	Dosen senior, Ahli dari asosiasi, Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Ya	Universitas Hayam Wuruk Perbanas Surabaya	> 80%
10	S1 Administrasi Publik – FISIP	FGD	> 80%	Baik	Sudah	Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Ya	UNIRA	> 80%
11	S1 DKV - FISIP	FGD	> 80%	Baik	Sudah	Dosen senior, Ahli dari luar (stakeholder)	Tidak	Tidak	> 80%
12	S1 Manajemen – FEB	FGD	> 80%	Baik	Sedang tahap pengembangan	Dosen senior Ahli dari asosiasi Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Ya	Universitas Trunojoyo Madura	60 - < 80%
13	S1 Akuntansi – FEB	FGD	40 - < 60%	Baik	Sedang tahap pengembangan	Dosen senior Ahli dari asosiasi Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Ya	Universitas Ciputra	60 - < 80%
14	S1 Bisnis Digital– FEB	FGD	> 80%	Baik	Sudah	Ahli dari asosiasi	Tidak	Tidak	60 - < 80%
15	S1 Hukum – FH	FGD	> 80%	Baik	Sudah	Dosen senior Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/Univ/Profesional	Ya	Universitas Islam Indonesia, Universitas	> 80%

								Soegipranat a Semarang	
16	S1 Teknik Sipil – FT	FGD	> 80%	Sangat baik	Sudah	Dosen senior Ahli dari asosiasi Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/U niv/Profesional	Tidak	Unisla dan ITATS	> 80%
17	S1 Informatika – FT	FGD	60 - < 80%	Sangat baik	Sudah	Dosen senior Ahli dari asosiasi Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/U niv/Profesional	Tidak	Tidak	> 80%
18	S1 Sistem Informasi – FT	FGD	60 - < 80%	Baik	Sudah	Dosen senior Ahli dari asosiasi Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/U niv/Profesional	Tidak	Tidak	60 - < 80%
19	S2 Hukum – Pascasarjana	FGD	> 80%	Sangat baik	Sudah	Dosen senior Ahli dari asosiasi Ahli dari luar (stakeholder) Prodi/Fakultas/U niv/Profesional	Ya	Fakultas Hukum Universitas Jember	40 - < 60%

Lanjutan Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Monev Isi Pembelajaran Per Program Studi

	Butir pernyataan	24	25	26	27	28	29
No.	Nama Prodi	Persentase mata kuliah yang memberi kompetensi pendukung (matakuliah pilihan/lainnya) dan kompetensi tambahan dari kurikulum/program studi	Menurut Anda, apakah kurikulum yang berlaku saat ini perlu ditinjau kembali?	Kurikulum telah direview oleh Tim yang terdiri dari perwakilan dosen, perwakilan mahasiswa, alumni, pengguna lulusan dan dilakukan pengawasan oleh unit jaminan mutu	Beban total sks telah memenuhi ketetapan standar nasional pendidikan tinggi No.44 tahun 2015:Diploma 3 minimal 108 sks S1 minimal 144 sks S2 minimal 36 sks	Kurikulum mencantumkan peta kurikulum (Prasyarat)	Kurikulum memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap yang meliputi aspek pengetahuan, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan sikap yang berorientasi ke masa depan sesuai visi, misi, tujuan dan sasaran program studi.
1	D3 Kebidanan – FIK	60 - < 80%	Tidak Perlu	Belum	Ya	Ya	Sudah sesuai
2	S1 Kebidanan – FIK	20 - < 40%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai
3	Profesi Bidan – FIK	< 20%	Perlu	Belum	Ya	Ya	Masih perlu diperbaiki
4	S1 Keperawatan – FIK	60 - < 80%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai
5	Profesi Ners – FIK	> 80%	Perlu	Belum	Ya	Tidak	Masih perlu diperbaiki
6	S1 Agribisnis – FP	20 - < 40%	Perlu	Belum	Ya	Ya	Sudah sesuai
7	S1 THP – FP	< 20%	Perlu	Belum	Ya	Ya	Sudah sesuai



8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	< 20%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai
9	S1 PGSD – FKIP	< 20%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	60 - < 80%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai
11	S1 DKV - FISIP	> 80%	Perlu	Belum	Ya	Ya	Sudah sesuai
12	S1 Manajemen – FEB	60 - < 80%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai
13	S1 Akuntansi – FEB	20 - < 40%	Perlu	Belum	Ya	Ya	Sudah sesuai
14	S1 Bisnis Digital– FEB	20 - < 40%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai
15	S1 Hukum – FH	< 20%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai
16	S1 Teknik Sipil – FT	< 20%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai
17	S1 Informatika – FT	< 20%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai
18	S1 Sistem Informasi – FT	< 20%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai
19	S2 Hukum – Pascasarjana	20 - < 40%	Perlu	Sudah	Ya	Ya	Sudah sesuai

Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Monev Proses Pembelajaran Per Program Studi

	Butir pernyataan	30	31	32	33	34	35	36	37
No.	Nama Prodi	Apakah Prosedur pelaksanaan perkuliahan yang menyangkut peran, kewajiban dan tanggungjawab dosen, staf administrasi dan mahasiswa telah tersedia	Jika sudah tersedia, apakah prosedur tersebut dibagikan kepada dosen, staf administrasi dan mahasiswa	Persentase mata kuliah yang dilengkapi silabus/RPS	Persentase mata kuliah yang dilengkapi buku ajar	Persentase mata kuliah yang dilengkapi handout/modul ajar/modul praktikum	Apakah program studi menganjurkan/mewajibkan metode pembelajaran yang berbasis soft skill	Jika Ya, metode pembelajaran apa yang diterapkan (jawaban boleh lebih dari satu)	Persentase tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan persemester (Maksimal 16 TM termasuk UTS dan UAS
1	D3 Kebidanan – FIK	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	20 - < 40%	> 80%	ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study, Discovery Learning (DL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL), Project Basic Learning (PjBL)	> 80%
2	S1 Kebidanan – FIK	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	> 80%	60 - < 80%	ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study, Discovery Learning (DL), Self - Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL), Contextual Instruction (CL), Project Basic	> 80%

								Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	
3	Profesi Bidan – FIK	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	> 80%	> 80%	Ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study, Discovery Learning (DL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%
4	S1 Keperawatan – FIK	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	60 - < 80%	> 80%	Ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study, Discovery Learning (DL), Self - Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL), Contextual Instruction (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%
5	Profesi Ners – FIK	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	60 - < 80%	> 80%	Ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study, Discovery Learning (DL), Collaborative Learning (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%

6	S1 Agribisnis – FP	Sudah	Ya, untuk staf administrasi	> 80%	60 - < 80%	> 80%	Ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study, Discovery Learning (DL), Self - Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL), Contextual Instruction (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%
7	S1 THP – FP	Sudah	Ya, untuk staf administrasi	> 80%	40 - < 60%	> 80%	Ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study, Discovery Learning (DL), Self - Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL), Contextual Instruction (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	60 - < 80%	> 80%	Ya	Small Group Discussion Role-Play & Simulation Case Study Discovery Learning (DL) Self - Directed Learning (SDL) Cooperative Learning (CL) Collaborative Learning (CL) Contextual	> 80%

								Instruction (CL) Project Basic Learning (PjBL) Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	
9	S1 PGSD – FKIP	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	60 - < 80%	60 - < 80%	Ya	Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Case Study, Discovery Learning (DL), Self - Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CL), Contextual Instruction (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	Sudah	Ya, untuk staf administrasi	> 80%	< 20%	20 - < 40%	Ya	Small Group Discussion Case Study Cooperative Learning (CL) Collaborative Learning (CL) Contextual Instruction (CL) Contextual Instruction (CL), Project Basic Learning (PjBL), Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%
11	S2 DKV - FISIP	Sudah	Ya, untuk staf administrasi	> 80%	< 20%	< 20%	Ya	Small Group Discussio,n Case Study, Collaborative Learning (CL), Project Basic Learning (PjBL)	> 80%

12	S1 Manajemen – FEB	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	40 - < 60%	20 - < 40%	Ya	Small Group Discussion Case Study Cooperative Learning (CL) Collaborative Learning (CL) Contextual Instruction (CL)	> 80%
13	S1 Akuntansi – FEB	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	< 20%	> 80%	Ya	Small Group Discussion Role-Play & Simulation Case Study Self -Directed Learning (SDL) Collaborative Learning (CL) Project Basic Learning (PjBL) Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%
14	S1 Bisnis Digital– FEB	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	< 20%	< 20%	Ya	Small Group Discussion Case Study Project Basic Learning (PjBL) Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%
15	S1 Hukum – FH	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	20 - < 40%	20 - < 40%	Ya	Small Group Discussion Case Study Collaborative Learning (CL) Project Basic Learning (PjBL)	> 80%
16	S1 Teknik Sipil – FT	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	< 20%	> 80%	Ya	Small Group Discussion Case Study Collaborative Learning (CL) Project Basic Learning (PjBL) Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%

17	S1 Informatika – FT	Sudah	Ya, untuk dosen	> 80%	< 20%	> 80%	Ya	Small Group Discussion Case Study Collaborative Learning (CL) Project Basic Learning (PjBL) Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%
18	S1 Sistem Informasi – FT	Sudah	Ya, untuk dosen	60 - < 80%	20 - < 40%	> 80%	Ya	Small Group Discussion Discovery Learning (DL) Cooperative Learning (CL) Collaborative Learning (CL) Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%
19	S2 Hukum – Pascasarjana	Sudah	Ya, untuk staf administrasi	> 80%	40 - < 60%	40 - < 60%	Ya	Small Group Discussion Case Study Discovery Learning (DL) Self - Directed Learning (SDL) Collaborative Learning (CL) Problem Basic Learning and Inquiry (PBL)	> 80%

Lanjutan Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Monev Proses Pembelajaran Per Program Studi

	Butir pernyataan	38	39	40	41	42	43	44	45
No.	Nama Prodi	Persentase dosen yang memberikan tugas kepada mahasiswa secara individual maupun berkelompok	Persentase dosen yang menilai dan mengembalikan hasil UTS, UAS maupun tugas-tugas individual atau tugas kelompok	Persentase dosen yang memberikan feed back, tugas individual atau kelompok untuk diperbaiki dan selanjutnya diberikan penilaian	Persentase dosen memberikan waktu bimbingan dan diskusi diluar perkuliahan berkaitan dengan mata kuliah yang diajarkan	Program studi menyediakan tutor/fasilitator dalam proses pembelajaran	Jika Ya, apakah efektif penyediaan tutor/fasilitator tersebut	Apakah terdapat team teaching?	Jika Ya, team teaching dalam proses perkuliahan melibatkan semua anggota tim secara penuh selama satu semester
1	D3 Kebidanan – FIK	> 80%	60 - < 80%	60 - < 80%	60 - < 80%	Tidak	Sangat Efektif	Ya	Ya
2	S1 Kebidanan – FIK	60 - < 80%	> 80%	> 80%	> 80%	Tidak	Kurang	Ya	Ya
3	Profesi Bidan – FIK	> 80%	> 80%	> 80%	> 80%	Ya	Efektif	Ya	Ya
4	S1 Keperawatan – FIK	> 80%	> 80%	40 - < 60%	60 - < 80%	Ya	Sangat Efektif	Ya	Ya
5	Profesi Ners – FIK	> 80%	> 80%	> 80%	> 80%	Ya	Sangat Efektif	Ya	Ya
6	S1 Agribisnis – FP	> 80%	60 - < 80%	60 - < 80%	> 80%	Ya	Efektif	Ya	Ya
7	S1 THP – FP	> 80%	60 - < 80%	60 - < 80%	> 80%	Ya	Efektif	Ya	Ya
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	> 80%	40 - < 60%	40 - < 60%	> 80%	Ya	Efektif	Ya	Ya



9	S1 PGSD – FKIP	> 80%	60 - < 80%	> 80%	> 80%	Ya	Efektif	Ya	Ya
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	> 80%	40 - < 60%	40 - < 60%	60 - < 80%	Tidak	Efektif	Ya	Ya
11	S2 DKV -FISIP	> 80%	20 - < 40%	20 - < 40%	60 - < 80%	Tidak	Kurang	Ya	Ya
12	S1 Manajemen – FEB	> 80%	60 - < 80%	60 - < 80%	40 - < 60%	Ya	Efektif	Ya	Ya
13	S1 Akuntansi – FEB	> 80%	60 - < 80%	60 - < 80%	> 80%	Tidak	Sangat efektif	Ya	Ya
14	S1 Bisnis Digital- FEB	> 80%	40 - < 60%	40 - < 60%	60 - < 80%	Tidak	Kurang	Tidak	Tidak
15	S1 Hukum – FH	> 80%	60 - < 80%	> 80%	60 - < 80%	Ya	Sangat efektif	Ya	Ya
16	S1 Teknik Sipil – FT	60 - < 80%	60 - < 80%	40 - < 60%	> 80%	Tidak	Kurang	Ya	Ya
17	S1 Informatika – FT	60 - < 80%	40 - < 60%	40 - < 60%	60 - < 80%	Tidak	Kurang	Ya	Ya
18	S1 Sistem Informasi – FT	> 80%	60 - < 80%	> 80%	60 - < 80%	Tidak	Kurang	Ya	Ya
19	S2 Hukum – Pascasarjana	> 80%	40 - < 60%	40 - < 60%	> 80%	Tidak	Efektif	Ya	Ya

Lanjutan Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Monev Proses Pembelajaran Per Program Studi

	Butir pernyataan	46	47	48	49	50
No.	Nama Prodi	Apakah terdapat kebijakan Rektor tentang semester antara? Jika ada, Berupa apa kebijakan tersebut? (sebutkan)	Semester antara diselenggarakan Selama paling sedikit 8 (delapan) minggu	Beban belajar mahasiswa pada semester antara paling banyak 9 (sembilan) sks	Semester antara dapat di selenggarakan dalam bentuk perkuliahan, tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara	Alasan mahasiswa memprogram semester antara
1	D3 Kebidanan – FIK	Ya - SK Rektor Nomor : 18/SK/AKMUNIJA/2019 Tentang Penyelenggaraan Perkuliahan Semester Antara Universitas Wiraraja	Ya	Ya	Ya	meningkatkan nilai (IPK)
2	S1 Kebidanan – FIK	Ya	Ya	Ya	Ya	bisanya dikarenakan nilai serta absensi kehadiran yang kurang
3	Profesi Bidan – FIK	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	tidak mengikuti semester antara
4	S1 Keperawatan – FIK	Ya - SK Rektor no 18/SK/R/AKM1/UNIJA/I/2019 tentang penyelenggaraan semester antara	Ya	Ya	Ya	meningkatkan pemahaman dan capaian pembelajaran mata kuliah dan juga untuk memperbaiki nilai akademik (IP)

5	Profesi Ners – FIK	Ya - profesi ners tidak mengikuti Semester antar	Ya	Ya	Ya	profesi ners tidak mengikuti progam semester antara
6	S1 Agribisnis – FP	Ya - Tidak Terlaksana di Prodi Agribisnis	Tidak	Tidak	Tidak	Prodi Agribisnis tidak melaksanakan Semester Antara
7	S1 THP – FP	Ya - Prodi. THP Tidak melaksanakan Semester Antara	Tidak	Tidak	Tidak	Prodi. THP Tidak melaksanakan Semester Antara
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	Ya - SK REKTOR Universitas Wiraraja Nomor: 18/SK/R/AKM1/UNIJA/2019	Ya	Ya	Ya	prodi pendidikan ipa tidak menyelenggarakan semester antara
9	S1 PGSD – FKIP	Ya - SK Rektor Universitas Wiraraja No: 18/SK/R/AKM1/UNIJA/I/2019	Ya	Ya	Ya	Prodi PGSD Tidak Menyelenggarakan Semester Antara
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	Ya - pelaksanaan selama 8 minggu dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 sks yang pelaksanaannya 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS	Ya	Ya	Ya	untuk memperbaiki nilai
11	S2 DKV -FISIP	Ya - perkuliahan 16kali tatap muka yang dipersingkat	Ya	Ya	Ya	untuk memberbaiki nilai dan untuk mengulang mata kuliah yang tidak lulus
12	S1 Manajemen – FEB	Ya - Pedoman Semester antara	Ya	Ya	Ya	Perbaiki Nilai

13	S1 Akuntansi – FEB	Ya - Keputusan Rektor Universitas Wiraraja Nomor : 18/SK/R/AKM01/UNIJA/I 12019 tentang Penyelenggaraan Semester Antara Universitas Wiraraja; dan Keputusan Rektor Universitas Wiraraja Nomor : 81/SK/R/KEU03/UNIJA/IV/201 tentang Standar Pembiayaan Per Unit Cost Perkuliahan pada Semester Antara Universitas Wiraraja;	Ya	Ya	Ya	Mata Kuliah Tersebut Tidak terprogram
14	S1 Bisnis Digital- FEB	Ya - Surat Keputusan Rektor	Ya	Ya	Ya	Terdapat mata kuliah yang belum ditentup atau belum lulus
15	S1 Hukum – FH	Ya - SK Rektor No 18/SK/R/AKM1/Unija/I/2019	Ya	Ya	Ya	Masa studi sudah mau habis
16	S1 Teknik Sipil – FT	Ya	Ya	Ya	Ya	mengejar ketertinggalan sks pada semester akhir
17	S1 Informatika – FT	Ya -	Ya	Ya	Ya	belum ada kegiatan
18	S1 Sistem Informasi – FT	Ya -	Ya	Ya	Tidak	belum ada kegiatan
19	S2 Hukum – Pascasarjana	Tidak -	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak terdapat semester antara

Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Money Penilaian Pembelajaran

	Butir pernyataan	51	52	53	54	55	56	57	58
No.	Nama Prodi	Secara umum bobot penilaian terhadap mahasiswa	Apakah telah diberlakukan reward and punishment bagi dosen	Apakah ada Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa?	Apakah kesehatan lingkungan dan keamanan lingkungan di program studi anda sudah mendapat perhatian?	Apakah tersedia ruang untuk kegiatan diskusi mahasiswa	Apakah mahasiswa diberikan akses untuk melakukan complain (semacam fasilitas pengaduan pelayanan atau kotak saran) terhadap lingkungan belajar serta kegiatan akademik	Apakah prodi menerapkan program MBKM?	Apakah mahasiswa melakukan konsultasi kepada Ka.prodi sebelum mengikuti program MBKM
1	D3 Kebidanan – FIK	UTS : 30% UAS : 30% Tugas : 20% Soft skills : 20% Lainnya : 0%	Belum	Ada	Sudah	Belum	Iya	Tidak	Tidak
2	S1 Kebidanan – FIK	UTS : 35% UAS : 25% Tugas : 20% Soft skills : 10% Lainnya : 10%	Sudah	Ada	Sudah	Tersedia	Iya	Iya	Iya
3	Profesi Bidan – FIK	UTS : 0% UAS : 30% Tugas : 20% Soft skills : 50% Lainnya : 0%	Sudah	Tidak	Sudah	Belum	Iya	Tidak	Tidak
4	S1 Keperawatan – FIK	UTS : 20% UAS : 30% Tugas : 25% Soft skills : 15% Lainnya : 10%	Sudah	Ada	Sudah	Tersedia	Iya	Iya	Iya

5	Profesi Ners – FIK	UTS : 0% UAS : 30% Tugas : 30% Soft skills : 40% Lainnya : 0%	Sudah	Ada	Sudah	Belum	Iya	Tidak	Tidak
6	S1 Agribisnis – FP	UTS : 30% UAS : 40% Tugas : 10% Soft skills : 10% Lainnya : 10%	Belum	Ada	Belum	Belum	Iya	Iya	Iya
7	S1 THP – FP	UTS : 30% UAS : 40% Tugas : 10% Soft skills : 10% Lainnya : 10%	Belum	Ada	Sudah	Tersedia	Iya	Iya	Iya
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	UTS : 30% UAS : 30% Tugas : 20% Soft skills : 10% Lainnya : 10%	Sudah	Ada	Sudah	Tersedia	Iya	Iya	Iya
9	S1 PGSD – FKIP	UTS : 30% UAS : 40% Tugas : 20% Soft skills : 10% Lainnya : 0%	Sudah	Ada	Sudah	Tersedia	Iya	Iya	Iya
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	UTS : 25% UAS : 30% Tugas : 30% Soft skills : 0% Lainnya : 15%	Belum	Ada	Sudah	Tersedia	Iya	Iya	Iya
11	S1 DKV - FISIP	UTS : 25% UAS : 30% Tugas : 30% Soft skills : 0% Lainnya : 15%	Belum	Ada	Sudah	Tersedia	Iya	Tidak	Iya
12	S1 Manajemen – FEB	UTS : 25% UAS : 30% Tugas : 15% Soft skills : 15% Lainnya : 15%	Sudah	Ada	Sudah	Belum	Iya	Iya	Iya

13	S1 Akuntansi – FEB	UTS : 25% UAS : 25% Tugas : 20% Soft skills : 20% Lainnya : 10%	Sudah	Ada	Sudah	Tersedia	Iya	Iya	Iya
14	S1 Bisnis Digital– FEB	UTS : 30% UAS : 30% Tugas : 20% Soft skills : 10% Lainnya : 10%	Belum	Ada	Sudah	Tersedia	Iya	Iya	Iya
15	S1 Hukum – FH	UTS : 20% UAS : 25% Tugas : 20% Soft skills : 20% Lainnya : 15%	Sudah	Ada	Sudah	Tersedia	Iya	Iya	Iya
16	S1 Teknik Sipil – FT	UTS : 20% UAS : 30% Tugas : 30% Soft skills : 10% Lainnya : 10%	Sudah	Ada	Sudah	Belum	Iya	Iya	Iya
17	S1 Informatika – FT	UTS : 20% UAS : 35% Tugas : 30% Soft skills : 10% Lainnya : 5%	Sudah	Ada	Sudah	Belum	Iya	Iya	Iya
18	S1 Sistem Informasi – FT	UTS : 25% UAS : 35% Tugas : 30% Soft skills : 5% Lainnya : 5%	Sudah	Ada	Sudah	Belum	Iya	Iya	Iya
19	S2 Hukum – Pascasarjana	UTS : 20% UAS : 25% Tugas : 25% Soft skills : 15% Lainnya : 15%	Sudah	Ada	Sudah	Belum	Iya	Tidak	Tidak

Lanjutan Lampiran 4. Rekapitulasi hasil monev penilaian pembelajaran

	Butir pernyataan	59	60	61	62	63
No.	Nama Prodi	Apakah saran-saran yang diberikan kaprodi kepada mahasiswa sebelum mengikuti program MBKM (Misal: tentang matakuliah yang bias dikonversi terdiri dari MK apa saja atau program MBKM )	Apa saja program MBKM yang ditawarkan di prodi (boleh memilih lebih dari satu)	Berapa jumlah mahasiswa yang lolos MBKM pada semester genap TA. 2022-2023	Adakah kelengkapan laporan akhir kegiatan MBKM tahun semester genap TA.2022-2023 Jika ada, centang dalam kotak Jika tidak, silang dalam kotak	Apakah mata kuliah yang telah konversikan pada program MBKM? Sebutkan!
1	D3 Kebidanan – FIK	tidak melakukan MBKM	0	0	0	tidak ada MBKM
2	S1 Kebidanan – FIK	Penyampaian program MBKM serta manfaat yang akan diterima mahasiswa	Magang, Pertukaran Mahasiswa, Proyek Kemanusiaan Riset dan Penelitian		0	0
3	Profesi Bidan – FIK	tidak ada MBKM	0	0	0	tidak ada MBKM
4	S1 Keperawatan – FIK	Capaian pembelajaran, CPMK	Riset dan Penelitian, Studi Independen	Riset dan Penelitian : 4 org Studi Independen : 3 org	Riset dan Penelitian : 4 org Studi Independen : 3 org	Metodologi Penelitian, keperawatan psikiatri, biostatistik, proposal skripsi
5	Profesi Ners – FIK	tidak ada kegiatan MBKM	0	0	0	tidak ada MBKM



6	S1 Agribisnis – FP	matakuliah yang bisa dikonversi terdiri dari MK apa saja atau program MBKM	Kampus Mengajar, Magang, Proyek Desa (KKN Tematik), Pertukaran Mahasiswa, Proyek Kemanusiaan Riset, dan Penelitian Studi Independen, Kewirausahaan	Magang : 9 org	Magang	Tataniaga pertanian (3sks) Teori ekonomi makro (3 sks) Teknologi Hasil Pertanian (3 sks) Komunikasi dan Penyuluhan Pertanian (3 sks) Manajemen Produksi (2 sks) Manajemen Strategi (2 sks) Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Kepulauan (2 sks) Bisnis Komoditas Biofarmaka (2 sks)
7	S1 THP – FP	matakuliah yang bisa dikonversi terdiri dari MK apa saja atau program MBKM	Kampus Mengajar, Magang ,Proyek Desa (KKN Tematik), Pertukaran Mahasiswa, Proyek Kemanusiaan, Riset dan Penelitian, Studi Independen, Kewirausahaan	0	0	Terdapat mahasiswa TA. 2020 lolos Kegiatan MBKM di Program Riset dan Penelitian (BRIN-Sleman Yogyakarta, tetapi Mengundurkan diri
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	KONVERSI MATA KULIAH	Kampus Mengajar	Kampus Mengajar : 1 org	Kampus Mengajar	Metodologi PTK; IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya; Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA; Media dan Sumber Belajar IPA; Penilaian Pembelajaran IPA; Pengelolaan Pembelajaran IPA; Pengelolaan dan Teknik Laboratorium IPA.

9	S1 PGSD – FKIP	KONVERSI MATA KULIAH	Kampus Mengajar dan Pertukaran Mahasiswa	Kampus Mengajar dan Pertukaran Mahasiswa	Kampus Mengajar : 23 org, Pertukaran Mahasiswa : 3 org	Pembelajaran IPA SD; Pembelajaran IPS SD; Pembelajaran PKN SD; Pembelajaran Matematika SD; Budaya Madura; Pendidikan Karakter; Pengenalan Lapangan Persekolahan II.
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	mengetahui informasi kesesuaian antara mata kuliah yang diambil dengan MBKM yang dipilih	Kampus Mengajar Magang Pertukaran Mahasiswa Studi Independen Kewirausahaan	Kampus Mengajar : 0 org Magang : 0 org Proyek Desa (KKN Tematik) : 0 org Pertukaran Mahasiswa : 2 org Proyek Kemanusiaan : 0 org Riset dan Penelitian : 0 org Studi Independen : 0 org	Pertukaran Mahasiswa Kewirausahaan	administrasi perpajakan perbandingan administrasi negara administrasi pemerintahan daerah kepemimpinan perencanaan pembangunan manajemen perkantoran kewirausahaan reformasi administrasi analisa kebijakan publik komunikasi politik demografi ekonomi politik pembangunan
11	S1 DKV - FISIP	saat ini DKV masih belum melaksanakan program MBKM karena masih semester III	0	0	0	saat ini prodi DKV masih belum melaksanakan program MBKM
12	S1 Manajemen – FEB	Kesediaan Mengikuti MBKM IPK Peserta MBKM Matakuliah konversi Pembiayaan kegiatan MBKM	Kampus Mengajar Magang Proyek Desa (KKN Tematik) Pertukaran Mahasiswa Proyek Kemanusiaan Riset dan Penelitian Studi	Kampus Mengajar : 0 org Magang : 0 org Proyek Desa (KKN Tematik) : 0 org Pertukaran Mahasiswa : 1 org Proyek Kemanusiaan : 0 org Riset dan Penelitian : 0 org Studi	Pertukaran Studi Independen Kewirausahaan	Matematika Ekonomi dan Bisnis Pengantar Akuntansi I Kuliah Kerja Nyata (KKN) Perilaku Konsumen Manajemen Produk & Pemasaran Manajemen Resiko Manajemen Pemasaran Jasa Akuntansi Biaya Analisis Laporan Keuangan Ekonomi Internasional Manajemen Investasi dan Portofolio

			Independen Kewirausahaan	Independen : 1 org Kewirausahaan : 11 org		Manajemen Koperasi dan UMKM Sistem Informasi Manajemen Manajemen Koperasi & UMKM Manajemen Investasi & Portofolio Studi Kelayakan Bisnis Analisa Laporan Keuangan Metode Penelitian Bisnis Akuntansi Manajemen Bahasa Indonesia Manajemen Produk dan Pemasaran Manajemen Pemasaran Pengantar Bisnis Manajemen Kinerja Pancasila Leadership Manajemen Audit SDM Manajemen Kompensasi Pengantar Ekonomi Makro Manajemen Ritel
13	S1 Akuntansi – FEB	Menjelaskan Bentuk kegiatan yang akan dilakukan, termasuk konversi mata kuliah. dll	Magang Proyek Desa (KKN Tematik) Pertukaran Mahasiswa Riset dan Penelitian Studi Independen Kewirausahaan	Kampus Mengajar : 0 org Magang : 0 org Proyek Desa (KKN Tematik) : 0 org Pertukaran Mahasiswa : 0 org Proyek Kemanusiaan : 0 org Riset dan Penelitian : 0 org Studi Independen : 0 org Kewirausahaan : 0 org	Kampus Mengajar	Tidak ada
14	S1 Bisnis Digital– FEB	Mahasiswa agar mengikuti MBKM dengan baik dan melaporkan kegiatannya kepada	Magang Pertukaran Riset dan Penelitian	Kampus Mengajar : 0 org Magang : 0 org Proyek Desa (KKN Tematik) : 0 org Pertukaran	-	Belum ada mahasiswa yang melaksanakan MBKM

		Ka. Prodi untuk di konfersi ke mata kuliah		Mahasiswa : 0 org Proyek Kemanusiaan : 0 org Riset dan Penelitian : 0 org Studi Independen : 0 org Kewirausahaan : 0 org		
15	S1 Hukum – FH	surat rekomendasi dari fakultas proses konseling konversi mata kuliah	Kampus Mengajar Magang Proyek Desa (KKN Tematik) Pertukaran Mahasiswa Riset dan Penelitian Studi Independen Kewirausahaan	Kampus Mengajar : 5 org Magang : 8 org Proyek Desa (KKN Tematik) : 2 org Pertukaran Mahasiswa : 1 org Proyek Kemanusiaan : 0 org Riset dan Penelitian : 10 org Studi Independen : 8 org Kewirausahaan : 5 org	Kampus Mengajar Riset dan Penelitian Studi Independen Kewirausahaan Magang	PKL Hukum Advokasi dan Penyelesaian, Sengketa Praktek Peradilan Pidana, Praktek Peradilan, Perdata Permohonan dan Pendaftaran Tanah Hukum Perbankan, Hukum Diplomatik Konsuler Hukum, Pemilu Kejahatan Harta, Kekayaan Hukum,Kepegawaian PKL Hukum Advokasi dan Penyelesaian Sengketa, Praktek Peradilan Pidana Praktek, Peradilan Perdata Permohonan dan, Pendaftaran Tanah, Hukum Pertambangan Hukum Diplomatik, Konsuler Hukum, Pemilu Kejahatan Harta Kekayaan Hukum, Kepegawaian Antropologi Hukum
16	S1 Teknik Sipil – FT	Ada saran	Magang Pertukaran Mahasiswa Riset dan Penelitian Studi Independen Kewirausahaan	Kampus Mengajar : 0 org Magang : 0 org Proyek Desa (KKN Tematik) : 0 org Pertukaran Mahasiswa : 0 org Proyek Kemanusiaan	Kewirausahaan	PKL Perancangan Bangunan Sipil II Technopreneur Metode Pelaksanaan Konstruksi Plat dan Rangka Beton Teknik Jembatan

				: 0 org Riset dan Penelitian : 0 org Studi Independen : 0 org Kewirausahaan : 1 org		
17	S1 Informatika – FT	iya	Magang Pertukaran Riset dan Penelitian Studi Independen Kewirausahaan	Kampus Mengajar : 0 org Magang : 0 org Proyek Desa (KKN Tematik) : 0 org Pertukaran Mahasiswa : 1 org Proyek Kemanusiaan : 0 org Riset dan Penelitian : 0 org Studi Independen : 1 org Kewirausahaan : 1 org	Pertukaran Studi Independen Kewirausahaan	Manajemen Proyek dan Sistem Informasi Keterampilan Komunitas Pengembangan Aplikasi WEB Metodologi Penelitian PKL KKN Kewarganegaraan Desain eksperimen Bhs Indonesia Sistem informasi Manajemen Grafika Komputer Teknik Pengolahan Citra Kewirausahaan Etika profesi E-bisnis
18	S1 Sistem Informasi – FT	ada	Kampus Mengajar Magang Pertukaran Mahasiswa	Kampus Mengajar : 0 org Magang : 0 org Proyek Desa (KKN Tematik) : 0 org Pertukaran Mahasiswa : 0 org Proyek Kemanusiaan : 0 org Riset dan Penelitian : 0 org Studi Independen : 0 org Kewirausahaan : 0 org	-	-

19	S2 Hukum – Pascasarjana	Tidak ada program MBKM di Prodi Magister Hukum	-	Kampus Mengajar : 0 org Magang : 0 org Proyek Desa (KKN Tematik) : 0 org Pertukaran Mahasiswa : 0 org Proyek Kemanusiaan : 0 org Riset dan Penelitian : 0 org Studi Independen : 0 org Kewirausahaan : 0 org	-	Tidak ada program MBKM di Prodi Magister Hukum
----	-------------------------	--	---	---	---	--

Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Money Dosen Dan Tenaga Kependidikan

	Butir pernyataan	64	65	66	67	68	69	70	71
No.	Nama Prodi	Jumlah dosen yang aktif dengan kualifikasi pendidikan akhir	Jumlah dosen yang sedang mengikuti pendidikan di luar negeri	Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan PEKERTI	Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan AA	Jumlah dosen yang telah memiliki sertifikat dosen	Jumlah dosen yang telah memiliki sertifikat kompetensi	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional	Ratio dosen : mahasiswa
1	D3 Kebidanan – FIK	S1 : 0 orang S2 : 3 orang S3 : 0 orang	S2 : 0 orang	3 Orang, dari total 3 orang	0 Orang, dari total 3 orang	2 Orang, dari total 3 orang	2 Orang, dari total 3 orang	AA : 2 orang Lektor : 1 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 3 Jumlah Mahasiswa : 6 Ratio= 1 : 2
2	S1 Kebidanan – FIK	S1 : 0 orang S2 : 15 orang S3 : 0 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	11 Orang, dari total 15 orang	0 Orang, dari total 15 orang	5 Orang, dari total 15 orang	15 Orang, dari total 15 orang	AA : 7 orang Lektor : 3 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 15 Jumlah Mahasiswa : 459 Ratio= 1 : 30
3	Profesi Bidan – FIK	S1 : 0 orang S2 : 8 orang S3 : 0 orang	S1 : 0 orang S2 : 6 orang S3 : 0 orang	5 Orang, dari total 8 orang	1 Orang, dari total 8 orang	2 Orang, dari total 8 orang	2 Orang, dari total 8 orang	AA : 5 orang Lektor : 1 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 6 Jumlah Mahasiswa : 119 Ratio= 1 : 20
4	S1 Keperawatan – FIK	S1 : 0 orang S2 : 6 orang S3 : 3 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	9 Orang, dari total 9 orang	0 Orang, dari total 9 orang	9 Orang, dari total 9 orang	9 Orang, dari total 9 orang	AA : 6 orang Lektor : 3 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 9 Jumlah Mahasiswa : 481 Ratio= 1 : 53

5	Profesi Ners – FIK	S1 : 0 orang S2 : 6 orang S3 : 0 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	6 Orang, dari total 6 orang	0 Orang, dari total 6 orang	5 Orang, dari total 6 orang	5 Orang, dari total 6 orang	AA : 4 orang Lektor : 2 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 6 Jumlah Mahasiswa : 119 Ratio= 1 : 20
6	S1 Agribisnis – FP	S1 : 0 orang S2 : 11 orang S3 : 1 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	12 Orang, dari total 12 orang	12 Orang, dari total 12 orang	8 Orang, dari total 12 orang	0 Orang, dari total 12 orang	AA : 7 orang Lektor : 4 orang Lektor Kepala : 1 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 12 Jumlah Mahasiswa : 168 Ratio= 1 : 7
7	S1 THP – FP	S1 : 0 orang S2 : 7 orang S3 : 0 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	7 Orang, dari total 7 orang	7 Orang, dari total 7 orang	6 Orang, dari total 7 orang	2 Orang, dari total 7 orang	AA : 3 orang Lektor : 4 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 7 Jumlah Mahasiswa : 80 Ratio= 1 : 11
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	S1 : 0 orang S2 : 4 orang S3 : 2 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	6 Orang, dari total 6 orang	0 Orang, dari total 6 orang	5 Orang, dari total 6 orang	1 Orang, dari total 6 orang	AA : 2 orang Lektor : 4 orang Lektor Kepala : orang Guru Besar : orang	Jumlah Dosen : 6 Jumlah Mahasiswa : 55 Ratio= 1 : 9
9	S1 PGSD – FKIP	S1 : 0 orang S2 : 8 orang S3 : 0 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	8 Orang, dari total 8 orang	0 Orang, dari total 8 orang	5 Orang, dari total 8 orang	7 Orang, dari total 8 orang	AA : 6 orang Lektor : 2 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 8 Jumlah Mahasiswa : 240 Ratio= 1 : 30
10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	S1 : 0 orang S2 : 10 orang S3 : 3 orang	S2 : 0 orang S3 : 1 orang	1 Orang, dari total 13 orang	13 Orang, dari total 13 orang	11 Orang, dari total 13 orang	4 Orang, dari total 13 orang	AA : 9 orang Lektor : 3 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 13 Jumlah Mahasiswa : 380 Ratio= 1 : 25



11	S1 DKV - FISIP	S1 : 0 orang S2 : 6 orang S3 : 0 orang	S2 : 0 orang S3 : 1 orang	6 Orang, dari total 6 orang	2 Orang, dari total 6 orang	0 Orang, dari total 6 orang	0 Orang, dari total 6 orang	AA : 2 orang Lektor : 0 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 6 Jumlah Mahasiswa : 24 Ratio= 1 : 25
12	S1 Manajemen – FEB	S1 : 0 orang S2 : 21 orang S3 : 0 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	21 Orang, dari total 21 orang	0 Orang, dari total 21 orang	18 Orang, dari total 21 orang	4 Orang, dari total 21 orang	AA : 13 orang Lektor : 7 orang Lektor Kepala : 1 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 21 Jumlah Mahasiswa : 806 Ratio= 1 : 38
13	S1 Akuntansi – FEB	S1 : 0 orang S2 : 10 orang S3 : 2 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	12 Orang, dari total 12 orang	0 Orang, dari total 12 orang	2 Orang, dari total 12 orang	2 Orang, dari total 12 orang	AA : 5 orang Lektor : 7 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 12 Jumlah Mahasiswa : 341 Ratio= 1 : 28
14	S1 Bisnis Digital– FEB	S1 : 0 orang S2 : 6 orang S3 : 0 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	4 Orang, dari total 6 orang	0 Orang, dari total 6 orang	0 Orang, dari total 6 orang	0 Orang, dari total 6 orang	AA : 3 orang Lektor : 0 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 6 Jumlah Mahasiswa : 19 Ratio= 1 : 3
15	S1 Hukum – FH	S1 : 0 orang S2 : 14 orang S3 : 5 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	14 Orang, dari total 14 orang	6 Orang, dari total 14 orang	9 Orang, dari total 14 orang	3 Orang, dari total 14 orang	AA : 10 orang Lektor : 4 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 2 orang	Jumlah Dosen : 14 Jumlah Mahasiswa : 468 Ratio= 1 : 34
16	S1 Teknik Sipil – FT	S1 : 0 orang S2 : 10 orang S3 : 1 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	10 Orang, dari total 11 orang	10 Orang, dari total 11 orang	5 Orang, dari total 11 orang	3 Orang, dari total 11 orang	AA : 6 orang Lektor : 4 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 11 Jumlah Mahasiswa : 252 Ratio= 1 : 23

17	S1 Informatika – FT	S1 : 0 orang S2 : 4 orang S3 : 0 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	1 Orang, dari total 7 orang	0 Orang, dari total 7 orang	0 Orang, dari total 7 orang	0 Orang, dari total 7 orang	AA : 0 orang Lektor : 0 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 7 Jumlah Mahasiswa : 133 Ratio= 1 : 19
18	S1 Sistem Informasi – FT	S1 : 0 orang S2 : 6 orang S3 : 0 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	1 Orang, dari total 6 orang	0 Orang, dari total 6 orang	0 Orang, dari total 6 orang	0 Orang, dari total 6 orang	AA : 0 orang Lektor : 0 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 0 orang	Jumlah Dosen : 6 Jumlah Mahasiswa : 11 Ratio= 1 : 2
19	S2 Hukum – Pascasarjana	S1 : 0 orang S2 : 0 orang S3 : 6 orang	S2 : 0 orang S3 : 0 orang	5 Orang, dari total 6 orang	5 Orang, dari total 6 orang	5 Orang, dari total 6 orang	5 Orang, dari total 6 orang	AA : 0 orang Lektor : 3 orang Lektor Kepala : 0 orang Guru Besar : 2 orang	Jumlah Dosen : 6 Jumlah Mahasiswa : 32 Ratio= 1 : 6

Lanjutan Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Monev Dosen Dan Tenaga Kependidikan

	Butir pernyataan	72	73	74	75	76	77
No.	Nama Prodi	Jumlah rata-rata SKS yang diampu setiap dosen dalam satu semester	Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran dalam satu semester	Jumlah tenaga laboratorium yang dimiliki oleh program studi	Kualifikasi pendidikan tenaga laboratorium	Jumlah tenaga laboratorium yang bersertifikat laboran	Jumlah tenaga laboratorium yang telah mendapatkan pendidikan/pelatihan tambahan terkait dengan pekerjaannya
1	D3 Kebidanan – FIK	8 sks	> 80%	0 orang	S1 : 0 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 0 orang
2	S1 Kebidanan – FIK	14 sks	> 80%	0 orang	S1 : 1 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 1 orang
3	Profesi Bidan – FIK	3 sks	> 80%	0 orang	0 orang	0 sks	0 orang
4	S1 Keperawatan – FIK	12 sks	> 80%	1 orang	S1 : 1 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 1 orang
5	Profesi Ners – FIK	4 sks	> 80%	0 orang	0 orang	0 sks	0 orang
6	S1 Agribisnis – FP	8 sks	> 80%	0 orang	0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 12 orang
7	S1 THP – FP	8 sks	> 80%	0 orang	0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 0 orang
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	8 sks	> 80%	0 orang	0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 0 orang
9	S1 PGSD – FKIP	12 sks	> 80%	0 orang	0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 0 orang

10	S1 Adiministrasi Publik – FISIP	10 sks	> 80%	1 orang	S1 : 0 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 1 orang
11	S1 DKV - FISIP	3 sks	> 80%	1 orang	S1 : 0 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 1 orang
12	S1 Manajemen – FEB	15 sks	> 80%	0 orang	S1 : 0 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 0 orang
13	S1 Akuntansi – FEB	13 sks	> 80%	0 orang	S1 : 0 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 0 orang
14	S1 Bisnis Digital- FEB	12 sks	> 80%	0 orang	S1 : 0 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 0 orang
15	S1 Hukum – FH	14 sks	> 80%	1 orang	S1 : 0 orang S2 : 1 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 0 orang
16	S1 Teknik Sipil – FT	10 sks	< 20%	1 orang	S1 : 1 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	1 sks	1 Orang, dari total 1 orang
17	S1 Informatika – FT	12 sks	> 80%	0 orang	S1 : 0 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 0 orang
18	S1 Sistem Informasi – FT	12 sks	> 80%	0 orang	S1 : 0 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 0 orang
19	S2 Hukum – Pascasarjana	4 sks	> 80%	0 orang	S1 : 0 orang S2 : 0 orang S3 : 0 orang	0 sks	0 Orang, dari total 0 orang

Lampiran 6. Rekapitulasi hasil monev sarana dan prasarana

	Butir pernyataan	78	79	80	81	82	83	84	85
No.	Nama Prodi	Ruang kuliah yang dikelola oleh program studi	Ruang laboratorium yang dikelola oleh program studi	Peralatan laboratorium yang dimiliki untuk pembelajaran	Buku teks, jurnal, dan pustaka lainnya yang dimiliki program studi	Ketersediaan wifi untuk akses internet sebagai sumber pembelajaran pada program studi	Persentase mahasiswa yang memanfaatkannya wifi	Jumlah laptop yang dimiliki program studi/fakultas digunakan untuk memfasilitasi proses pembelajaran oleh dosen	Persentase dosen yang memiliki laptop
1	D3 Kebidanan – FIK	Jumlah = 0 ruang Luas = 0 M2	Jumlah = 0 ruang Luas = 0 M2	Cukup	Buku teks = 13 buah Jurnal = 11 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	40 - < 60%	Jumlah = 1 buah	> 80%
2	S1 Kebidanan – FIK	Jumlah = 2 ruang Luas = 35 M2	Jumlah = 2 ruang Luas = 35 M2	Cukup	Buku teks = 300 buah Jurnal = 5 buah Pustaka lainnya = 17 buah	Sudah tersedia	40 - < 60%	Jumlah = 0 buah	> 80%
3	Profesi Bidan – FIK	Jumlah = 0 ruang Luas = 0 M2	Jumlah = 0 ruang Luas = 0 M2	Cukup	Buku teks = 0 buah Jurnal = 0 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	< 20%	Jumlah = 1 buah	> 80%
4	S1 Keperawatan – FIK	Jumlah = 4 ruang Luas = 25 M2	Jumlah = 8 ruang Luas = 16 M2	Cukup	Buku teks = 20 buah Jurnal = 0 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	> 80%	Jumlah = 1 buah	> 80%
5	Profesi Ners – FIK	Jumlah = 0 ruang Luas = 0 M2	Jumlah = 7 ruang Luas = 12 M2	Cukup	Buku teks = 20 buah Jurnal = 15 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	20 - < 40%	Jumlah = 1 buah	> 80%

6	S1 Agribisnis – FP	Jumlah = 2 ruang Luas = 70 M2	Jumlah = 1 ruang Luas = 24 M2	Kurang	Buku teks = 400 buah Jurnal = 10 buah Pustaka lainnya = 3 buah	Sudah tersedia	< 20%	Jumlah = 1 buah	> 80%
7	S1 THP – FP	Jumlah = 2 ruang Luas = 98 M2	Jumlah = 2 ruang Luas = 49 M2	Kurang	Buku teks = 350 buah Jurnal = 5 buah Pustaka lainnya = 45 buah	Sudah tersedia	40 - < 60%	Jumlah = 1 buah	> 80%
8	S1 Pendidikan IPA – FKIP	Jumlah = 2 ruang Luas = 90 M2	Jumlah = 0 ruang Luas = 0 M2	Cukup	Buku teks = 278 buah Jurnal = 9 buah Pustaka lainnya = 1 buah	Sudah tersedia	> 80%	Jumlah = 1 buah	> 80%
9	S1 PGSD – FKIP	Jumlah = 2 ruang Luas = 72 M2	Jumlah = 0 ruang Luas = 0 M2	Cukup	Buku teks = 191 buah Jurnal = 0 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	> 80%	Jumlah = 0 buah	> 80%
10	S1 Administrasi Publik – FISIP	Jumlah = 6 ruang Luas = 64 M2	Jumlah = 1 ruang Luas = 60 M2	Cukup	Buku teks = 500 buah Jurnal = 50 buah Pustaka lainnya = 10 buah	Sudah tersedia	40 - < 60%	Jumlah = 5 buah	> 80%
11	S1 DKV - FISIP	Jumlah = 2 ruang Luas = 65 M2	Jumlah = 1 ruang Luas = 65 M2	Kurang	Buku teks = 20 buah Jurnal = 0 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	40 - < 60%	Jumlah = 4 buah	> 80%
12	S1 Manajemen – FEB	Jumlah = 7 ruang Luas = 50 M2	Jumlah = 3 ruang Luas = 50 M2	Kurang	Buku teks = 400 buah Jurnal = 10 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	60 - < 80%	Jumlah = 2 buah	> 80%
13	S1 Akuntansi – FEB	Jumlah = 2 ruang Luas = 49 M2	Jumlah = 1 ruang Luas = 49 M2	Kurang	Buku teks = 332 buah Jurnal = 10 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	20 - < 40%	Jumlah = 2 buah	> 80%

14	S1 Bisnis Digital- FEB	Jumlah = 1 ruang Luas = 8 M2	Jumlah = 0 ruang Luas = 0 M2	Kurang	Buku teks = 0 buah Jurnal = 0 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	> 80%	Jumlah = 0 buah	> 80%
15	S1 Hukum – FH	Jumlah = 4 ruang Luas = 20 M2	Jumlah = 1 ruang Luas = 20 M2	Cukup	Buku teks = 568 buah Jurnal = 20 buah Pustaka lainnya = 35 buah	Sudah tersedia	> 80%	Jumlah = 1 buah	> 80%
16	S1 Teknik Sipil – FT	Jumlah = 3 ruang Luas = 147 M2	Jumlah = 2 ruang Luas = 71 M2	Kurang	Buku teks = 250 buah Jurnal = 0 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	60 - < 80%	Jumlah = 0 buah	> 80%
17	S1 Informatika – FT	Jumlah = 1 ruang Luas = 48 M2	Jumlah = 1 ruang Luas = 56 M2	Kurang	Buku teks = 0 buah Jurnal = 0 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	60 - < 80%	Jumlah = 0 buah	> 80%
18	S1 Sistem Informasi – FT	Jumlah = 1 ruang Luas = 48 M2	Jumlah = 0 ruang Luas = 0 M2	Kurang	Buku teks = 0 buah Jurnal = 0 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	60 - < 80%	Jumlah = 0 buah	> 80%
19	S2 Hukum – Pascasarjana	Jumlah = 2 ruang Luas = 8 M2	Jumlah = 0 ruang Luas = 0 M2	Kurang	Buku teks = 156 buah Jurnal = 0 buah Pustaka lainnya = 0 buah	Sudah tersedia	> 80%	Jumlah = 0 buah	> 80%

Lampiran 7. Kelengkapan Dokumen Monev

NO	PERNYATAAN	D3 Kebidanan	S1 Kebidanan	Profesi Bidan	S1 Keperawatan	Profesi Ners	S1 Agribisnis	S1 THP	S1 Pendidikan IPA	S1 PGSD	S1 Administrasi Publik	S1 DKV	S1 Manajemen	S1 Akuntansi	S1 Bisnis Digital	S1 Hukum	S1 Teknik Sipil	S1 Infarmatika	S1 Sistem Informasi	S2 Hukum
	<b>Kompetensi lulusan</b>																			
a	Dokumen terkait penyusunan dan peninjauan kurikulum (berita acara peninjauan kurikulum, analisa swot, konsensus kompetensi dari asosiasi, keterlibatan stakeholder)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
b	Dokumen kurikulum	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
c	Instrumen dan Laporan tracer study	100	100	0	100	0	100	100	100	100	100	0	0	100	0	100	100	0	0	100
d	Dokumen rata-rata IPK lulusan	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0	100	100	0	0	100
e	Dokumen masa studi lulusan	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100%	0%	0%	100%	0%	100	100	0	0	100%
f	Dokumen kelulusan tepat waktu	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	100%
g	Dokumen waktu tunggu lulusan	100	100	0	100	0	100	100	100	100	100%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	100%
h	Dokumen kesesuaian bidang kerja	100	100	0	100	0	100	100	100	100	100%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	100%
i	Dokumen tingkat dan ukuran tempat kerja	100	100	0	100	0	100	100	100	100	100%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	100%



NO	PERNYATAAN	D3 Kebidanan	S1 Kebidanan	Profesi Bidan	S1 Keperawatan	Profesi Ners	S1 Agribisnis	S1 THP	S1 Pendidikan IPA	S1 PGSD	S1 Administrasi Publik	S1 DKV	S1 Manajemen	S1 Akuntansi	S1 Bisnis Digital	S1 Hukum	S1 Teknik Sipil	S1 Informatika	S1 Sistem Informasi	S2 Hukum
j	Dokumen survey kepuasan pengguna	0	100	100	100	0	100	0	0	100	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
k	Dokumen uji kompetensi yang dilaksanakan PS	100	100	100	0	100	0	100	0	0	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
l	Dokumen Pelaksanaan	0	100	0	100	0	100	100	100	100	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%
<b>Isi Pembelajaran</b>																				
a	Dokumen kurikulum	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
b	Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) semester ganjil dan genap TA 2022 2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
c	Dokumen Dosen Pengampu Yang melakukan pembelajaran sesuai RPS	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%
d	Dokumen monev kesesuaian RPS	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	0%	100%
<b>Proses Pembelajaran</b>																				
a	Dokumen SK mengajar dosen	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
b	Dokumen Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%

NO	PERNYATAAN	D3 Kebidanan	S1 Kebidanan	Profesi Bidan	S1 Keperawatan	Profesi Ners	S1 Agribisnis	S1 THP	S1 Pendidikan IPA	S1 PGSD	S1 Administrasi Publik	S1 DKV	S1 Manajemen	S1 Akuntansi	S1 Bisnis Digital	S1 Hukum	S1 Teknik Sipil	S1 Informatika	S1 Sistem Informasi	S2 Hukum
c	BA Perkuliahan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
d	Pedoman akademik Fakultas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
e	Laporan monev pembelajaran Fakultas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
f	BA Rapat terkait proses pembelajaran (Rapat pimpinan Fakultas, Rapat Dosen, Rapat Senat Fakultas, Rapat Kepanitiaan tingkat prodi, atau rapat lainnya)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
g	Laporan pelaksanaan proses pembelajaran semester (Rapat Evaluasi perkuliahan, tridharma perguruan tinggi misal: penerima hibah kemendikbud/ hibah internal/hibah kerjasama dilingkup Fakultas)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
h	Buku pedoman PKL/ Buku pedoman praktikum	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%
i	Buku Pedoman KKN	100%	100%	0	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%

NO	PERNYATAAN	D3 Kebidanan	S1 Kebidanan	Profesi Bidan	S1 Keperawatan	Profesi Ners	S1 Agribisnis	S1 THP	S1 Pendidikan IPA	S1 PGSD	S1 Administrasi Publik	S1 DKV	S1 Manajemen	S1 Akuntansi	S1 Bisnis Digital	S1 Hukum	S1 Teknik Sipil	S1 Informatika	S1 Sistem Informasi	S2 Hukum
j	Buku Pedoman Skripsi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	100%
k	SK Dosen rumpun ilmu	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
l	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	100	100	0%	100	100	100	100	100	100	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
m	Dokumen Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (survey dan EKD)	100	100%	100	100	0	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
n	Dokumen Ketersediaan Mata Kuliah Basic Science dan Matematika (Prodi Teknik Sipil)	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
o	RTM Fakultas	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
<b>Penilaian Pembelajaran</b>																				
a	BA, Absensi, Nilai pelaksanaan UTS dan UAS	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
b	BA, Absensi, Nilai pelaksanaan PKL/PPL/Praktek/ studi excursie	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%

NO	PERNYATAAN	D3 Kebidanan	S1 Kebidanan	Profesi Bidan	S1 Keperawatan	Profesi Ners	S1 Agribisnis	S1 THP	S1 Pendidikan IPA	S1 PGSD	S1 Administrasi Publik	S1 DKV	S1 Manajemen	S1 Akuntansi	S1 Bisnis Digital	S1 Hukum	S1 Teknik Sipil	S1 Informatika	S1 Sistem Informatika	S2 Hukum
c	BA, Absensi, Nilai pelaksanaan KKN	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%
d	BA, Absensi, Nilai pelaksanaan seminar proposal/ seminar hasil dan skripsi	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	100%
e	Dokumen evaluasi penilaian	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%
f	RTM	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
<b>Dosen dan Tendik</b>																				
a	Daftar dosen tetap (kualifikasi akademik dan jabatan akademik)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
b	Dokumen sertifikat pendidik dosen tetap	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	100%
c	Dokumen rasio DTPTS dengan mahasiswa	0	100	0	100	100	100	100	100	100	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%
d	SK Jabatan Fungsional dosen dan impassing	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%
e	Dokumen dosen tidak tetap	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
f	Laporan Kinerja Dosen (LKD)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
g	Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%

NO	PERNYATAAN	D3 Kebidanan	S1 Kebidanan	Profesi Bidan	S1 Keperawatan	Profesi Ners	S1 Agribisnis	S1 THP	S1 Pendidikan IPA	S1 PGSD	S1 Administrasi Publik	S1 DKV	S1 Manajemen	S1 Akuntansi	S1 Bisnis Digital	S1 Hukum	S1 Teknik Sipil	S1 Informatika	S1 Sistem Informatika	S2 Hukum
h	Rencana pengembangan dosen	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
i	Dokumen rekognisi dosen	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%
j	Daftar tenaga kependidikan (kualifikasi akademik)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
k	Sertifikat kompetensi yang dimiliki tenaga kependidikan	0	100	100	0	100	0	100	100	100	0%	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%
l	Sertifikat pelatihan yang dimiliki tenaga kependidikan	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%
m	DP3 tendik	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%
n	Kode etik dosen dan tenaga kependidikan	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
o	Keanggotaan dosen dan tendik dalam suatu organisasi	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	100%
<b>Sarana dan Prasarana</b>																				
a	DIPA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
b	Daftar aset fakultas dan program studi	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
c	Kelengkapan dokumen laboratorium	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%

NO	PERNYATAAN	D3 Keb ida nan	S1 Keb ida nan	Prof esi Bid an	S1 Kep era wat an	Prof esi Ner s	S1 Agri bis nis	S1 TH P	S1 Pen didi kan IPA	S1 PG SD	S1 Ad min istr asi Pub lik	S1 DK V	S1 Ma naj eme n	S1 Aku nta nsi	S1 Bis nis Digi tal	S1 Hu ku m	S1 Tek nik Sipi l	S1 Info rma tika	S1 Sist em Info rma si	S2 Hu ku m
d	List buku yang dimiliki fakultas/prodi (buku teks, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan prosiding)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Tata Pamong</b>																				
a	Struktur Organisasi	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
b	Tupoksi SO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%
c	Dokumen mutu/instruksi kerja sebagai pedoman kerja di unit	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
d	Dokumen	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
Persentase kelengkapan dokumen		71,83%	78,53%	80,02%	95,00%	85,00%	93,33%	98,33%	90,00%	95,00%	88,33%	56,67%	88,33%	78,33%	61,67%	96,67%	85,00%	66,67%	40,00%	75,00%